

TABULAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI 2016

Docenti Comprensivo 3 (77 partecipanti su 97 DOCENTI)

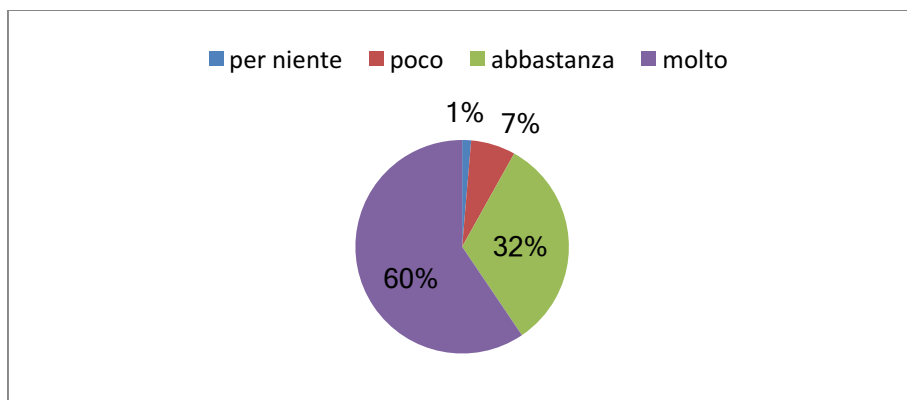
Legenda

Sono d'accordo:

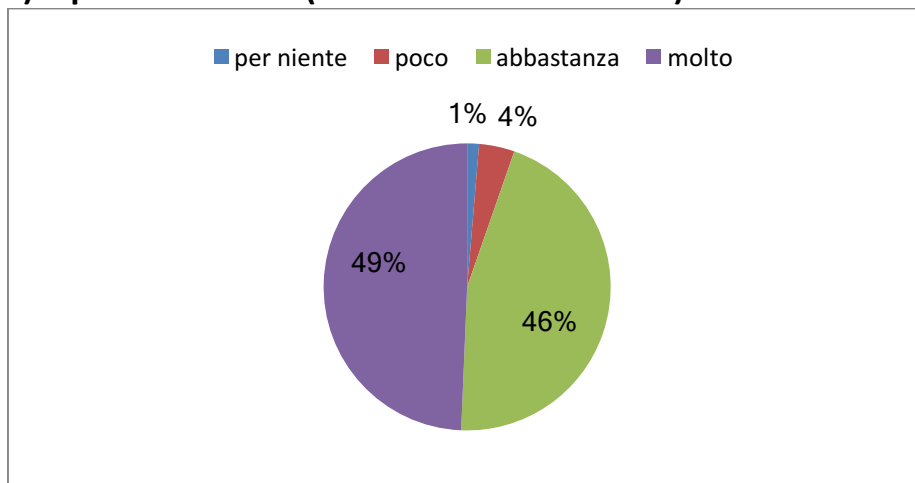
1 PER NIENTE 2 POCO 3 ABBASTANZA 4 MOLTO

ASPETTI GENERALI

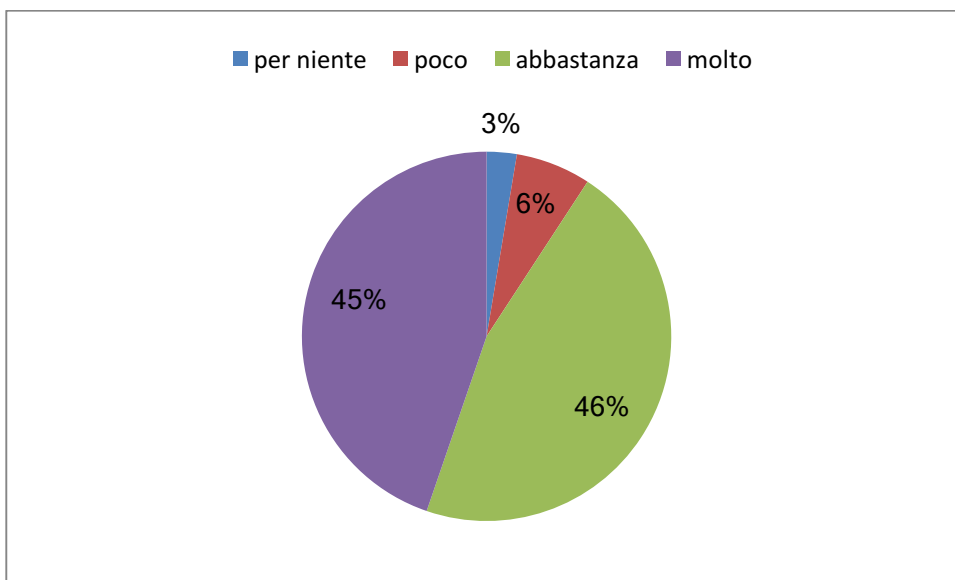
1) La diffusione delle informazioni , ora digitalizzata, avviene in modo chiaro e tempestivo



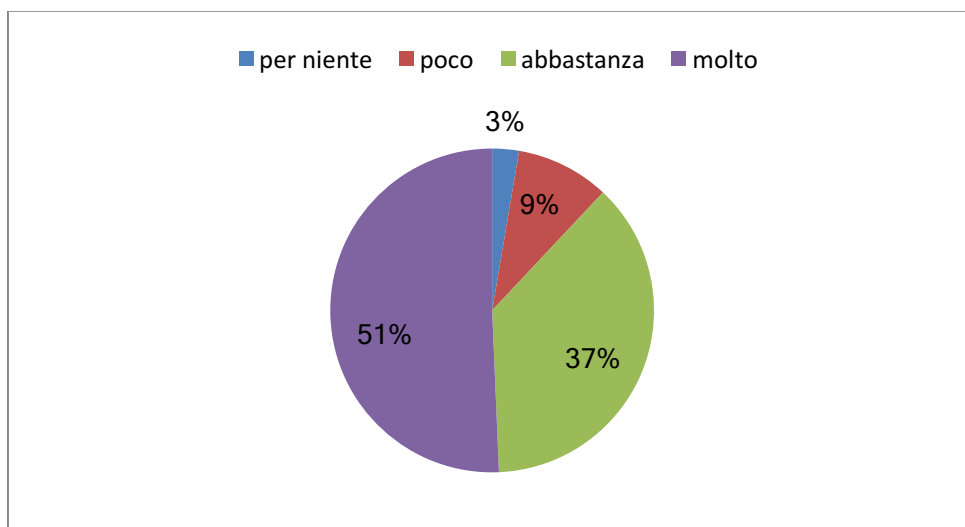
2) Il personale ATA (settore amministrativo) è efficiente e collaborativo



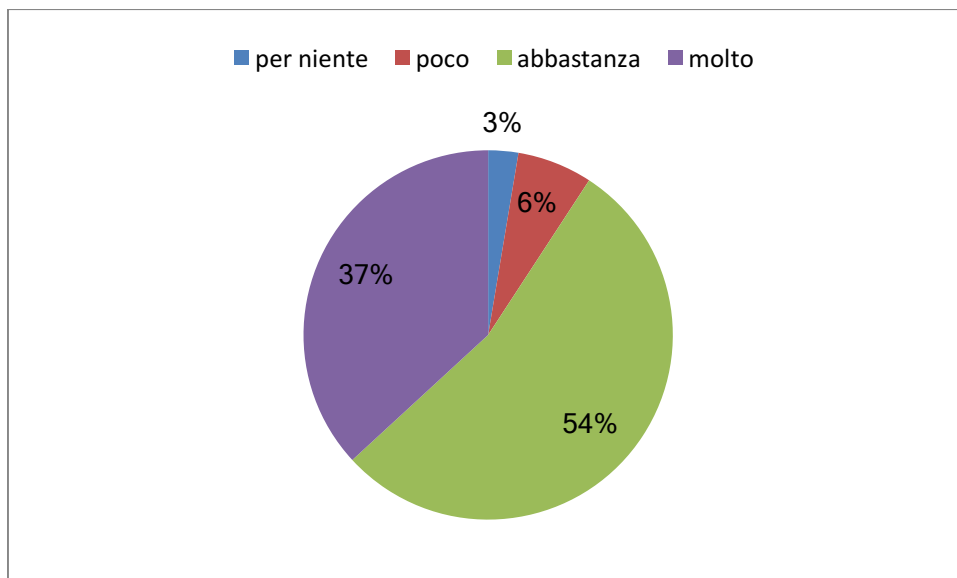
3) Il personale ATA (collaboratori scolastici) è accogliente e collaborativo



4) Il Collegio dei docenti è realmente un organo deliberante

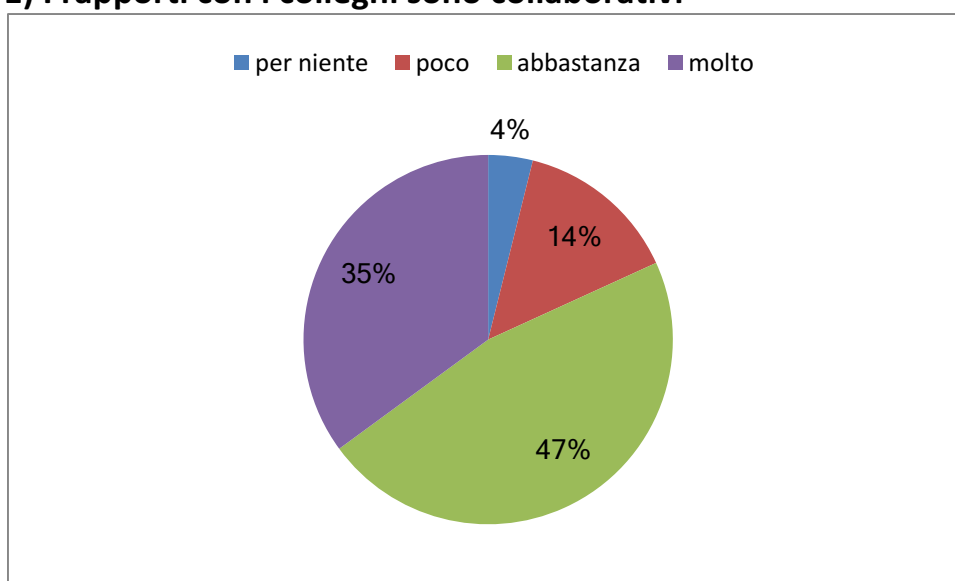


5) La gestione degli incontri scuola-famiglia è positiva

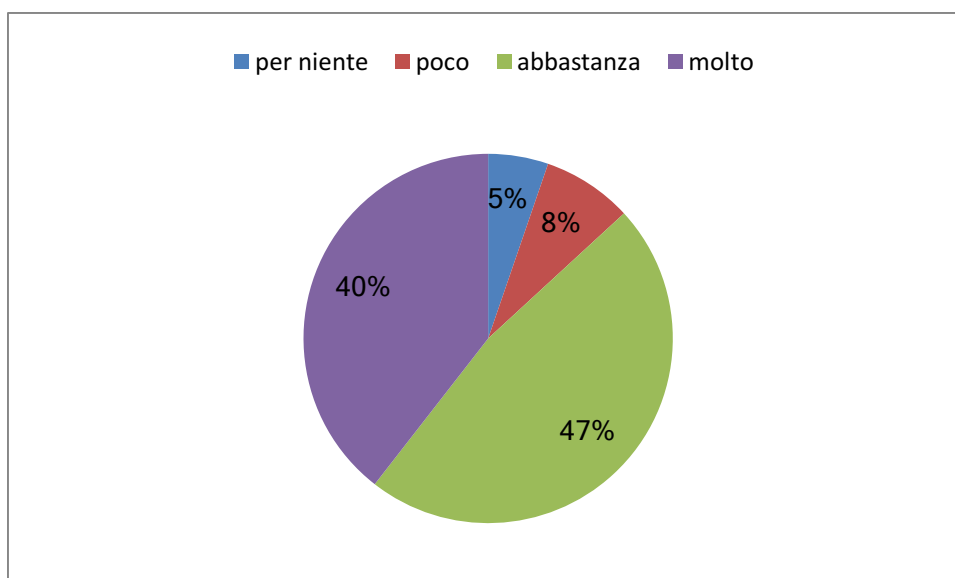


ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI

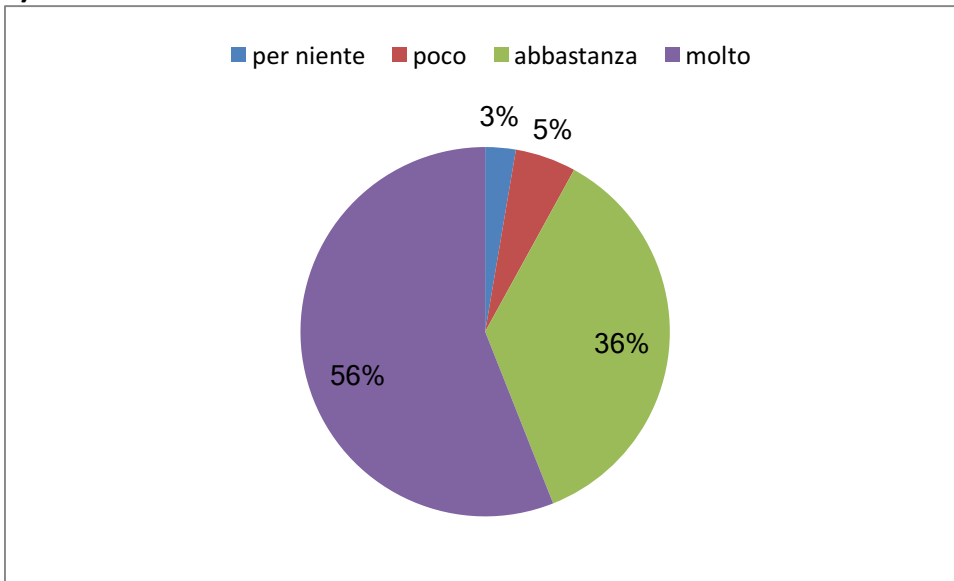
1) I rapporti con i colleghi sono collaborativi



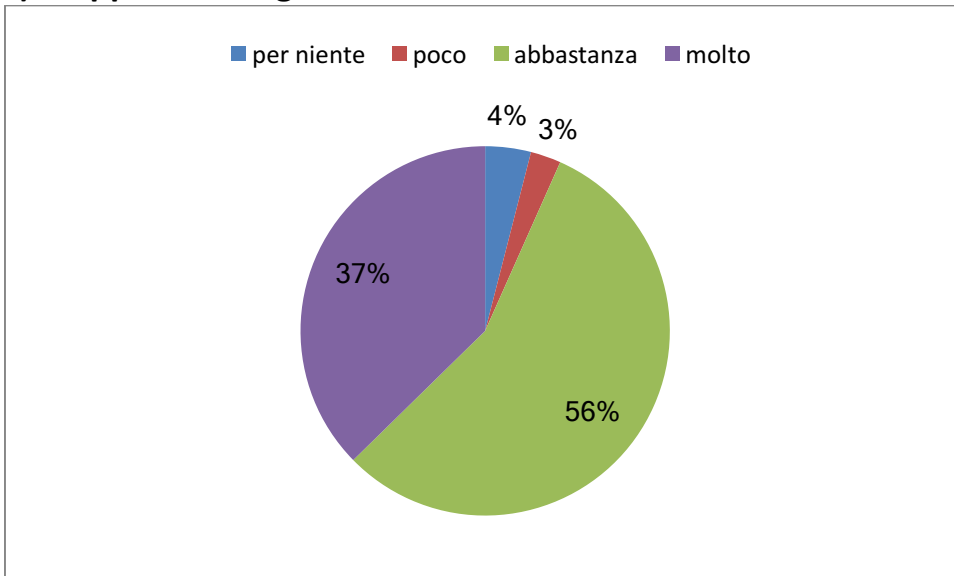
2) Il Consiglio di classe è un organo funzionale alla progettazione ed alla valutazione della classe



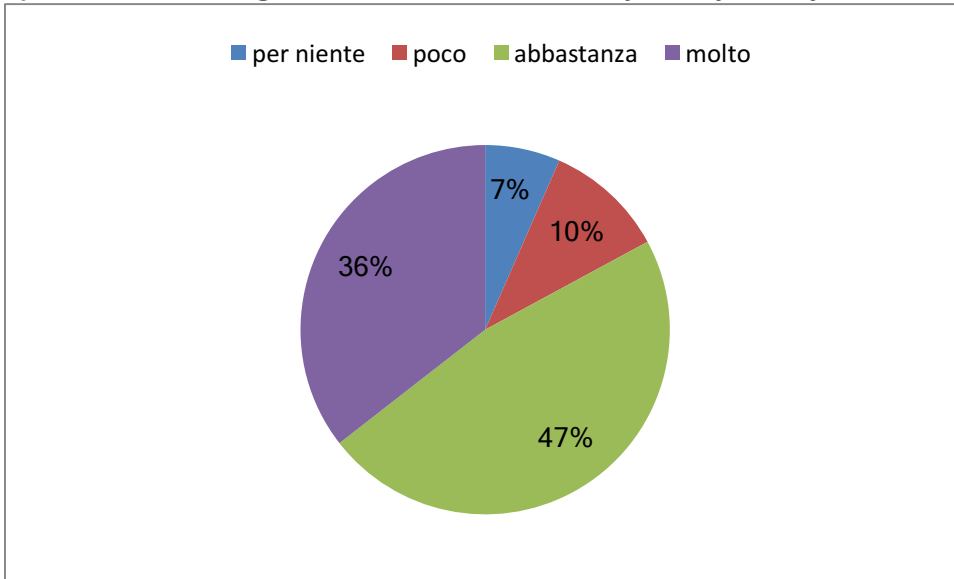
3) Il coordinatore di classe è efficiente ed efficace



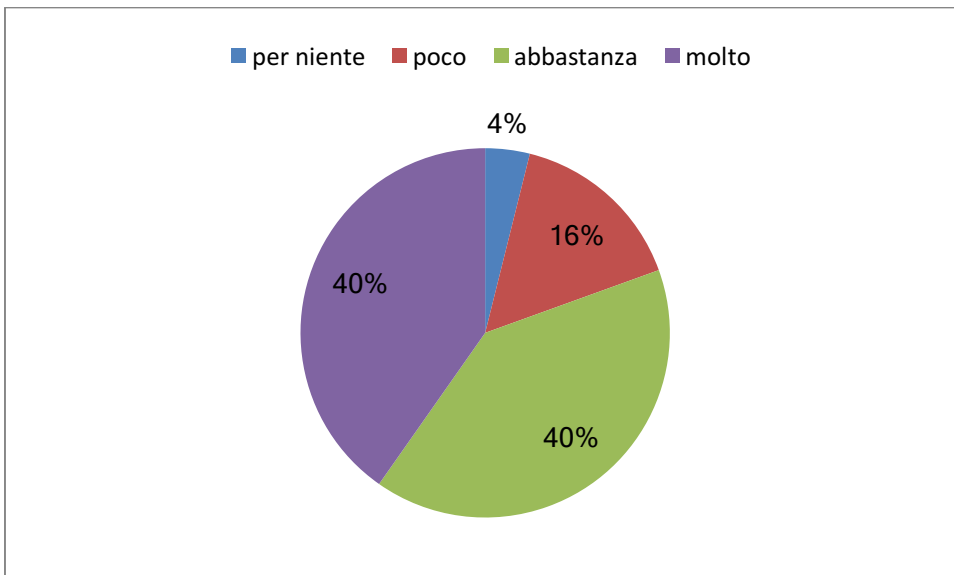
4) I rapporti con i genitori sono stati distesi e collaborativi



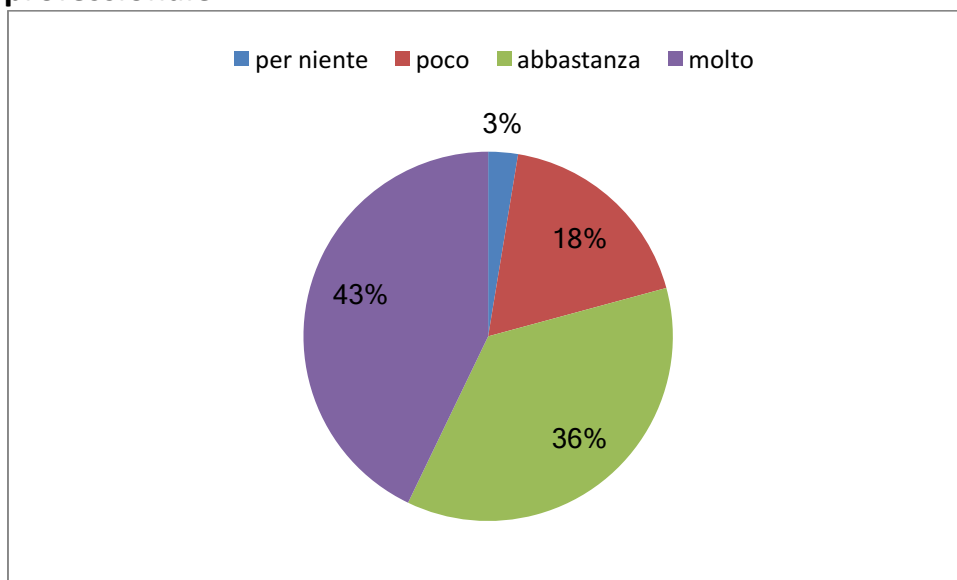
5) Nella scuola ognuno, se vuole, trova spazio per esprimersi e valorizzarsi



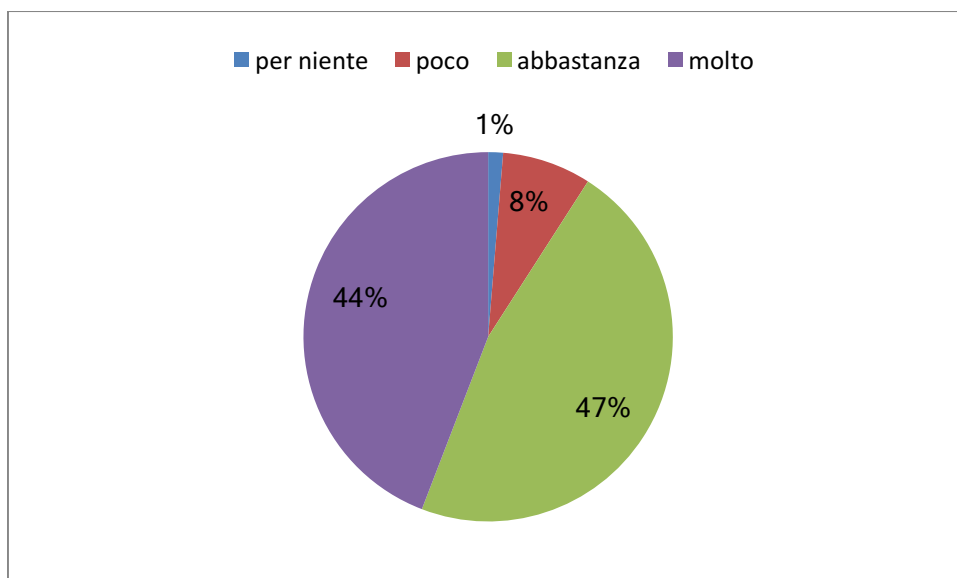
6) Ognuno è libero di esprimere pubblicamente i propri punti di vista



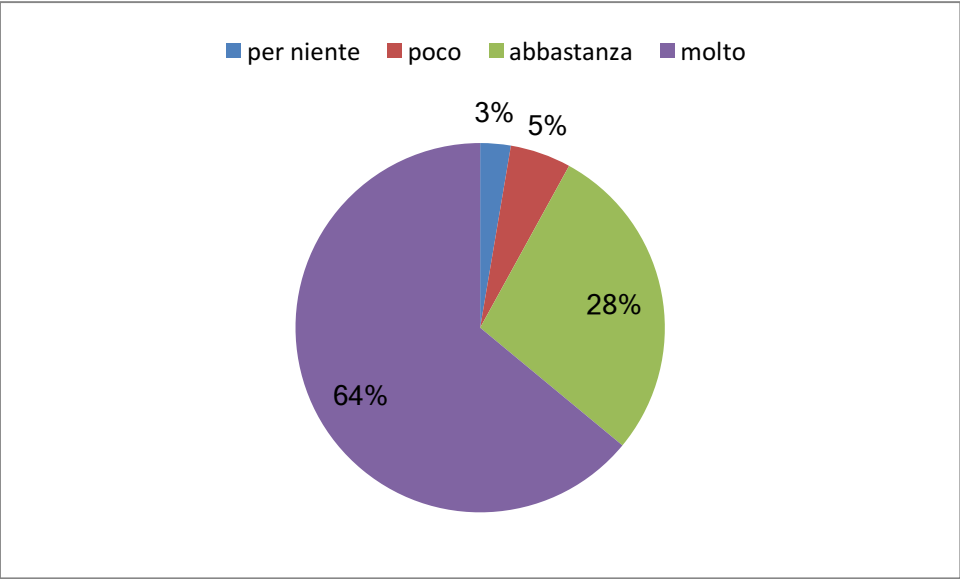
7) Questo ambiente scolastico è stimolante sia dal punto di vista relazionale che professionale



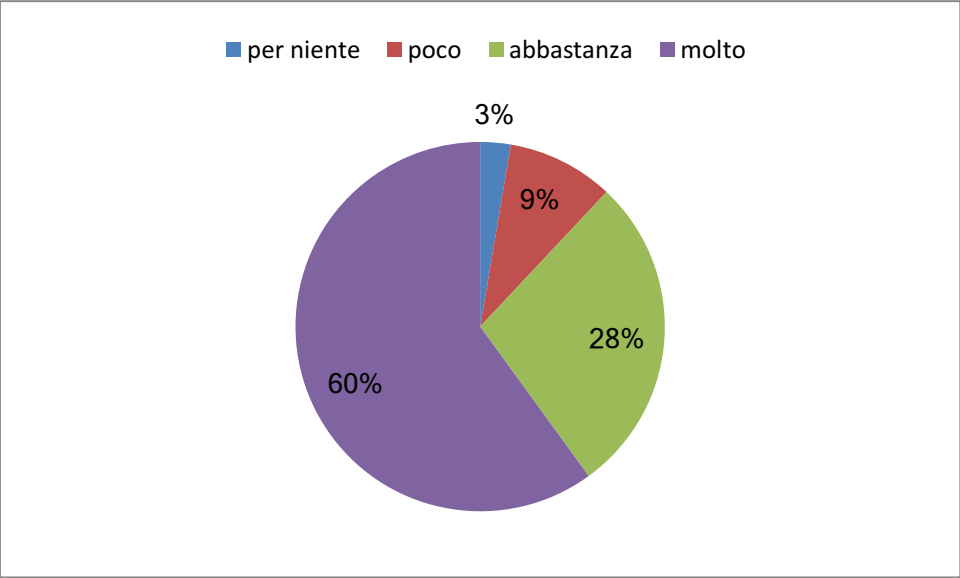
8) L'orario scolastico è stato funzionale alla didattica



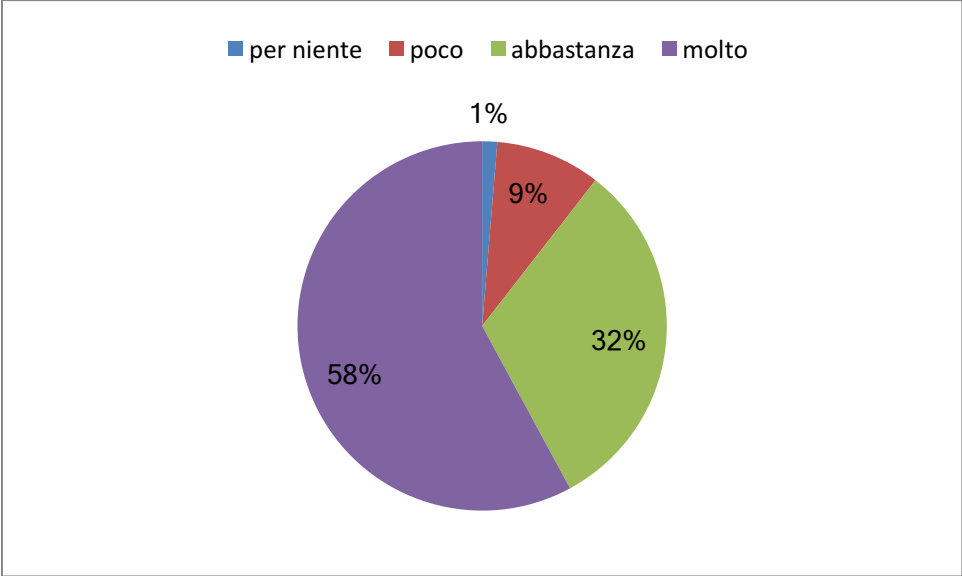
9) I rapporti con il Dirigente sono stati collaborativi



10) I rapporti con le vice presidi sono stati collaborativi



11) I rapporti con le Funzioni Strumentali ed i Referenti sono stati funzionali alla risoluzione dei problemi e collaborativi



ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI

OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)

- Il 92% afferma che la diffusione delle informazioni, ora digitalizzata, avviene in modo chiaro e tempestivo
- Il 95% ritiene il personale ATA amministrativo efficiente e il 91% i collaboratori scolastici accoglienti e collaborativi
- Il Collegio è ritenuto realmente un organo deliberante dall'88%
- Il Consiglio di classe è ritenuto un organo funzionale alla progettazione ed alla valutazione dal 87 %
- Il Coordinatore di classe risulta essere efficiente ed efficace (92%)
- Positiva è la gestione degli incontri scuola-famiglia (91%) , distesi e collaborativi sono i rapporti con i genitori (93%)
- Sono collaborativi i rapporti con i colleghi per l' 82% ,con il Dirigente l'92%, con i collaboratori del D.S .l '88%, con le funzioni e referenze 90%
- Circa l' 91% ritiene l'orario didattico funzionale all'insegnamento

VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)

1. Nella scuola il 17% ritiene di non sentirsi valorizzato (Su 77: 5 dicono "per niente" e 8 dicono "poco" ma non esprimono proposte migliorative)
2. il 20 % ritiene di non essere libero di esprimere pubblicamente i propri punti di vista.(Su 77 : 3 dicono "per niente" e 12 dicono "poco" ma non esprimono proposte migliorative)
3. Il 21% ritiene che l'ambiente scolastico non sia stimolante (su 77: 2 dicono "per niente" e 14 dicono "poco" ma non esprimono proposte migliorative)

PROPOSTA DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

Non sono state effettuate proposte da coloro che hanno dato valutazioni negative

- Migliorare la multimedialità per favorire la didattica
- Imparare a collaborare
- Aumentare gli spazi e potenziare i materiali per l'attività motoria ritenuti ora insufficienti

Considerazioni espresse

- Collegi interminabili e dispersivi, più sintesi e astensione dalle prediche.