

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ¹

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO/ GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI
10 OTTIMO	Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
			Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.
9 DISTINTO	Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo
			Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le regole.
8 BUONO	Comportamento abbastanza responsabile, sostanzialmente corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo abbastanza partecipativo e costruttivo nel gruppo
			Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è spesso disponibile al confronto
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta spesso i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le regole.

7 DISCRETO	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.	Agire in modo autonomo e responsabile	Interazione nel gruppo	Interagisce attivamente nel gruppo.
			Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta sempre le regole.
6 SUFFICIENTE	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Non sempre interagisce in modo collaborativo nel gruppo.
			Disponibilità al confronto	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.
			Rispetto dei diritti altrui	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le regole.
4/5 NON SUFFICIENTE	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.
			Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire la conflittualità.
			Rispetto dei diritti altrui	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta saltuariamente le regole.

¹ **La RUBRICA di valutazione del comportamento** è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee), di cittadinanza. (D.Lgs 62/2017) e il Patto Educativo di corresponsabilità.