

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (ex D.Lsg. 62/17)

	INDICATORI GENERALI	OTTIMO (10)	DISTINTO (9)	BUONO (8)	DISCRETO (7)	SUFFICIENTE(6)	NON SUFFICIENTE (5)
Dimensione civile	Rispetto delle norme comportamentali e delle regole d'istituto	Puntuale, scrupoloso e consapevole	Puntuale e scrupoloso	Sostanzialmente corretto e generalmente puntuale	Adeguito	Sostanzialmente adeguato	Discontinuo con frequenti inadempienze
	Uso dei materiali e delle attrezzature scolastiche	Attento e responsabile	Rispettoso e appropriato	Appropriato	Appropriato	Talvolta poco appropriato	Negligente e irrispettoso
	Frequenza e rispetto dell'orario scolastico	Regolare e assiduo	Assiduo	Regolare	Abbastanza regolare	Abbastanza regolare	Saltuari Gravemente irregolari
Dimensione personale e sociale	Autocontrollo	Costante e consapevole	Costante e consapevole	Complessivamente costante	Costante	Sostanzialmente costante	Scarso
	Interesse	Vivo e costruttivo	Costante e costruttivo	Adeguito	Sostanzialmente adeguato	Per lo più regolare	Instabile Labile
	Impegno	Approfondito e puntuale	Accurato e puntuale	Regolare	Abbastanza regolare	Non sempre costante	Superficiale e discontinuo
	Partecipazione	Costante e proficua	Attiva	Adeguita	Complessivamente adeguata	Non sempre attiva	Limitata Passiva
	Collaborazione con i compagni e con gli insegnanti	Attiva e propositiva	Costante e produttiva	Continua e corretta	Corretta	Nel complesso costante e corretta	Saltuaria, incostante e improduttiva