

INFORMAZIONI PERSONALI

LAURA FABRIZI

✉ laura.fabrizi1@istruzione.it

Sesso F || Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO

Architetto e docente, con numerose esperienze in vari ambiti, concorre per Attività di tutor per tirocinio TFA e sostegno, ai sensi dell'art. 2 comma 3 del D.M. 93/2012.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

DATE:

**Dal 2010 e attualmente
"E.Facchini"**

**Docente a tempo indeterminato (AD00) presso la scuola Media
di Sora (FR)**

**2009/2010
Scuola**

**Docente neo-assunta (classe di conc. AD00), anno di prova presso
Media di Paliano (FR)**

**Dall'A.S. 2002/2003 fino
all'A.S. 2008/2009**

**Docente presso Scuole Secondarie di Primo Grado. (servizio pre-ruolo)
Materie di Insegnamento : A033 (Tecnologia)
A.S.2002/2003 Scuola M. di Patrica (FR);
A.S. 2003/2004 Scuola M. " Mazzini" di Veroli (FR);
A.S.2005/2006 Scuole Medie di Ferentino e Patrica (FR);
A.S. 2006/2007 Scuole Medie di Torrice, Alatri e Ripi (FR);
A.S. 2008/2009 Scuola Media di Arnara
Insegnamento di sostegno AD00
A.S. 2006/2007 Scuola M. di Amaseno (FR);
A.S 2007/2008 Scuola Media di Supino (FR)**

Dal 2005 al 2008

**Perito (stime immobiliari) per la Banca Adalya (gruppo Unicredit) e
successivamente per l'Unicredit**

**Luglio 1995 / Dicembre 2000
affiliato Tecnocasa
1994 fino Giugno 1995
Tecnocasa**

Amministratore e Socio per la società "Studio Ripi sas",

Agente di Affari in Mediazione presso " Studio Ceprano srl ", affiliato

- Attività di stima di immobili, gestione della vendita, consulenza.

**1992/1993
Edile**

**Attività di architetto e progettista presso lo Studio di Ingegneria
(dott.Ing. Nino Fabrizi)**

**1992
Architettura in**

Attività di architetto e progettista d'interni presso lo Studio

**1991/1992
1991**

**Sora (dott.Arch.Massimo Trancanella)
Attività di architetto e progettista interni e giardini presso lo Studio
Architettura
in Veroli (dott. Arch.Laura Fiorini)
Attività di architetto e progettista di edifici pubblici presso lo Studio di
Architettura
in Frosinone (dott. Arch. Danilo Lisi)**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

DATE:

1985	Diploma di Liceo Scientifico , conseguito presso il Liceo "G.Sulpicio" di Veroli con votazione 60/60 .
Ottobre 1991	Laurea in Architettura , conseguita presso Università "La Sapienza" di Roma con votazione 110/110 .
1991 (II sessione)	Abilitazione all'esercizio della professione di Architetto , Ministero dell'Università e della Ricerca Tecnologica.
1998	Abilitazione alla professione di Agente di Affari in Mediazione , Camera di Commercio di Frosinone.
1999- 2000	Abilitazione all'insegnamento, tramite concorso ordinario (bandito ai sensi del DDG 31/03/1999) nelle classi di concorso A028 (Educazione Artistica) e A025 (Disegno e storia dell'Arte) .
Dal 1994 al 2000	Numerosi corsi di formazione presso la sede Tecnocasa di Roma e Milano su tematiche come: <ul style="list-style-type: none"> - La Mediazione ; L'azione e la gestione della vendita, - Il catasto, legislazione e riferimenti normativi relativi alla vendita degli immobili, - Le tecnologie informatiche applicative.
(Anni Accademici 2007 e 2008). Corso Biennale di Specializzazione	Abilitazione all'attività didattica di sostegno nelle scuole secondarie (SICSI Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) 800 ore Facoltà di Scienza della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa - Napoli) Votazione 30/30 Esami sostenuti e laboratori: <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia sociale e dei gruppi (30/30) + laboratorio (positivo) - Educazione espressiva e psicomotoria (30/30) - Psicologia generale (30/30) - Storia dell'Handicap e delle Istituzioni Educative (30/30) - Pedagogia generale (30/30) - Progettazione e gestione degli interventi educativi (30/30) - Legislazione minorile (30/30) - Didattica generale (29/30) - Didattica speciale (30/30) + laboratorio (positivo) - Programmazione e valutazione (29/30) - Norme relative all'attività di sostegno (30/30) - Politiche sociali per la disabilità (30/30) - Psicologia dell'handicap e dell'educazione (30/30) - Sociologia del disagio e della marginalità (30/30) - Pedagogia speciale (30/30) - Elementi di diagnostica e clinica delle minorazioni (28/30) - Elementi di medicina sociale e comunitaria (30/30) - Trattamento pedagogico delle disabilità (30/30) + laboratorio (positivo) - Sociologia della famiglia e del lavoro di rete - (positivo) - Neuropsichiatria infantile - (positivo) - Laboratorio di riabilitazione neuromotoria - (positivo) - Psicologia dell'educazione – (positivo) - Pedagogia e didattica dell'organizzazione scolastica – (positivo) - Trattamento clinico delle disabilità - (positivo) - Elementi fondamentali delle disabilità - (positivo) - Tecniche clinico-didattiche per l'apprendimento di area logico-matematica - (posit.) - Tecniche clinico-didattiche per l'apprendimento di area umanistica - (positivo) - Tecniche clinico-didattiche per l'apprendimento di area psicomotoria - (positivo) - Tecniche clinico-didattiche per l'apprendimento di area tecnologica - (positivo)
2010	Corso di formazione per docenti neo-assunti (40 ore). Si è formata e ha lavorato su tematiche come: <ul style="list-style-type: none"> - Disabilità e disagio sociale; - Contesti di vita e relazioni (relazioni tra docenti e studenti e relazioni disfunzionali);
Dal 2010 al 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Europa e intercultura; - La didattica laboratoriale e la progettazione formativa; - Tecnologia e didattica. Corsi di formazione per docenti (certificati): <ul style="list-style-type: none"> - Lavagna interattiva e multimediale

- Didattica dell'inclusività e BES
- DSA e disturbi specifici dell'apprendimento
- Dislessia
- A lezione con il tablet
- Disturbi specifici di apprendimento e utilizzo strumenti informatici
- Nuove tecnologie per l'Handicap
- Gestioni delle classi difficili
- Corsi sulla sicurezza degli ambienti di lavoro e relativi aggiornamenti
- Terremoti e rischi sismici con l'INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia) e progetto in rete tra scuole del territorio e INGV.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		P. SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	Liv. Intermedio	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Inglese	Liv. Base	Base	base	Base	Base

Competenze comunicative **Competenze comunicative ed empatiche.** Buona capacità di favorire e alimentare relazioni positive. Buona capacità di lavorare con altri verso obiettivi comuni. Ottime capacità di ascolto e di invio messaggi chiari e convincenti.

- Acquisite con attività di agente di affari in mediazione e di docente

Autocontrollo e gestione stress **Buone capacità di dominio di impulsi emotivi. Riservatezza**

Innovazione fronte a **Ottima capacità di mantenere un atteggiamento aperto e positivo di**
idee, approcci ed informazioni nuove

Competenze organizzative e gestionali **Capacità di organizzazione del lavoro e gestionali** acquisite con attività di amministratore di società, ma trasversalmente, attraverso tutte le esperienze professionali .

Competenze professionali **Capacità progettuali, di pre-visione, creative e di immaginazione,** sviluppate con studi di architettura ed arte e successivamente attraverso l'attività di architetto e artista.

Forte senso di responsabilità. Determinazione nel raggiungere gli obiettivi. Capacità di sintesi ed ottimizzazione di tempi e strategie.

Competenze informatiche **Buona padronanza degli applicativi Office**

Altre competenze **Abilità creative e manipolative:**
- Lavorazione della ceramica
- Progettazione e realizzazione di gioielli e bigiotteria
Molteplici interessi e vivacità intellettuale

Patente di guida Patente di guida categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti nella Scuola

Progetto in rete sui rischi sismici e la prevenzione nel territorio di Sora e dintorni in collaborazione con l'INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia)

Referenze

Progetto Ceramica (Scuola Media "Facchini" di Sora)

Progetto giornalino d'Istituto (Scuola Media "Facchini" di Sora) in cui si è occupata della impaginazione e organizzazione degli articoli e le relative immagini.

Referente da due anni del progetto di ceramica "l'Argilla e le mani" (Scuola Media "Facchini" di Sora)

Referente della Diversabilità (Scuola Media "Facchini" di Sora) :

Si è occupata della individuazione di dati necessari per la definizione dell'organico di sostegno, del coordinamento delle attività di sostegno, della cura dei progetti d'istituto a favore degli alunni diversabili, dei rapporti con gli enti esterni e le figure specialistiche, dell'organizzazione dei GLH, della gestione e controllo della documentazione relativa agli alunni d.a. (PEI, PdF, Certificazioni Asl e delle commissioni mediche, ecc).

Iscrizione all'albo dei mediatori immobiliari e creditizi (dal 1998 al 2004)

Iscrizione all'Albo degli Architetti, Paesaggisti e Pianificatori (dal 2004 al 2014)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".