

ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI GENITORI 2017*

* in rosso è indicata la percentuale rispetto all'anno precedente

OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)	VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)
Gli alunni vengono volentieri a scuola(96%) +2%	L'organizzazione degli incontri Scuola-famiglia deve essere ancora migliorata (circa il 16% dei genitori lamenta un'insoddisfazione - 5%)
Hanno buoni rapporti con i docenti (100 %) + 4% ma non sempre con i compagni (84%). + 10%	La didattica innovativa manca per il 12 % dei genitori (migliorata rispetto allo scorso anno per l'8%)
Si attua una didattica inclusiva (88%) -4%	Risulta abbastanza compromessa l'attività didattica dagli alunni che disturbano in classe (48%)
Le comunicazioni sono chiare (92%) -6%	Gli alunni hanno problemi nei rapporti con i compagni, non sono abbastanza aiutati dai compagni in caso di difficoltà.
Il personale di Segreteria è efficiente (96%) -4%	Solo il 12% dice che le visite ed i viaggi d'istruzione dovrebbero essere più utili all'apprendimento (lo scorso anno era il 27%)
I collaboratori sono accoglienti (80%) - 15%	Personale ATA dovrebbe essere più accogliente
Il D.S. è collaborativo e ascolta i genitori (il 96%) -2%	
Buona soddisfazione per i Progetti proposti (84%) -3%	
La quantità di compiti per casa è adeguata per l'84% -5%	Meno compiti a casa

ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI DOCENTI 2017

OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)

- Il 92 % afferma che la diffusione delle informazioni, ora digitalizzata, avviene in modo chiaro e tempestivo (**come a.s.precedente**)
- Il 98% ritiene il personale ATA amministrativo efficiente (+ 3 %) e il 96% i collaboratori scolastici accoglienti e collaborativi (+5%)
- Il Collegio è ritenuto realmente un organo deliberante dal 94% (88%)
- Il Consiglio di classe è ritenuto un organo funzionale alla progettazione ed alla valutazione dal 92% (a.s. 87 %)
- Il Coordinatore di classe risulta essere efficiente ed efficace 100% (a.s.92%)
- Positiva è la gestione degli incontri scuola-famiglia (90 %) , distesi e collaborativi sono i rapporti con i genitori (97%) + 5%
- Sono collaborativi i rapporti con i colleghi per l' 89% (a.s.82%) ,con il Dirigente il 98% (+ 6%), con i collaboratori del D.S il 93% (a.s. '88%) , con le funzioni e referenze 90%
- Circa il 95% ritiene l'orario didattico funzionale all'insegnamento (+ 5%)

VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)

Nella scuola il 9 % ritiene di **non sentirsi valorizzato** (Su 64 : 1 dice “per niente” e 5 dicono “poco” ma non esprimono proposte migliorative)- **MIGLIORAMENTO**

RISPETTO ALLO SCORSO ANNO 17%

1. Il 15% (anno scorso 21%) ritiene che **l'ambiente scolastico non sia stimolante dal punto di vista professionale** (su 64: 2 dicono “per niente” e 10 dicono “poco” ma non esprimono proposte migliorative) **MIGLIORAMENTO**
RISPETTO ALLO SCORSO ANNO 7%

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

Non sono state effettuate proposte da coloro che hanno dato valutazioni negative

Migliorare la multimedialità per favorire la didattica, più risorse tecnologiche

ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI ALUNNI COMPRENSIVO

OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)	VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)
La nostra Scuola è accogliente (97%)	
Gli alunni si sentono ben accolti dai docenti (95%) e un po' meno dai loro compagni di classe (87%)	Rispetto allo scorso anno sono migliorati i rapporti tra i compagni sebbene bisogna ancora lavorare a rendere il clima tra compagni più collaborativo
I docenti sono stati sempre disponibili ad ascoltare gli alunni (84%) e ad aiutarli a capire le loro cause di successo ed insuccesso scolastico (95%)	Docenti devono ascoltare di più gli alunni
I docenti spiegano fino a quando non hanno capito tutti e spiegano bene (98%), l' 87 % dei docenti ha reso coinvolgente la lezione.	Docenti devono rendere più coinvolgente la lezione
Gli alunni sono consapevoli di aver ampliato le loro conoscenze (nel quinquennio/nel triennio)nel 96%,	
Piacciono molto i progetti proposti dalla Scuola (95%).	Rispetto allo scorso anno, un 10% in più di alunni che amano i progetti della Scuola
Per il 93% le valutazioni sono chiare e giuste, la quantità dei compiti per casa è adeguata per l'83% degli alunni.	Docenti devono condividere di più le modalità di valutazione, dare meno compiti a casa

Si riscriverebbero a questa scuola: sì 65.4 % -no 3,8 % - non so 30,8% (2017)

Si riscriverebbero a questa scuola: sì 77% - no 1% - non so 21% (2016)

BISOGNA RIFLETTERE E TROVARE SOLUZIONI PER :

- rendere più coinvolgente la lezione;
- dare meno compiti a casa;
- ascoltare di più gli alunni.