

TABULAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI

GENITORI

GENITORI degli ALUNNI dell'ISTITUTO COMPRENSIVO SORA 3°

Legenda

Sono d'accordo:

1 PER NIENTE

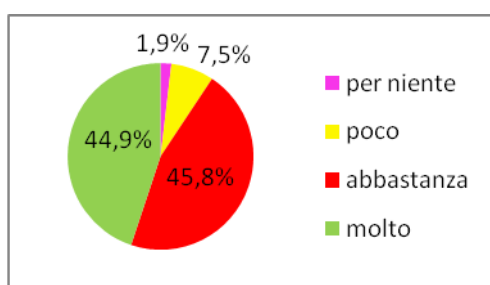
2 POCO

3 ABBASTANZA

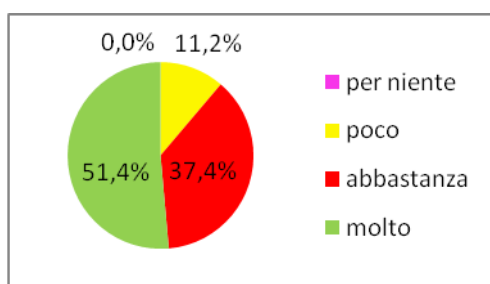
4 MOLTO

IL BENESSERE SCOLASTICO

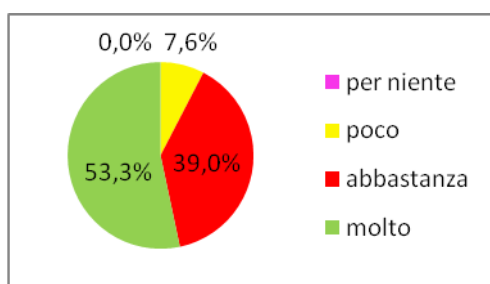
1) Mio figlio viene a scuola volentieri



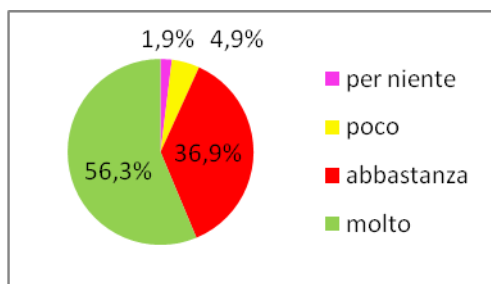
2) Mio figlio ha buoni rapporti con i compagni



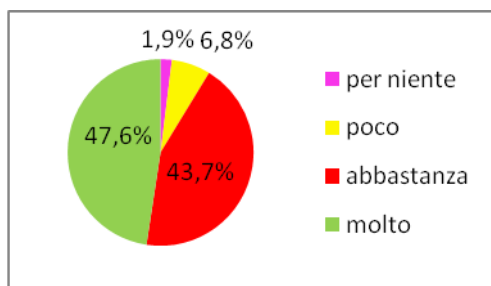
3) Mio figlio ha buoni rapporti con i docenti



4) Mio figlio è interessato al lavoro scolastico

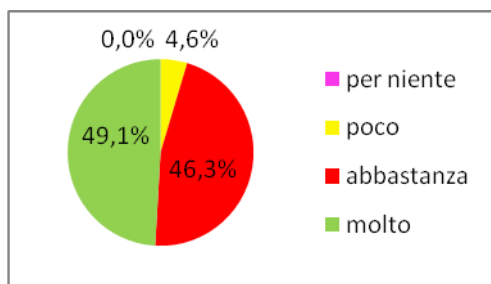


5) C'è attenzione per gli alunni in difficoltà (bes, dsa, diversamente abili, svantaggiati) grazie all'attivazione di una didattica inclusiva

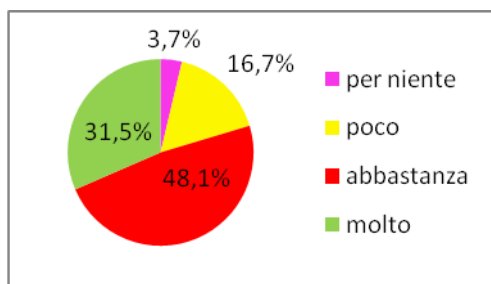


L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

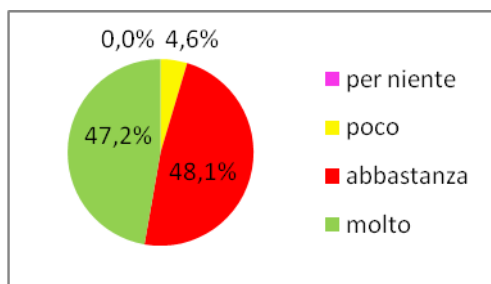
1) Le comunicazioni dalla scuola sono semplici e chiare



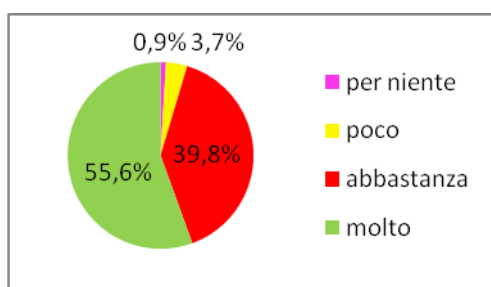
2) Gli incontri con i docenti sono abbastanza e ben organizzati durante l'anno



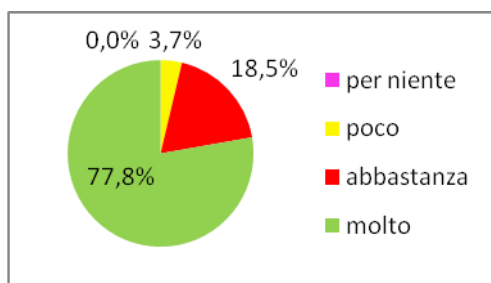
3) Il personale di segreteria è disponibile alla risoluzione di problemi amministrativi



4) Il personale ATA (collaboratori scolastici) è accogliente

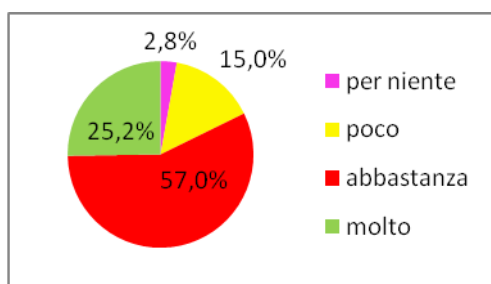


5) Il Dirigente Scolastico è disponibile all'ascolto ed alla risoluzione del problema

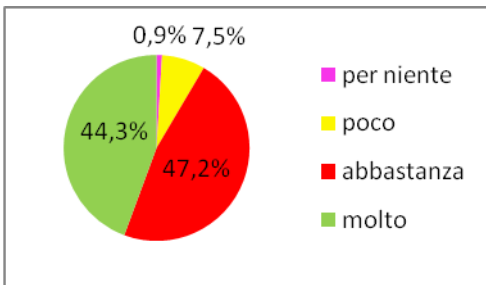


LA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

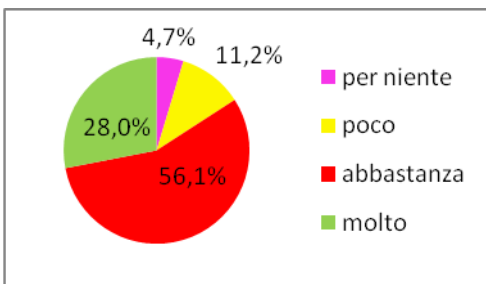
1) Vengono attivate metodologie didattiche innovative



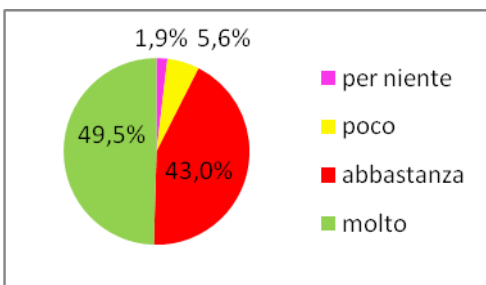
2) Di fronte alle difficoltà scolastiche, mio figlio viene aiutato



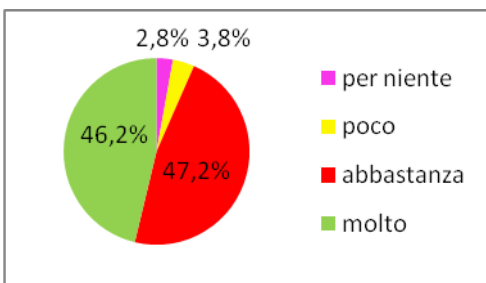
3) Mio figlio riceve una quantità equilibrata di compiti a casa



4) Vengo informato dei punti di forza e di debolezza di mio figlio

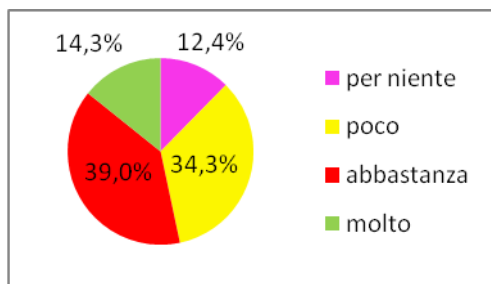


5) Sono soddisfatto dell'apprendimento di mio figlio

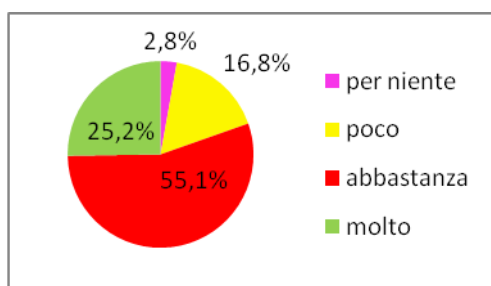


IL CLIMA DELLA CLASSE

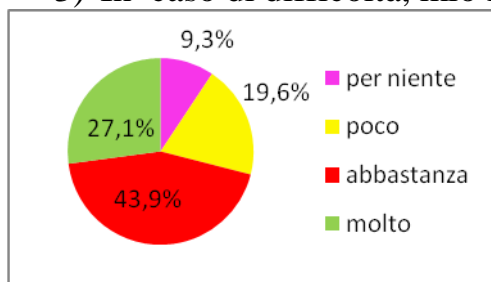
- 1) L'efficacia dell'intervento didattico è compromessa dall'azione di disturbo di alcuni alunni



- 2) Ci sono buoni rapporti all'interno del gruppo classe

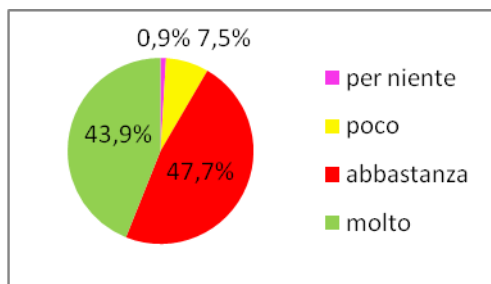


- 3) In caso di difficoltà, mio figlio è aiutato anche dai compagni

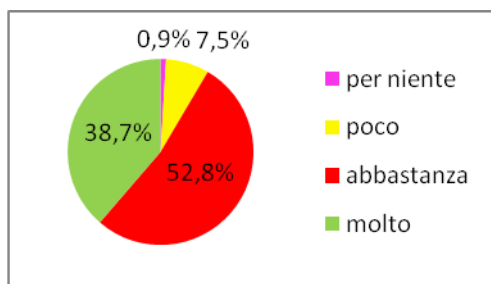


OFFERTA FORMATIVA

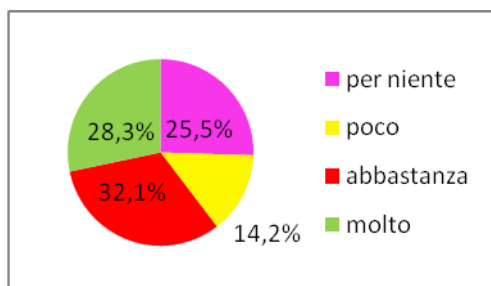
- 1) Le visite guidate ed i viaggi d'istruzione sono stati utili all'apprendimento



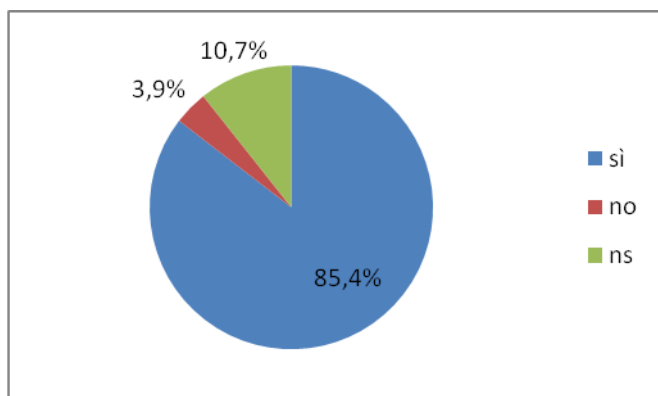
2) I progetti proposti sono efficaci e rispondenti ai bisogni degli alunni



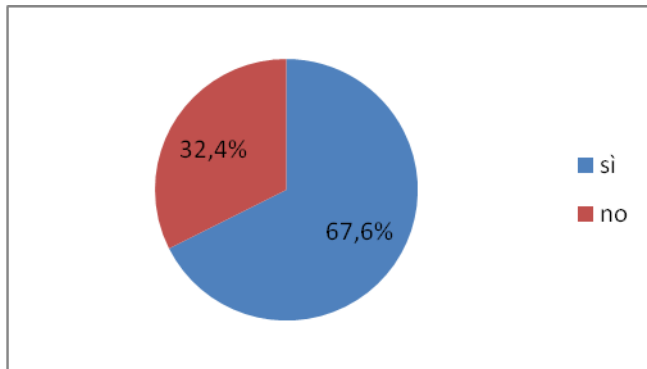
3) Sarebbe d'accordo con una proposta di post-scuola per assistenza ai compiti, a pagamento con una cooperativa esterna



- Se dovesse riscrivere suo figlio, riconfermerebbe la scelta fatta?



- Sarebbe disposto a dare un contributo annuale alla Scuola per far fronte alle esigenze di ordine pratico e migliorare il servizio scolastico (fotocopie, arredo scolastico, supporti tecnologici,...)?



PROGETTI PROPOSTI

Valleradice

- 1) Tecnologia come materia da studiare;
- 2) Progetto musicale;

A.Lauri

- 1) implementare l'apprendimento della lingua inglese;
- 2) Conoscenza del territorio.

Facchini

- 1) Informatica
- 2) Più attività extra;
- 3) Attività manuali;
- 4) Potenziamento Inglese, eliminazione altra lingua;
- 5) Attività sportiva;
- 6) Educazione sessuale,

- 7) Sensibilizzazione alle problematiche sociali;
- 8) Educazione al rispetto dell'individuo;
- 9) Progetto pomeridiano per lo sport;
- 10) Recitazione e dizione;
- 11) Psicologo a scuola;
- 12) Aumentare le ore di geografia

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

Valleradice

- 1) Palestre;
- 2) Più laboratori didattici;

A.Lauri

- 1) Più attività motoria

Facchini

- 1) Percorsi didattici finalizzati alle prove Invalsi;
- 2) Accoglienza 10-15 minuti prima dell'orario di entrata;
- 3) Corsi di recupero/potenziamento
- 4) Attività sportive
- 5) Riattivare il laboratorio di scienze e quello di informatica,
- 6) Punizioni più severe per gli alunni che disturbano;
- 7) Palestra;
- 8) Potenziare la lettura.

ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI

OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)	VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)
Gli alunni vengono volentieri a scuola.	L'organizzazione degli incontri Scuola-famiglia deve essere migliorata (circa il 21% dei genitori lamenta un'insoddisfazione)
Hanno buoni rapporti con i docenti ma non sempre con i compagni.	La didattica innovativa manca per il 18% dei genitori
Si nota una buona attenzione verso i BES	Alcuni alunni lamentano poca attenzione da parte dei compagni ma NON dai docenti
Le comunicazioni sono chiare	
Il personale di Segreteria è efficiente	
I collaboratori sono efficienti	
Il D.S. è collaborativo ed ascolta i genitori (il 97% di cui il 78% dice "molto")	
Molta soddisfazione per i Progetti proposti (90%)	
Alto gradimento per le uscite didattiche (visite e viaggi)	

COSA DEVE PREVEDERE UN PIANO DI MIGLIORAMENTO

- 1) Un'organizzazione più funzionale degli incontri scuola-famiglia ;
- 2) Mettere in atto delle strategie , all'interno del gruppo-classe che favoriscano la collaborazione, la condivisione, la solidarietà tra alunni.