

## TABULAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI 2016

### GENITORI ( a campione)

#### GENITORI degli ALUNNI dell'ISTITUTO COMPRENSIVO SORA 3°

##### Legenda

Sono d'accordo:

1 PER NIENTE

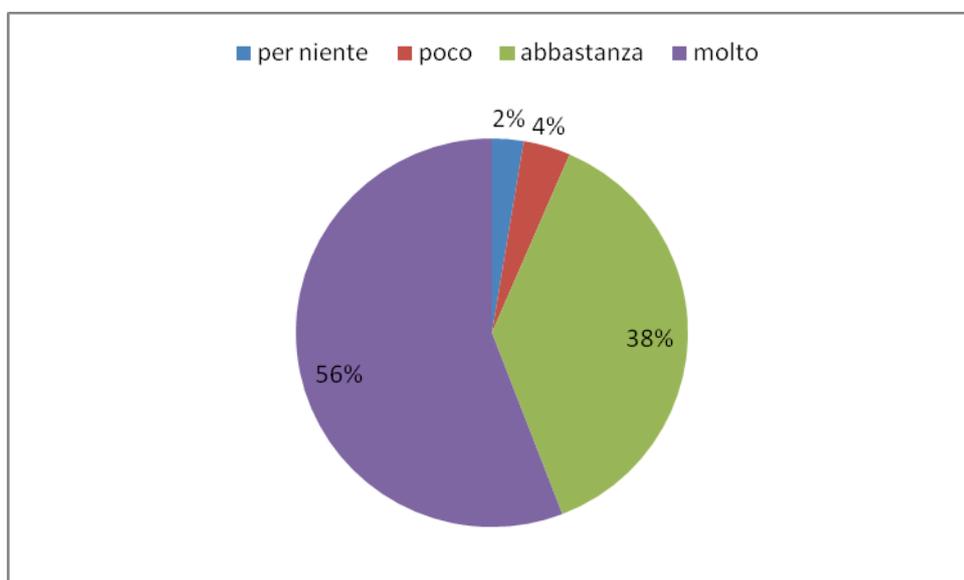
2 POCO

3 ABBASTANZA

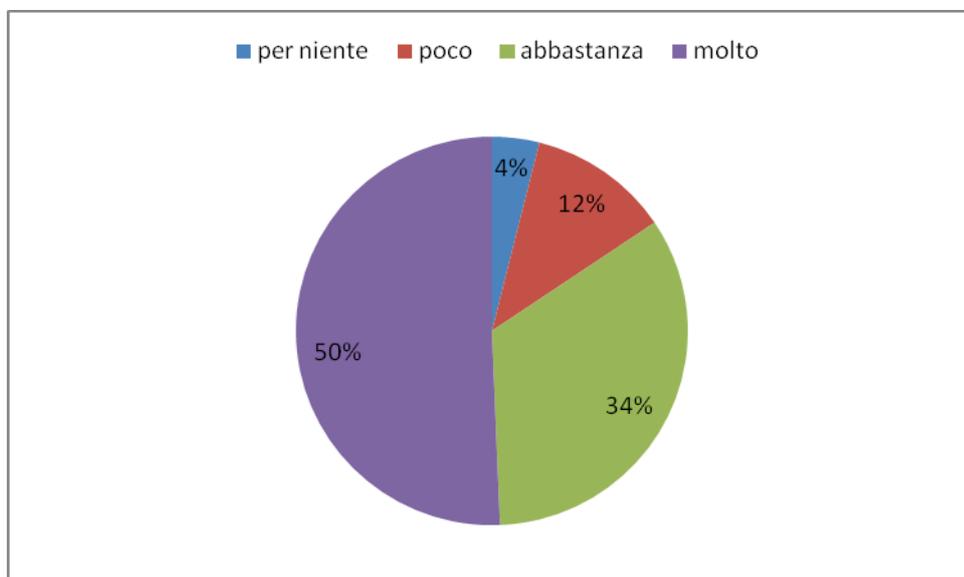
4 MOLTO

##### IL BENESSERE SCOLASTICO

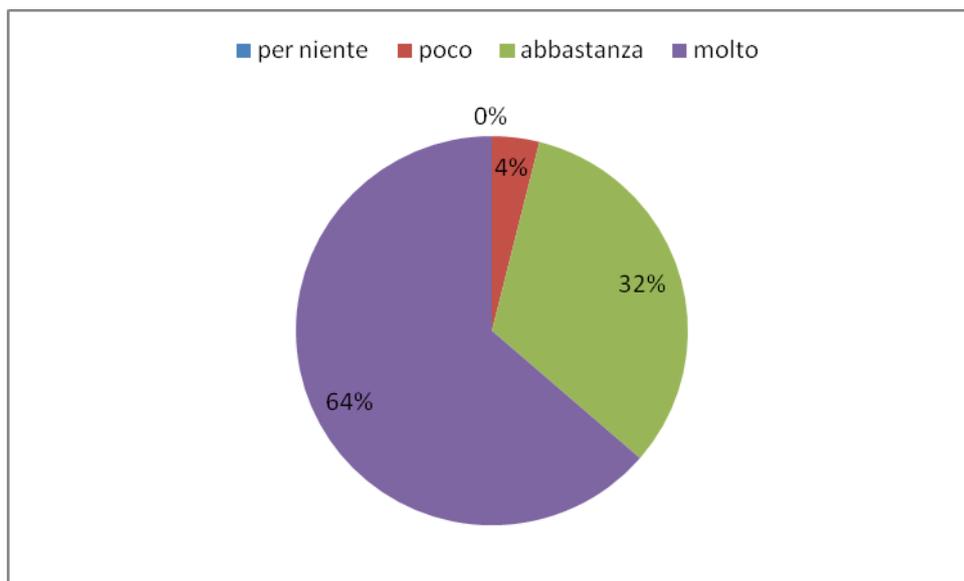
1) Mio figlio viene a scuola volentieri



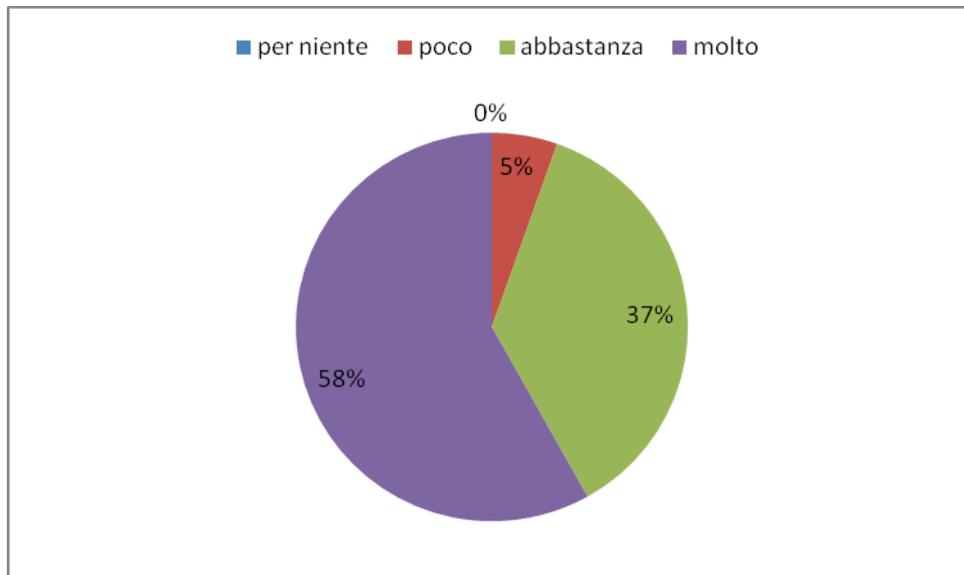
2) Mio figlio ha buoni rapporti con i compagni



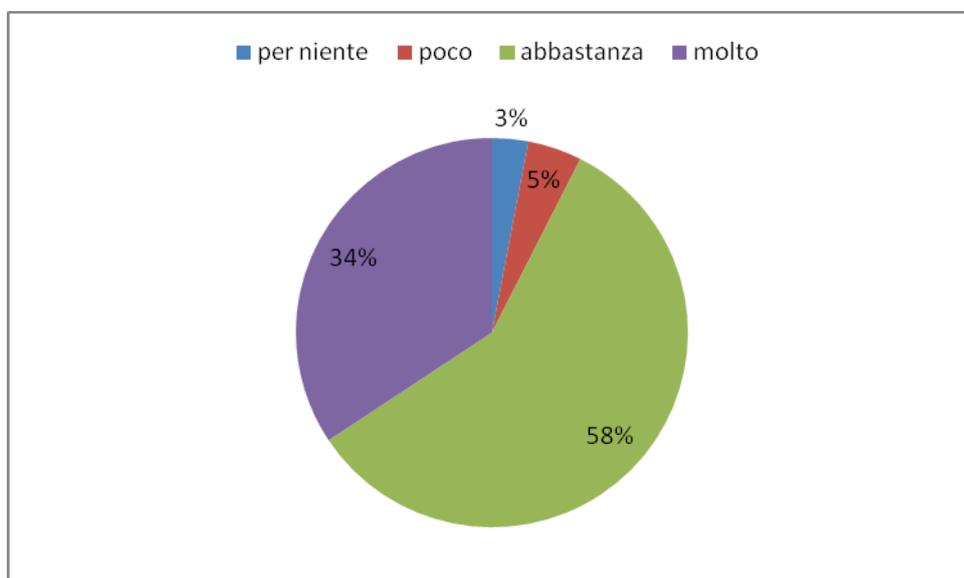
### 3) Mio figlio ha buoni rapporti con i docenti



### 4) Mio figlio è interessato al lavoro scolastico

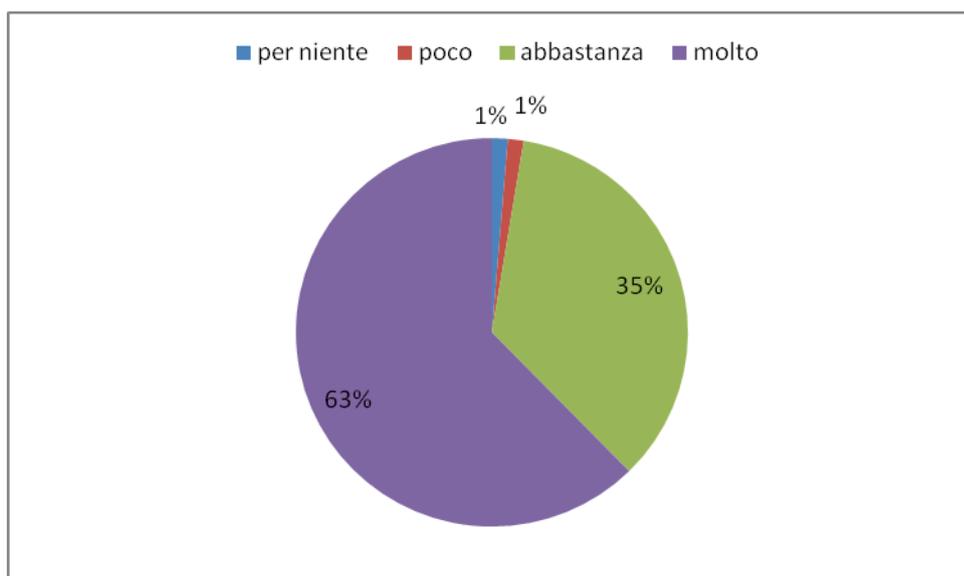


5) C'è attenzione per gli alunni in difficoltà ( bes, dsa, diversamente abili, svantaggiati) grazie all'attivazione di una didattica inclusiva

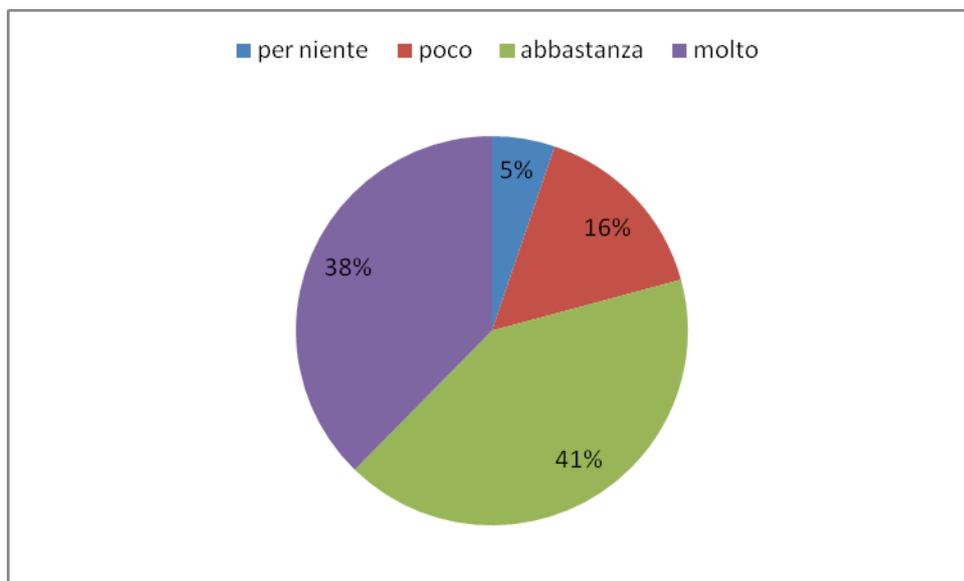


### L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

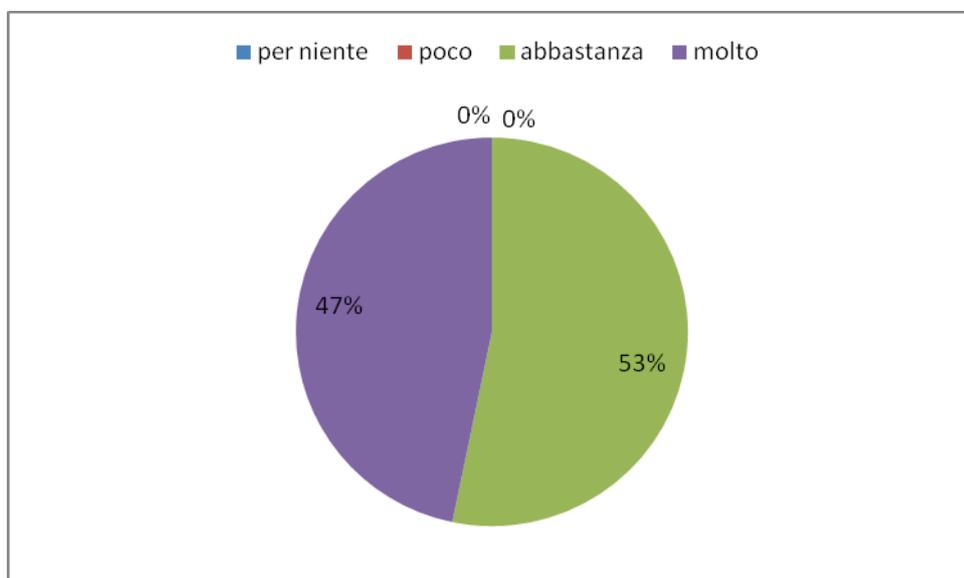
1) Le comunicazioni dalla scuola sono semplici e chiare



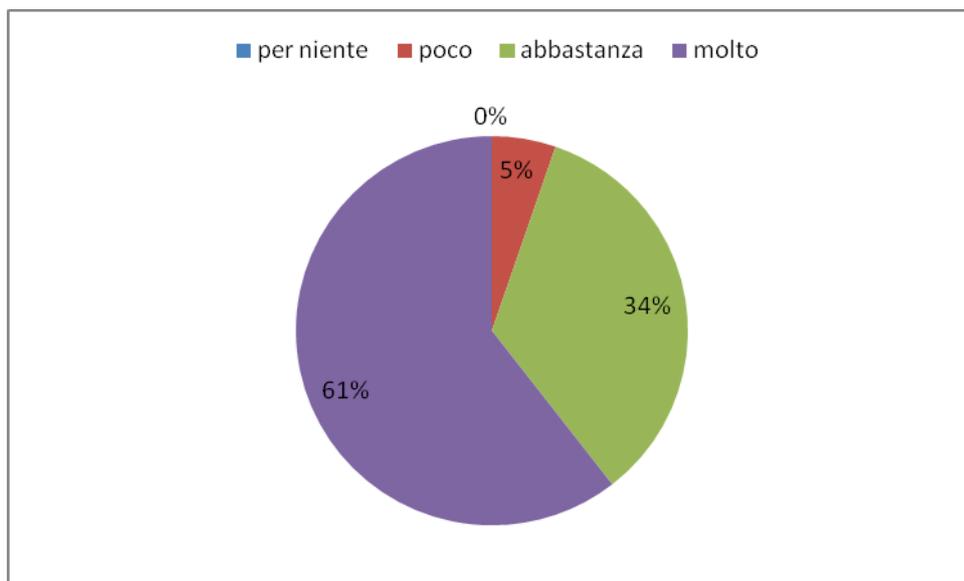
2) Gli incontri con i docenti sono abbastanza e ben organizzati durante l'anno



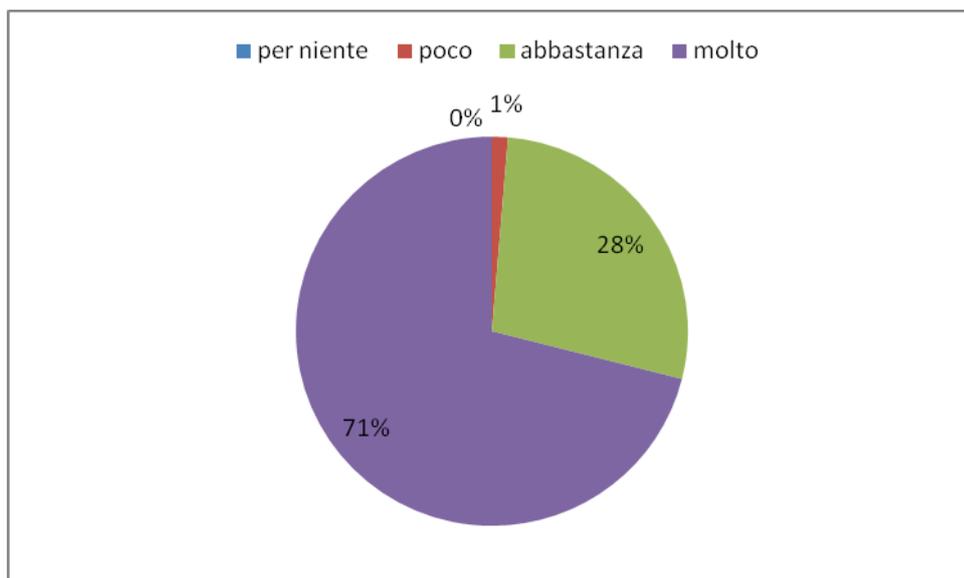
3) Il personale di segreteria è disponibile alla risoluzione di problemi amministrativi



4) Il personale ATA (collaboratori scolastici) è accogliente

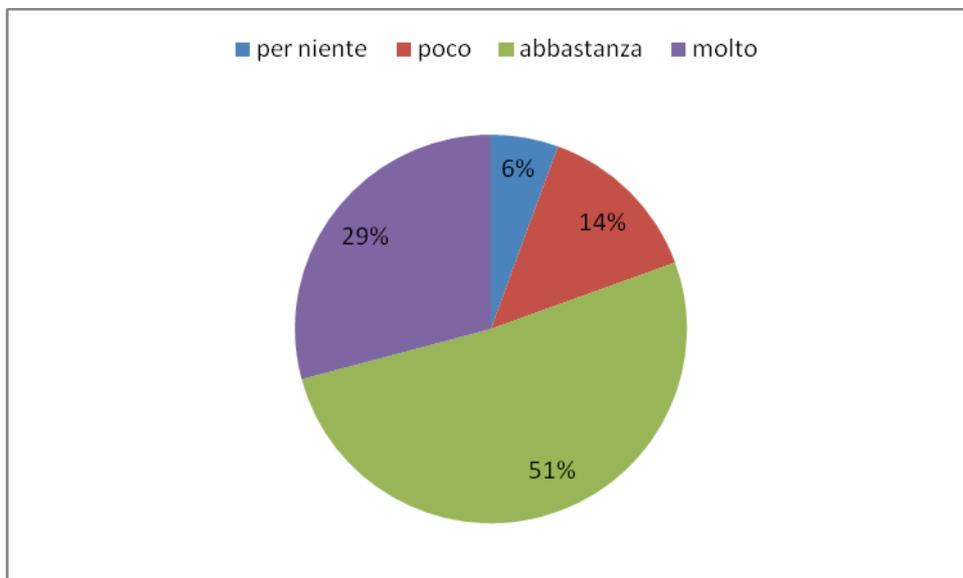


5) Il Dirigente Scolastico è disponibile all'ascolto ed alla risoluzione del problema

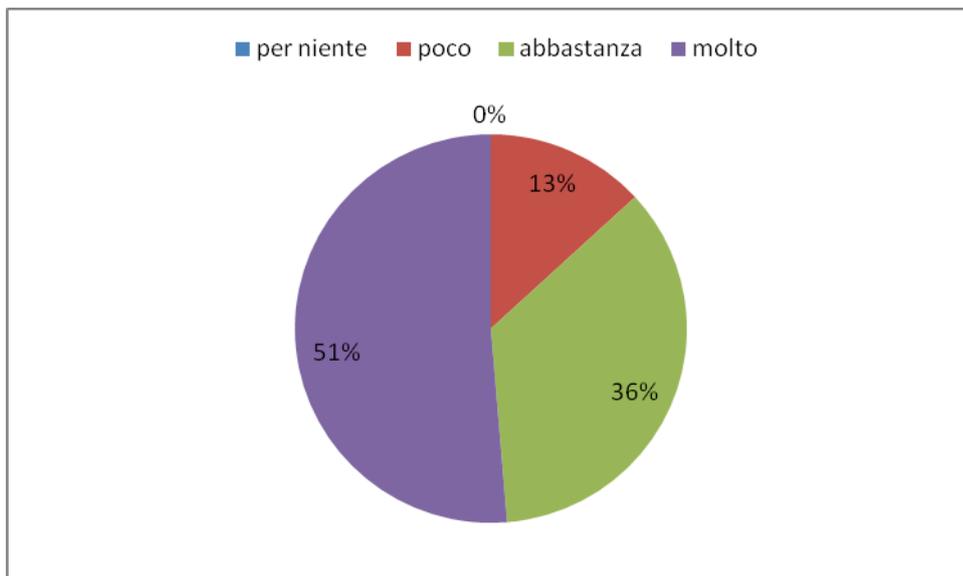


## LA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

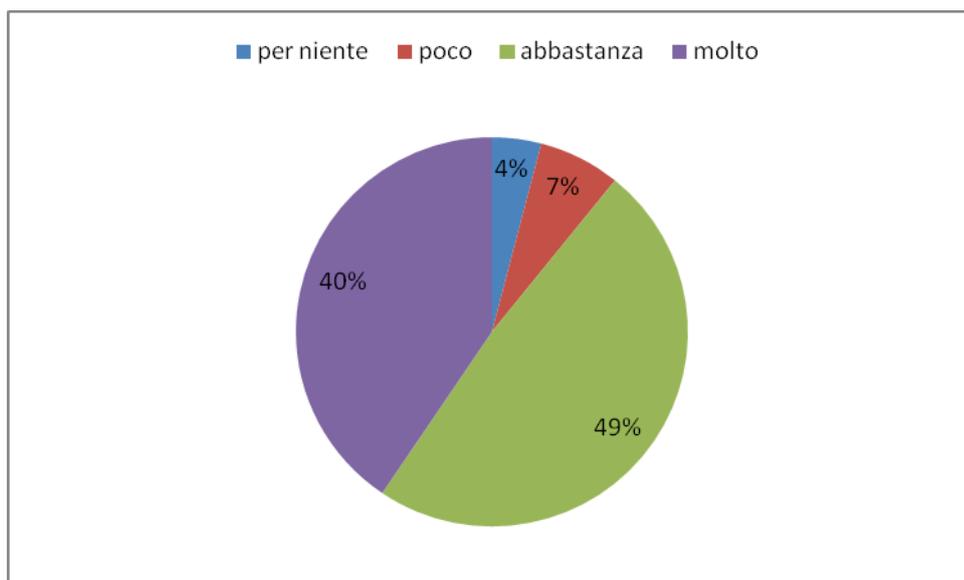
1) Vengono attivate metodologie didattiche innovative



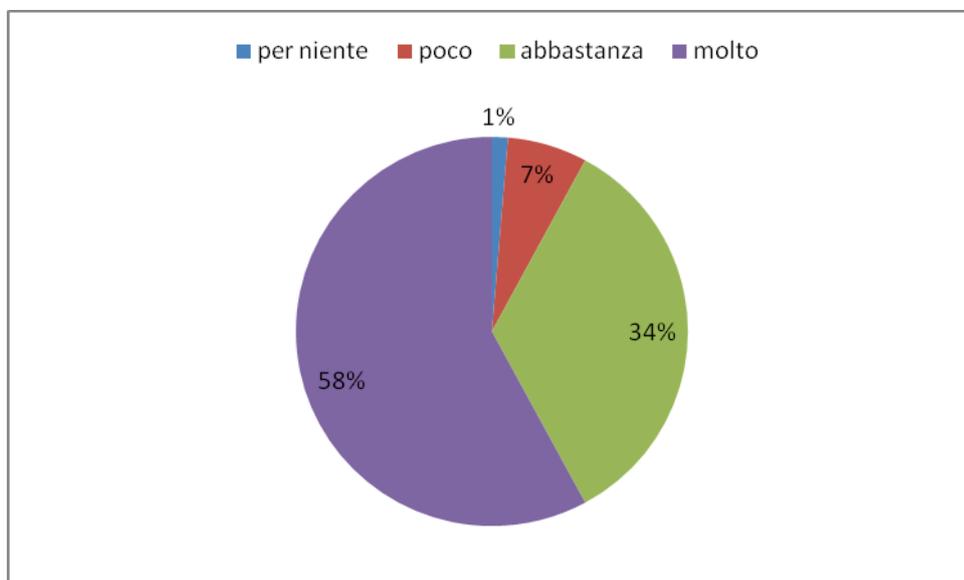
2) Di fronte alle difficoltà scolastiche, mio figlio viene aiutato



3) Mio figlio riceve una quantità equilibrata di compiti a casa

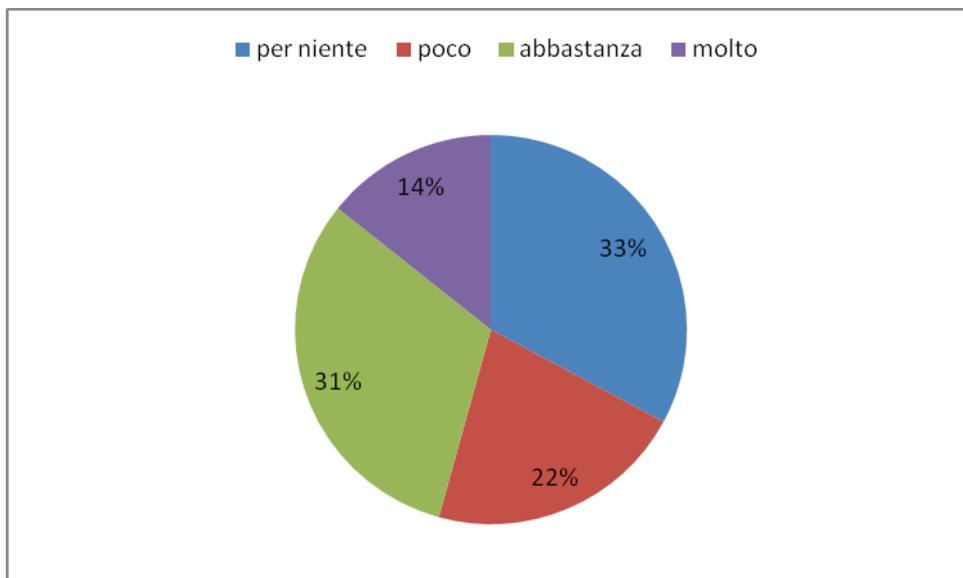


4) Vengo informato dei punti di forza e di debolezza di mio figlio

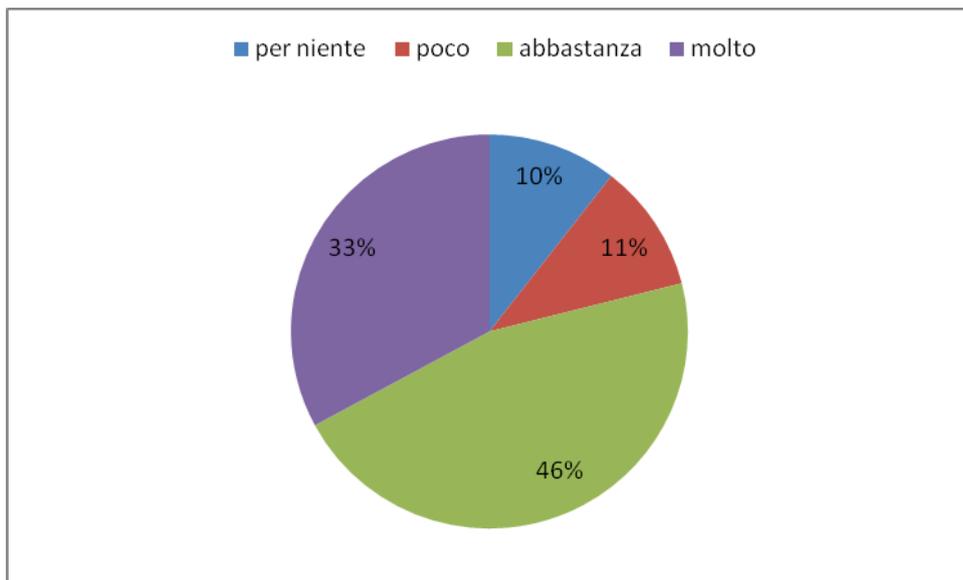


## IL CLIMA DELLA CLASSE

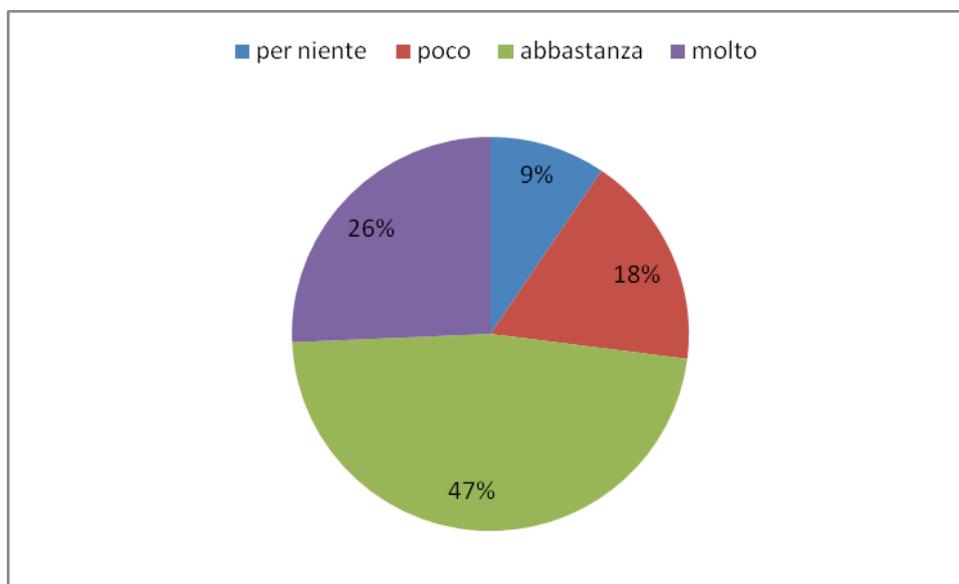
1) L'efficacia dell'intervento didattico è compromessa dall'azione di disturbo di alcuni alunni



2) Ci sono buoni rapporti all'interno del gruppo classe

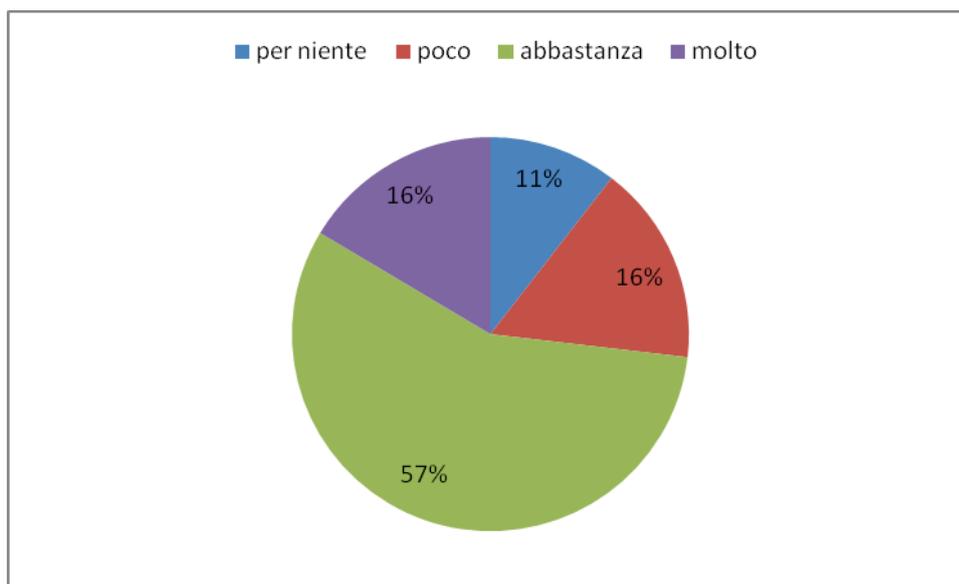


3) In caso di difficoltà, mio figlio è aiutato anche dai compagni

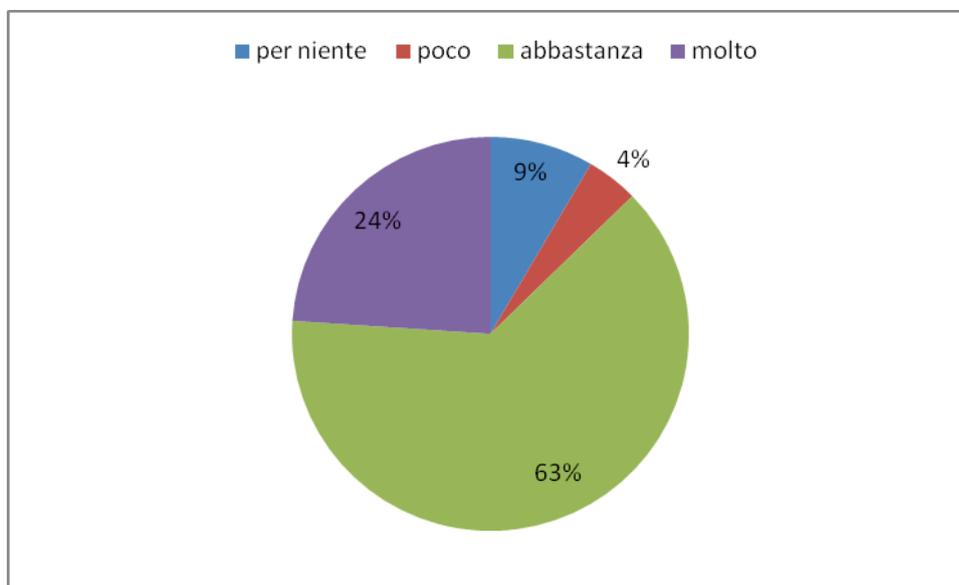


#### OFFERTA FORMATIVA

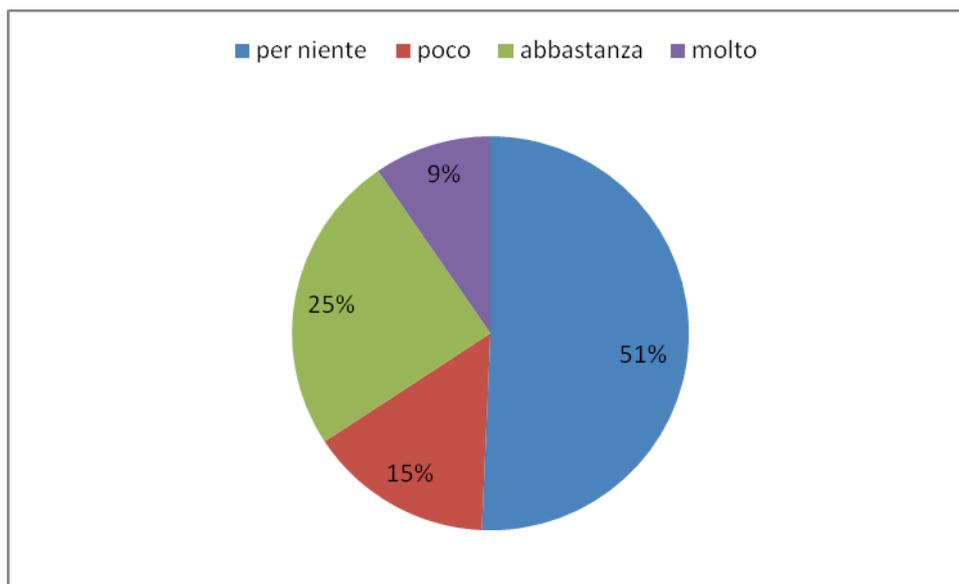
1) Le visite guidate ed i viaggi d'istruzione sono stati utili all'apprendimento



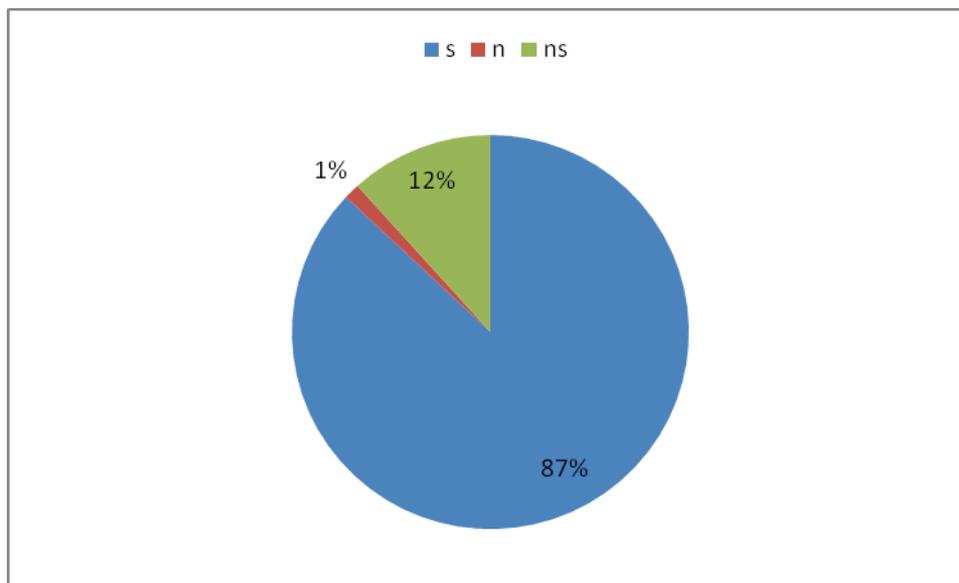
2) I progetti proposti sono efficaci e rispondenti ai bisogni degli alunni



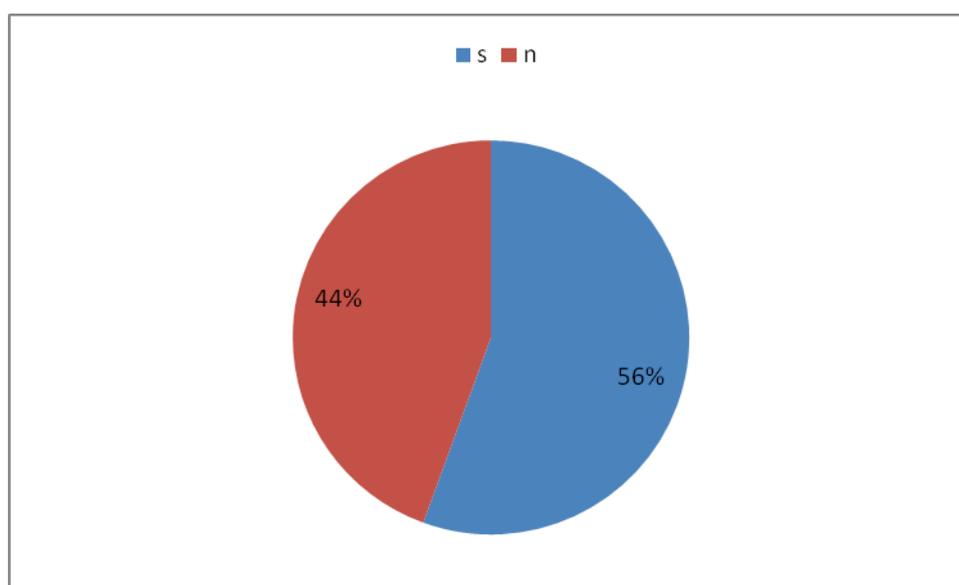
3) Sarebbe d'accordo con una proposta di post-scuola per assistenza ai compiti, a pagamento con una cooperativa esterna



- Se dovesse riscrivere suo figlio, riconfermerebbe la scelta fatta?



Sarebbe disposto a dare un contributo annuale alla Scuola per far fronte alle esigenze di ordine pratico e migliorare il servizio scolastico ( fotocopie, arredo scolastico, supporti tecnologici,...)?



## **PROGETTI PROPOSTI**

### **Valleradice**

- 1) Più uscite didattiche e visite guidate
- 2) Informatica
- 3) Teatro, musica, inglese e sport (anche a pagamento)

### **A.Lauri**

- 1) Educazione motoria con docente esterno

### **Facchini**

- Potenziamento uso del PC
- Corso di lingue straniere
- Campionato di calcio e pallavolo
- Conoscenze informatiche
- Potenziamento di Inglese
- Certificazioni
- Riattivazione corso di ceramica
- Attività sportive post-scuola

## **PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA**

### Valleradice

- 1) Possibilità di parcheggiare vicino alla scuola
- 2) Più giorni a settimana il tempo pieno

### A. Lauri

- 1) Tempo pieno 1-2 volte a settimana (sabato libero) come l'altra sezione

### Facchini

- Più organizzazione negli incontri scuola-famiglia
- Riforma della Scuola

- Progetti che preparino gli alunni ad un futuro migliore
- Ricreazione all'aria aperta
- Maggior impegno dei professori di e.f.(attività più varie e complete, anche con teoria)
- Maggior attenzione alla efficienza dell'edificio scolastico (aule umide)

## **ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI**

<b>OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)</b>	<b>VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)</b>
Gli alunni vengono volentieri a scuola(94%)	L'organizzazione degli incontri Scuola-famiglia deve essere migliorata ( circa il 21% dei genitori lamenta un'insoddisfazione)
Hanno buoni rapporti con i docenti (96%)ma non sempre con i compagni (74%).	La didattica innovativa manca per il 20 % dei genitori
Si attua una didattica inclusiva (92%)	Risulta abbastanza compromessa l'attività didattica dagli alunni che disturbano in classe (45%)
Le comunicazioni sono chiare (98%)	Gli alunni hanno problemi nei rapporti con i compagni, non sono abbastanza aiutati dai compagni in caso di difficoltà.
Il personale di Segreteria è efficiente (100%)	L 27% dice che le visite ed i viaggi d'istruzione dovrebbero essere più utili all'apprendimento
I collaboratori sono efficienti (95%)	
Il D.S. è collaborativo ed ascolta i genitori ( il 99%)	
Buona soddisfazione per i Progetti	

proposti (87%)	
La quantità di compiti per casa è adeguata per l'89%	

- **Post-scuola** a pagamento : circa 70 % sarebbe d'accordo

- Alla domanda "**Riscriveresti tuo figlio in questa scuola?**"

L'87% dice **SÌ**, l'1% dice **NO**, il 12% dice **NON SO**.

- **CONTRIBUTO ANNUALE** SÌ 56% NO 44%

### **COSA DEVE PREVEDERE UN PIANO DI MIGLIORAMENTO**

- 1) Un'organizzazione più funzionale degli incontri scuola-famiglia ;
- 2) L'uso di una didattica innovativa, soprattutto per contenere quei casi di vivacità eccessiva di alcuni alunni che, secondo i genitori, disturbano le lezioni ( magari anche con corsi di formazione mirati e con forme di monitoraggio in itinere dei risultati);
- 3) Mettere in atto delle strategie , all'interno del gruppo-classe che favoriscano la collaborazione, la condivisione, la solidarietà tra alunni.