

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
SORA III°**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI  
RELIGIONE CATTOLICA**

**Insegnanti:  
ALONZI Tiziana  
TAGLIONE Ottavia**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

## **CLASSE PRIMA**

### **COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA**

L'alunno:

- sa che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore;
- conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del Suo messaggio di Amore;
- conosce nei suoi tratti essenziali la comunità Chiesa e la sua missione;
- conosce i segni essenziali del Natale e della Pasqua;
- comprende che la religione cristiana si fonda sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **Dio e l'uomo**

- Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.
- Gesù di Nazareth, l'Emmanuele (Dio con noi).
- La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.

#### **La Bibbia e le altre fonti**

- Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.

#### **Il linguaggio religioso**

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica ( modi di pregare, di celebrare, ecc..) e principali religioni non cristiane.

## **I valori etici e religiosi**

- riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Scoprire l'armonia e la bellezza della realtà naturale circostante.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio Padre.
- Scoprire che fare festa è ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti.
- Identificare nel proprio ambiente i simboli religiosi del Natale e comprenderne il significato.
- Distinguere la diversità e la continuità dello spazio – temporale tra la vita di un bambino di oggi e la vita di Gesù.
- Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una vita nuova.
- Conoscere i principali simboli della Pasqua.
- Riconoscere l'edificio chiesa nell'ambiente circostante

## **CONTENUTI**

- Io sono
- Io con gli altri
- La vita come dono
- Il racconto della creazione
- I segni della presenza di Dio nell'ambiente
- L'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi
- Gesù Amico e Maestro
- La Chiesa edificio
- Il Natale di Gesù
- I principali segni cristiani del Natale nell'ambiente
- I principali segni cristiani della Pasqua

## **ATTIVITA'**

- Schede operative.
- Produzione di cartelloni.
- Canti.
- Lavoretti sui temi trattati

## **METODOLOGIE E VERIFICHE**

- Attività ludiche
- Osservazione diretta degli alunni in attività
- Prove orali
- Schede strutturate e/o rappresentazioni grafico-pittoriche

## **UNITA' FORMATIVE**

- Inizio di un incontro
- Il primo Natale
- Gesù con la sua gente
- Una vita nuova
- Un luogo per l'incontro

## **CLASSE SECONDA**

### **COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**

L'alunno:

- comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo;
- si rende conto che gli uomini chiamano Dio con diversi nomi;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua;
- conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'Amore;
- sa individuare i tratti essenziali della Chiesa comunità e della chiesa – edificio.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **Dio e l'uomo**

- Scoprire che per la religione cristiana Dio che fin dalle origini ha stabilito un' alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 'Padre Nostro'.
- Comprendere come la preghiera sia un linguaggio comune a tutte le religioni.

#### **La Bibbia e le altre fonti**

- Riconoscere la Bibbia come testo sacro per i cristiani.
- Prima conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.

#### **Il linguaggio religioso**

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente.

## **I valori etici e religiosi**

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Scoprire che il mondo, per cristiani, sia stato creato da Dio e donato agli uomini.
- Comprendere attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano.
- Scoprire nella festa del Natale il vero significato dello scambio dei doni.
- Individuare nell'Avvento il tempo di preparazione ad un grande evento.
- Scoprire l'insegnamento di Gesù nelle parabole e miracoli.
- Scoprire che per i cristiani la Pasqua è l'evento centrale della fede.
- Mettere in relazione la festa della Pasqua con la risurrezione di Gesù.
- Scoprire nella preghiera del 'Padre Nostro' il comandamento fondamentale del cristianesimo.

## **I CONTENUTI**

- La promessa del Messia.
- L'Avvento. Il Natale cristiano come festa del dono più grande: Gesù.
- La vita pubblica di Gesù: i dodici Apostoli, le parabole e i miracoli.
- La Pasqua di Mosé. La Pasqua di Cristo.
- La preghiera del Padre Nostro.
- La preghiera in altre religioni.
- La Bibbia come testo sacro dei cristiani.

## **ATTIVITA'**

- Conversazione guidata
- Schede operative
- Produzione di cartelloni
- Canti
- Lavoretti a tema
- Poesie

## **METODOLOGIA E VERIFICHE**

- Osservazione diretta degli alunni in attività
- Prove orali
- Prove scritte ( schede operative, rappresentazioni grafico-pittoriche)

## **UNITA' FORMATIVE**

- Lode al Creato
- La luce del Natale
- Con Gesù, nella sua terra
- L'evento pasquale
- Comunità in preghiera

## **CLASSE TERZA**

### **COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**

L' alunno:

- osserva, esplora e formula ipotesi nei confronti della realtà;
- conosce la storia e l'importanza di alcuni personaggi-chiave della storia della salvezza;
- conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia;
- comprende la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **Dio e l'uomo**

- Scoprire che Dio ha stabilito fin dalle origini un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 'Padre Nostro'

#### **La Bibbia e le altre fonti**

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.
- Approfondire la conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.

#### **Il linguaggio religioso**

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.



## **I valori etici e religiosi**

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Confrontare la risposta scientifica e la risposta biblica alle domande sull'origine dell'universo e della vita umana.
- Scoprire che Dio è riconosciuto come Creatore anche da altre religioni
- Riconoscere nella Bibbia il libro di cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo.
- Riconoscere le differenze nella struttura tra Bibbia ebraica e cristiana
- Scoprire le principali tappe della Storia della Salvezza nell'A.T. attraverso figure significative.
- Identificare nel patto di alleanza dell'A.T. il nucleo originario della fede ebraica e cristiana.
- Cogliere il valore storico della Pasqua, nel confronto tra Pasqua cristiana e ebraica.
- Riconoscere in Gesù Cristo la realizzazione delle promesse di Dio.
- Riconoscere la Chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei cristiani.
- Approfondire la conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.

## **CONTENUTI**

- L'origine del mondo dell'uomo in alcuni miti dei popoli antichi.
- L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Scienza e la Bibbia.
- Confronto tra Scienza e Bibbia
- La Bibbia, libro sacro dei Cristiani degli ebrei: struttura, contenuto, valore culturale e religioso.
- I testi sacri delle principali religioni non cristiane;
- Episodi e personaggi della Bibbia per comprendere il progetto di Dio nella storia dell'uomo.
- La Pasqua ebraica e cristiana.
- Le principali feste ebraiche e cristiane.
- Profezie sulla nascita di Gesù.
- I segni del Natale e della Pasqua.
- La Pentecoste e la missione degli Apostoli.

## **ATTIVITA'**

- Schede operative
- Canti
- Lavoretti sulle tematiche trattate.
- Poesie
- Cartelloni

## **METODOLOGIE E VERIFICHE**

- Osservazione diretta degli alunni in attività
- Prove orali
- Prove scritte (schede operative)

## **UNITA' FORMATIVE**

- L'uomo cerca Dio creatore
- Un solo Dio e il suo popolo
- Il Messia tanto atteso
- Parole nuove
- Tempo di Pasqua

## **CLASSE QUARTA**

### **COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**

L'alunno:

- conosce e verbalizza l'ambiente, gli usi, i costumi in cui Gesù viveva;
- comprende la nascita e la struttura dei Vangeli;
- coglie il significato del Natale e della Pasqua;
- riconosce che l'Amore predicato da Gesù si manifesta in gesti concreti;
- sa quando, come e perché è nata la Chiesa.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **Dio e l'uomo**

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
- Approfondire la conoscenza delle principali religioni non cristiane (ebraismo, islam, induismo, buddismo e animismo).

#### **La Bibbia e le altre fonti**

- Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico, e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle principali religioni.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria.

## **Il linguaggio religioso**

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

## **I valori etici e religiosi**

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Contestualizzare Gesù, uomo del suo tempo, della sua terra e scoprire i segni che lo rivelano Figlio di Dio.
- Riconoscere nel Vangelo la fonte storica religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.
- Scoprire le tradizioni dell'ambiente circostante collegate alla festa del Natale e della Pasqua e comprenderne il significato.
- Scoprire come le festività del Natale e della Pasqua vengono vissute nelle tradizioni dei vari paesi del mondo.
- Identificare, attraverso la lettura delle parabole del Regno, il messaggio cristiano in esse contenute.
- Comprendere l'aspetto innovativo della predicazione di Gesù.
- Riconoscere il messaggio delle beatitudini nell'esempio di vita di alcuni santi e Beati di ieri e di oggi.
- Individuare atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti con il messaggio Evangelico.
- Identificare le caratteristiche del culto mariano nel cristianesimo.
- Riconoscere il valore cristiano delle icone mariane interpretandone la simbologia pittorica.

## **CONTENUTI**

- Parti principali del Credo.
- Le Parabole del Regno.
- Le Beatitudini.
- Caratteristiche principali delle principali religioni rivelate.
- Il popolo ebreo.
- I Sacramenti dell'iniziazione cristiana: Battesimo, Cresima, Eucaristia.
- Le confessioni cristiane.
- L'ecumenismo.
- Le religioni monoteiste.
- Generi letterari nella Bibbia.
- Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nelle tradizioni dei vari paesi del mondo.
- Laici e religiosi impegnati nella diffusione del cristianesimo.
- L'insegnamento di Gesù come esempio di vita.

## **ATTIVITA'**

- Lettura commentata di brani biblici e opere d'arte.
- Schede operative.
- Canti.
- Poesie.
- Lavoretti sulle tematiche affrontate.

## **METODOLOGIE E VERIFICHE**

- Osservazione diretta degli alunni in attività.
- Prove orali.
- Prove scritte ( schede operative ).

## **UNITA' FORMATIVE**

- Gesù, la sua gente e la sua terra.
- La "Buona Notizia" della Bibbia.
- Il messaggio di Gesù.
- E' Pasqua!
- Le donne al tempo di Gesù.

## **CLASSE QUINTA**

### **COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA**

L'alunno:

- confronta la propria esperienza religiosa con quella di altri popoli;
- sviluppa atteggiamenti di rispetto nei confronti di esperienze religiose diverse dalla propria;
- distingue la specificità della risposta di salvezza del cristianesimo;
- individua e discrimina i segni e i simboli del Natale e della Pasqua cristiana;
- coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita;
- conosce la Chiesa come "popolo di Dio" e l'apporto che essa ha dato alla società e alla vita di ogni persona grazie alla diffusione del Vangelo.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **Dio e l'uomo**

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e gesti.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere persone, avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa cattolica delle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

#### **La Bibbia e le altre fonti**

- Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita dei santi e in Maria.

## **Il linguaggio religioso**

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

## **I valori etici e religiosi**

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Identificare nel dono dello Spirito Santo la continuità con la missione di Cristo.
- Riconoscere nella Chiesa il "popolo" di Dio, che si rende visibile nei carismi e nelle opere di carità.
- Conoscere i tempi liturgici, la struttura della Chiesa e la funzione dei Sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.
- Riconoscere nei sacramenti le "vie" del cammino di fede del cristiano.
- Individuare nella fede in Gesù, Figlio di Dio, l'elemento fondamentale del cristianesimo.
- Identificare i ruoli presenti nella Chiesa cristiana e le loro funzioni.
- Scoprire che la comunità cristiana, nel corso dei secoli ha subito separazioni che oggi si tentano di superare.
- Individuare iniziative di ecumenismo nel mondo contemporaneo.
- Riconoscere l'importanza del dialogo tra i seguaci di altre religioni per favorire una convivenza pacifica.
- Riconoscere, a partire dai testi sacri di alcune grandi religioni non cristiane, i principi ispiratori delle stesse
- Identificare e descrivere gli elementi essenziali di un'opera d'arte.
- Mettere in relazione gli elementi simbolici di un'opera d'arte.

## **CONTENUTI**

- Origine del Credo e sua struttura.
- I Sacramenti
- L'Anno Liturgico.
- Elementi comuni in diverse religioni, antiche e moderne.
- Il cammino ecumenico dalle origini ai giorni nostri.
- Le principali religioni del mondo a confronto.
- Struttura, linguaggio e origine della Bibbia.
- Gesù maestro e Figlio di Dio.
- Contenuto della Bibbia e dei testi sacri delle principali religioni.
- Santi e Beati di ieri e oggi.
- Maria, Madre della Chiesa.
- Il Natale nei Vangeli e la Pasqua di Resurrezione.
- Come l'arte cristiana interpreta il messaggio evangelico.
- Laici e religiosi impegnanti nella diffusione del cristianesimo.
- La religione cristiana e le risposte ai grandi perché sul senso della vita.
- Gesù maestro di vita in ogni tempo.

## **ATTIVITA'**

- Conversazione e riflessione guidata.
- Lettura di brani evangelici.
- Schede operative.
- Rappresentazioni iconiche.
- Produzione di cartelloni.
- Canti.
- Lavoretti sulle tematiche trattate.
- Poesie.

## **METODOLOGIA E VERIFICHE**

- Osservazione diretta degli alunni in attività.
- Prove orali.
- Prove scritte (schede operative)



## **UNITA' FORMATIVE**

- Apostoli in viaggio.
- Dalle persecuzioni alla libertà.
- La Chiesa e il mondo.
- Le comunità cristiane.
- Il mondo delle religioni.

## ***TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA***

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.