



ISTITUTO COMPRENSIVO 3° - SORA

VIA PIEMONTE, N. 20 03039 SORA (FR) Cod. Mecc. FRIC851002

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. FACCHINI"

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2015-2016 CLASSE 3

INDICE

1. Composizione del Consiglio di Classe	pag. 1
2. Presentazione della classe	pag. 1
3. Situazione finale della classe	pag. 2
4. Obiettivi educativi	pag. 3
5. Obiettivi didattici trasversali	pag. 3
6. Contenuti disciplinari	pag. 3
7. Metodi e mezzi	pag. 3
8. Interventi effettuati	pag. 4
9. Risorse utilizzate	pag. 4
10. Uscite e visite didattiche	pag. 4
11. Rapporti con le famiglie	pag. 5
12. Verifica e valutazione	pag. 5
13. Sintetica esposizione situazione alunni BES	pag. 5
14. Orientamento scolastico e professionale	pag. 5
15. Sicurezza	pag. 6
16. Criteri di valutazione	pag. 6
17. Prove scritte	pag. 6
18. Criteri per svolgimento del colloquio disciplinare	pag. 7
19. Valutazione prove e certificazione delle competenze	pag. 7

1. Composizione del Consiglio di Classe:

Italiano	Prof.
Pot.Italiano	Prof.
Inglese	Prof.
Francese	Prof.
Storia/C&C	Prof.
Geografia	Prof.
Matematica e Scienze	Prof.
Tecnologia	Prof.
Musica	Prof.
Arte e immagine	Prof.
Scienze motorie e sportive	Prof.
Religione	Prof.
Strumento musicale	Prof.
Strumento musicale	Prof.
Sostegno	Prof
Coordinatore	Prof.

Si segnala che, nel corso dell'anno/degli anni , la composizione del Consiglio è variata relativamente alle seguenti discipline:

.....

2. Presentazione della classe al termine dell'anno scolastico

La classe 3... è composta da alunni (..... femmine e maschi).

E' presente un alunno diversamente abile (.....), seguito per ore settimanali dall'insegnante di sostegno prof.ssa

Sono presenti alunni DSA, regolarmente certificati per i quali è stato predisposto un PDP agli atti della scuola.

Sono presenti inoltre alunni di origine straniera che

Casi particolari.

Problematiche emerse nel corso dell'anno a livello di:

- frequenza:
- comportamento:
- interesse e partecipazione:
- impegno in classe e a casa

3.Situazione della classe e gruppi di livello

Si può affermare che :

- la preparazione è
- solo in casi si sono osservate lacune in merito ad una mancanza generalizzata di uno studio costante a casa;
- l'autonomia di lavoro è
- per l'alunno diva e per gli alunni con PDP sono state attivate strategie di intervento personalizzate che hanno permesso loro di raggiungere buoni risultati in quasi tutte le discipline.
-

Al termine dell'anno, si possono pertanto individuare i seguenti gruppi di livello:

- **AVANZATO** : l'alunno/a
svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- **INTERMEDIO** : l'alunno/a
svolge e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **BASE**: l'alunno/a
svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- **INIZIALE** : l'alunno/a
se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

4.Obiettivi educativi

Si possono considerare raggiunti in modo dalla maggior parte degli alunni.

5. Obiettivi didattici trasversali

La stessa considerazione vale per gli obiettivi didattici.

6.Contenuti disciplinari

Come già espresso nella Programmazione, i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Alcune parti di programma sono state quindi sintetizzate, in quanto obiettivo primario del Consiglio è stato fornire gli strumenti per l'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio.

Rispetto alla Programmazione annuale non ci sono state delle evidenti variazioni .

7. Metodi e Mezzi

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione. In particolare la classe ha effettuato/utilizzato : ricerche individuali e di gruppo, discussioni aperte, metodi induttivo e deduttivo, metodo scientifico, ed alcuni lavori di gruppo hanno permesso agli alunni di raggiungere gli obiettivi programmati, ciascuno secondo le proprie capacità. I mezzi usati sono stati molteplici: libri di testo, numerose schede didattiche, CD audio e video, attrezzature multimediali(LIM) ed ulteriori testi di consultazione (presi anche della Biblioteca della classe).

8.Interventi effettuati

• Interventi di recupero

Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati:

- ✓ nelle ore disciplinari lavorando per gruppi di livello;
- ✓ in attività individualizzate durante le ore curricolari;
- ✓ nei lavori di gruppo organizzati nell'ambito dei percorsi interdisciplinari ;

• Interventi di consolidamento/potenziamento

Sono stati effettuati:

- ✓ nell'ambito dei percorsi interdisciplinari, organizzati nelle ore curricolari;
- ✓ nell'ambito dei laboratori disciplinari previsti;
- ✓ nei corsi pomeridiani di Latino, Matematica ed Inglese;

✓con le visite e le uscite didattiche.

Sono state realizzate, inoltre, attività musicali ed artistiche.

9.Risorse utilizzate

- Risorse della scuola:

Sono stati utilizzati tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

- Risorse esterne:

Ci si/Non ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti.

10.Uscite e visite didattiche

Sono state realizzate tutte le visite e le uscite didattiche previste.

Destinazione	Giorno/Mese	Insegnanti accompagnatori

Le uscite hanno suscitato interesse, soprattutto quella dei tre giorni.

11.Rapporti con le famiglie

Sono stati abbastanza regolari e costanti .

Si è registrata una presenza durante gli incontri bimestrali e in occasione della consegna delle schede anche se, in caso di convocazioni individuali ,non sempre i genitori si sono presentati sollecitamente.

12.Verifica e valutazione

✓Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni modulo di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte e pratiche.

✓La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando il voto previsto dal documento di valutazione, in base agli indicatori stabiliti collegialmente, riportati nel POF.

Si è registrata l'evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi/formativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche. .

13. Sintetica esposizione della situazione relativa agli alunni BES, presenti nella classe.

1)DVA_____

2)DSA(L.170/2010)_____

3)BES con diagnosi (D.M. 27/12/12 – C.M. n. 8 del 6/03/2013)

4) BES rilevati dal Consiglio di classe (D.M. 27/12/12 – C.M. n. 8 del 6/03/2013)

14.Orientamento scolastico e professionale

Sono stati effettuati gli interventi previsti dal P.O.F. per le classi terze.

Le prof.sse, in collaborazione con tutti i docenti della classe, hanno svolto attività di orientamento con attività mirate , soprattutto a classe intera ma anche con la divisione in gruppi. E' stato svolto un lavoro di discussione e riflessione sull'orientamento alle professioni (conoscenza di sé e aspettative personali) nonché una partecipazione, calendarizzata, alle attività di orientamento proposte dalla scuole superiori. La classe ha seguito l'attività con interesse vivo.

15.Sicurezza

Sono state effettuate due prove di evacuazione, nelle seguenti date:
.....

In entrambe le occasioni, il punto di riunione è stato raggiunto in maniera abbastanza ordinata.

16 . Criteri di valutazione seguiti per l'ammissione agli esami e motivazioni circa gli eventuali casi di non ammissione (C.M. n. 48 del 31 maggio 2012)

L'ammissione all'esame di licenza media è disposta, previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, nei confronti degli studenti che hanno ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe, un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina ed un voto di comportamento non inferiore a sei decimi (art. 3, comma 3, ed art. 2, comma 3, legge n. 169/2008). Conseguentemente, il Consiglio di classe formula un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo, ai sensi dell'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59/2004.

17. PROVE SCRITTE

Si valuteranno i seguenti obiettivi:

Italiano

- Aderenza alla tipologia testuale richiesta
- Coerenza del contenuto
- Ricchezza del contenuto
- Correttezza ortografica, morfologica, sintattica

Matematica

- Conoscenza dei simboli, delle regole, delle proprietà, dei procedimenti
- Capacità di applicare le tecniche di calcolo
- Capacità di formulare il processo risolutivo
- Capacità di comunicare attraverso il linguaggio grafico

Lingua straniera inglese e seconda lingua comunitaria

- Capacità di comprendere un testo scritto
- Capacità di produrre un testo scritto
- Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche

Prova scritta a carattere nazionale

- INVALSI

18. Criteri essenziali di svolgimento del colloquio pluridisciplinare dell'esame di licenza secondo la C. M. 51/09 , in relazione alle potenzialità di ciascun candidato.

Il Consiglio di classe, in osservanza alle leggi vigenti, stabilisce i criteri fondamentali per la conduzione del colloquio d'esame di Stato che "deve offrire all'alunno la possibilità di dar prova della propria capacità di rielaborazione e d'organizzazione delle conoscenze acquisite, anche in vista delle scelte successive". Di conseguenza il colloquio dovrà

evidenziare la preparazione, l'attività svolta dall'alunno e l'efficacia dell'azione educativa culturale promossa dalla scuola.

L'impostazione e le modalità dello svolgimento delle prove d'esame terranno conto della situazione di partenza, dell'attuale livello culturale degli allievi, del possesso delle abilità strumentali di ogni alunno, delle effettive capacità e del grado di maturazione raggiunto da ognuno.

Il colloquio pluridisciplinare verterà sulle discipline d'insegnamento dell'ultimo anno. La commissione imposterà il colloquio in modo da consentire una valutazione comprensiva del livello raggiunto dall'allievo nelle varie discipline lasciando spazio, all'esposizione delle conoscenze relative a quelle discipline che non prevedono la prova scritta, pur essendo eminentemente operative:

Musica, Tecnologia, Arte ed immagine e Scienze motorie e sportive

Nelle classi ad indirizzo musicale verrà verificata, come previsto dal decreto ministeriale 6 agosto 1999, n. 201, anche la competenza musicale raggiunta al termine del triennio sia sul versante della pratica esecutiva, individuale e/o d'insieme, sia su quello della conoscenza teorica.

19. VALUTAZIONE DELLE PROVE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Secondo le indicazioni della normativa vigente (DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122), la valutazione verrà effettuata sulla base:

- del raggiungimento degli obiettivi
- del livello di preparazione conseguito nelle diverse materie
- dei risultati delle prove d'esame

L'esito dell'esame conclusivo del triennio della secondaria di 1° grado verrà espresso con valutazione in decimi, risultante dalla media aritmetica del voto di ammissione, delle prove scritte, inclusa quella nazionale, e del colloquio orale.

Conseguono la licenza gli studenti che ottengono una valutazione complessiva non inferiore a sei decimi.

ALLEGATI

Programmi svolti nelle singole discipline

Le Relazioni disciplinari sono allegate al registro elettronico.

Copia dei PDP

Approvata e sottoscritta nella riunione del Consiglio di Classe del

Sora,

Il Coordinatore

Il Consiglio di classe