

UDA EDUCAZIONE CIVICA Scuola dell'Infanzia Percorso quadrimestrale di intersezione (febbraio/ maggio)	
TITOLO	I MILLE ASPETTI DELLA LEGALITA' Da " Il mondo che vorrei: Diritti... verso il futuro"
DESCRIZIONE	<p>Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla legge n.92 del 2019 con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.</p> <p>Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali e per il curricolo concorrono unitamente e distintamente al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della progressiva percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute e del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.</p> <p>Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p> <p>Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere indirizzato e finalizzato alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo con l'opportuna progressione in ragione all'età.</p>
OBIETTIVO DEL PROGETTO	<p>Il progetto : "DIRITTI...VERSO IL FUTURO vuole essere un percorso per promuovere la legalità.</p> <p>L'obiettivo è di permettere ai bambini e alle bambine di conoscere attraverso il gioco, l'emulazione, l'ascolto di letture, di storie e visione di video quali sono i diritti dei bambini e di soffermarsi su alcuni di essi in particolare (Convenzione Internazionale dei diritti dell'Infanzia ONU 1989).</p> <p>Attraverso la riflessione e l'analisi di tutti i diritti o di alcuni di essi si vuole tramettere ai bambini una vita individuale prima e sociale poi sempre più coerente con gli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà come ogni Stato si era fatto carico nella Convenzione.</p> <p>Il diritto al gioco che per la scuola dell'infanzia rappresenta il veicolo di ogni esperienza potrà ancor più essere espresso nel progetto finale INSIEME... COME VORREI, il quale come conclusione dell'anno scolastico si propone di affrontare giochi e quindi attività motoria che sviluppi il senso dell'amicizia, della condivisione e dell'inclusione .</p> <p>Le motivazioni che ci hanno spinto ad intraprendere tale percorso su 'I diritti dei bambini' è per ribadire senza mai stancarsi che ognuno di loro è soggetto di diritti e va rispettato e valorizzato nella propria identità, unicità, differenza e nei propri tempi di sviluppo e di crescita.</p> <p>Tali ideali si pongono come obiettivo che ogni bambino abbia una progettualità di vita, non solo nel percorso formativo per diventare adulto, ma nel corso intero della sua vita futura.</p>
PRODOTTO FINALE	<p>video – foto – cartelloni – rappresentazioni (compito di realta' o compito autentico) realizzati dai bambini dell'infanzia. Parte del lavoro verrà pubblicato nel registro e sul sito.</p>

UTENTI DESTINATARI	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia "Compre- San Vincenzo" e "Rione Indipendenza" (cinque sezioni) trasversalmente alla scuola primaria.								
NUCLEI CONCETTUALI INTERESSATI (Legge 20 agosto 2019 n.92)	COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà.								
TRAGUARDI DI COMPETENZA									
Prendersi cura di sé , della comunità e dell'ambiente. Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Conoscere i diritti(dei bambini).	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 940 782 974">CONOSCENZE</th> <th data-bbox="798 940 1173 974">ABILITA'</th> <th data-bbox="1189 940 1437 974">CAMPI COINVOLTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 974 782 1288"> Conoscere le norme per una corretta cura di sé , degli altri e dell'ambiente Conoscere i diritti dei bambini </td> <td data-bbox="798 974 1173 1288"> Saper adottare comportamenti corretti, prendendosi cura di sé, degli altri e dell'ambiente Saper riconoscere I diritti dei bambini </td> <td data-bbox="1189 974 1437 1288"> Il sé e l'altro I discorsi e le parole Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori </td> </tr> </tbody> </table>	CONOSCENZE	ABILITA'	CAMPI COINVOLTI	Conoscere le norme per una corretta cura di sé , degli altri e dell'ambiente Conoscere i diritti dei bambini	Saper adottare comportamenti corretti, prendendosi cura di sé, degli altri e dell'ambiente Saper riconoscere I diritti dei bambini	Il sé e l'altro I discorsi e le parole Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori		
CONOSCENZE	ABILITA'	CAMPI COINVOLTI							
Conoscere le norme per una corretta cura di sé , degli altri e dell'ambiente Conoscere i diritti dei bambini	Saper adottare comportamenti corretti, prendendosi cura di sé, degli altri e dell'ambiente Saper riconoscere I diritti dei bambini	Il sé e l'altro I discorsi e le parole Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori							
CONTENUTI	Ascolto di letture, racconti, storie mimate, canzoni da cantare e rappresentare, uso di immagini, video, giochi organizzati, percorsi. Laboratori di pittura e manipolativi.								

COMPETENZE CHIAVE	
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Padroneggiare gli strumenti espressivi in vari campi di esperienza, comprendere testi letti da altri
MULTILINGUISTICA	Comprendere frasi di uso frequente
MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Raggruppare, ordinare, secondo criteri diversi. Collocare in spazi diversi
DIGITALE	Utilizzare tecnologie per acquisire informazioni
PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	Acquisire, interpretare, collegare, trasferire
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	ASSUMERE COMPORTAMENTI CORRETTI PER LA SICUREZZA, LA SALUTE PROPRIA E ALTRUI E PER IL RISPETTO DELLE PERSONE, DELLE COSE, DEI LUOGHI E DELL'AMBIENTE
IMPRENDITORIALE	Prendere iniziative
IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	Essere consapevole di ciò che ci circonda
TEMATICHE	Cura di sé, degli altri, dell'ambiente La sostenibilità e cura dell'ambiente Educazione al rispetto delle regole Cittadinanza attiva e consapevole

ORARIO	Nel nostro ordine di scuola l'orario non si può facilmente individuare perché l'educazione civica è un'asse fondamentale presente in ogni attività. Sicuramente le 15 ore minime previste dal curriculum verranno abbondantemente superate sia in questo secondo quadrimestre che nel primo per lo sviluppo sostenibile oltre a 3 ore per Cittadinanza digitale.
METODOLOGIE	Circle - time, problem solving, cooperative learning, lavori di gruppo, individuali , deduttivo, induttivo.
TEMPI	Secondo quadrimestre: febbraio /maggio
SPAZI	Sezione/ laboratorio – spazio esterno
STRUMENTI	Uso di materiali di facile consumo: tempera, colori, carta, cartoni, riviste, giornali materiali di recupero, computer, D.V.D, tablet.
VERIFICA/ VALUTAZIONE	Osservazione diretta dei bambini durante le attività, il loro interesse, la loro curiosità, la rielaborazione di tutto ciò che apprendono attraverso riproduzioni , video , interviste , in particolare l'attenzione verso l'altro, la capacità all'ascolto, la capacità di accettare la diversità, la capacità di interagire nel gruppo, la capacità di confrontarsi.

