

## GRIGLIA di VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI (Alunni Diversamente Abili)

VALUTAZIONE	VOTO	Modalità di raggiungimento dell'OBIETTIVO
Obiettivo non raggiunto	INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancata partecipazione alle attività proposte</li> <li>• Impegno Scarso</li> <li>• Collaborazione improduttiva</li> <li>• Comportamento non collaborativo/oppositivo</li> </ul>
Obiettivo PARZIALMENTE raggiunto	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guidato</li> <li>• Impegno Discontinuo</li> <li>• Collaborazione incostante e/o superficiale</li> </ul>
Obiettivo SOSTANZIALMENTE raggiunto	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guidato/Parzialmente Guidato</li> <li>• Impegno poco costante</li> <li>• Sostanzialmente collaborativo</li> </ul>
Obiettivo raggiunto in modo SODDISFACENTE	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parzialmente Guidato/ In parte Autonomo</li> <li>• Impegno generalmente costante</li> <li>• Collaborazione costante</li> </ul>
Obiettivo raggiunto	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomo con qualche incertezza</li> <li>• Impegno costante</li> <li>• Collaborazione costante e produttiva</li> </ul>
Obiettivo pienamente raggiunto	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomo</li> <li>• Impegno Adeguato</li> <li>• Collaborazione piena e produttiva</li> </ul>

Ai sensi del Decreto Legislativo n.62/2017, nella valutazione degli alunni diversamente abili, i docenti perseguono l'obiettivo di cui all'art.314, comma 2 del D.Lgs. n.297 del 1994, ossia lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

La valutazione conclusiva accerta i progressi dello stesso, al termine del processo previsto, in rapporto alla situazione di partenza.