

## ALUNNI ( 86 alunni a campione)

### ALUNNI COMPRENSIVO

#### Legenda

Sono d'accordo:

1 PER NIENTE

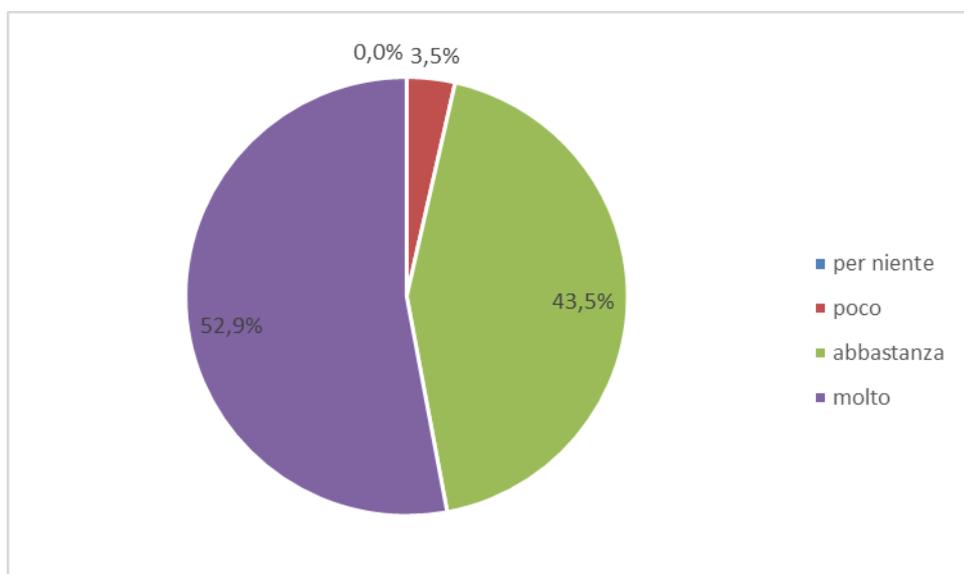
2 POCO

3 ABBASTANZA

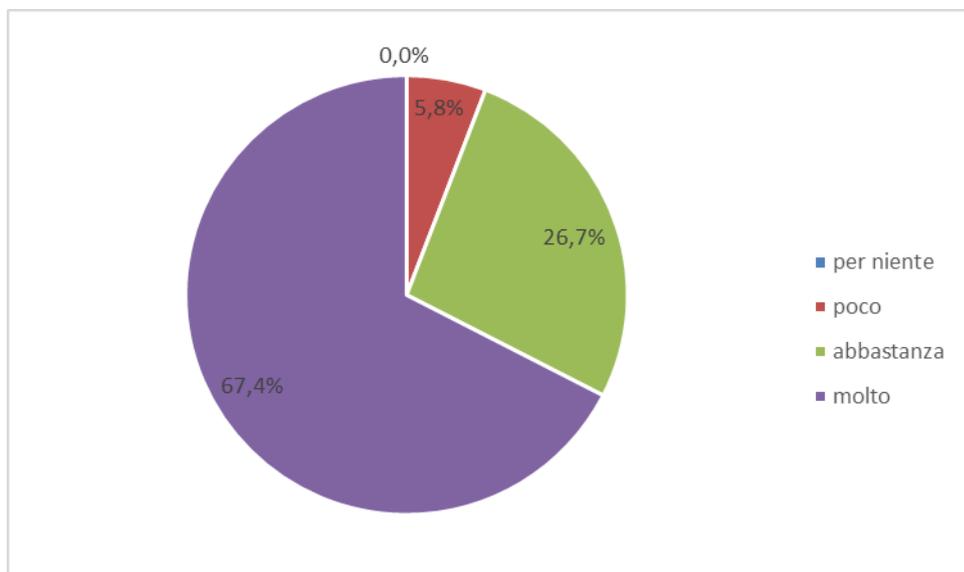
4 MOLTO

#### ACCOGLIENZA E BENESSERE SCOLASTICO

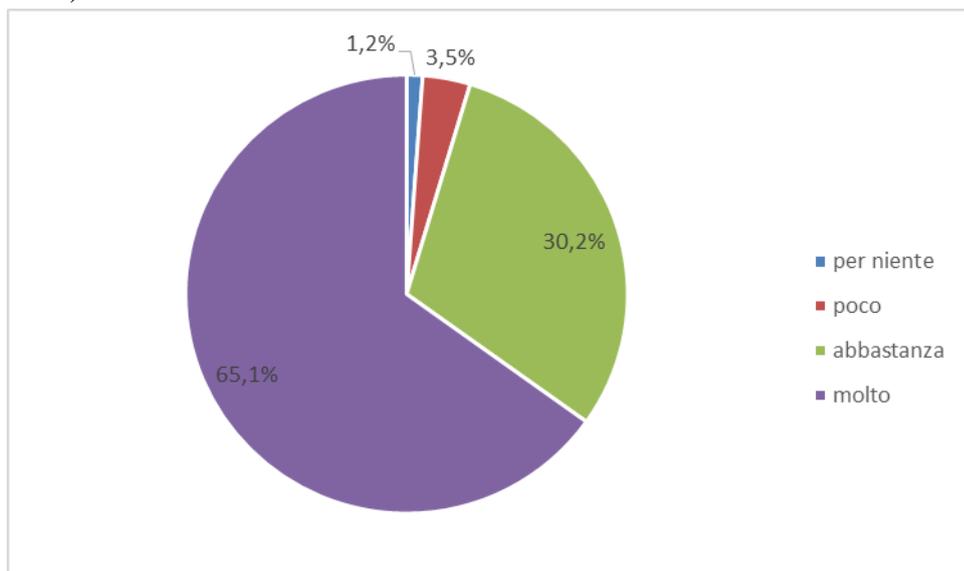
- 1) Questo primo anno è passato velocemente perché sono stato bene/Questi anni sono passati velocemente perché sono stato bene



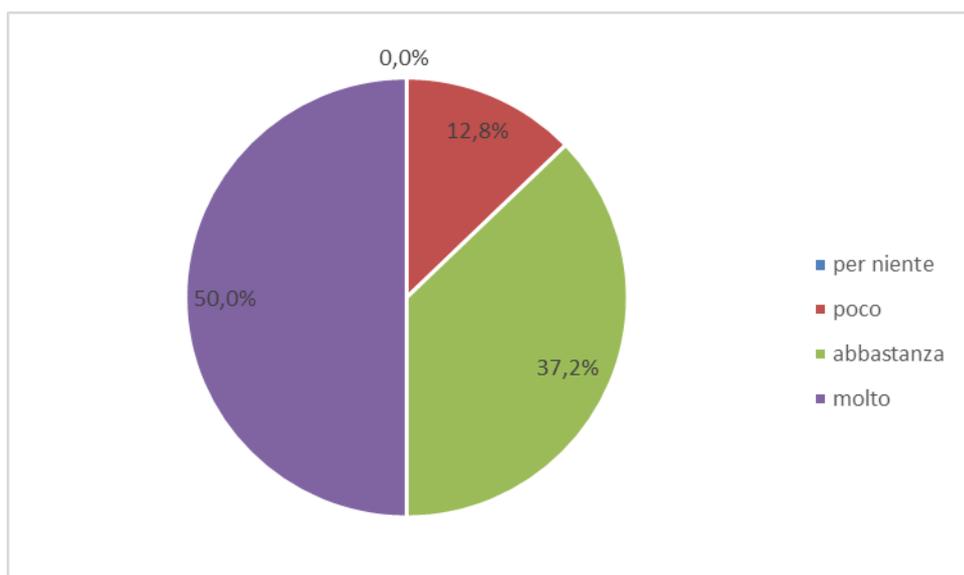
- 2) Quando ho iniziato questa scuola mi sono sentito accolto bene sin dal primo giorno



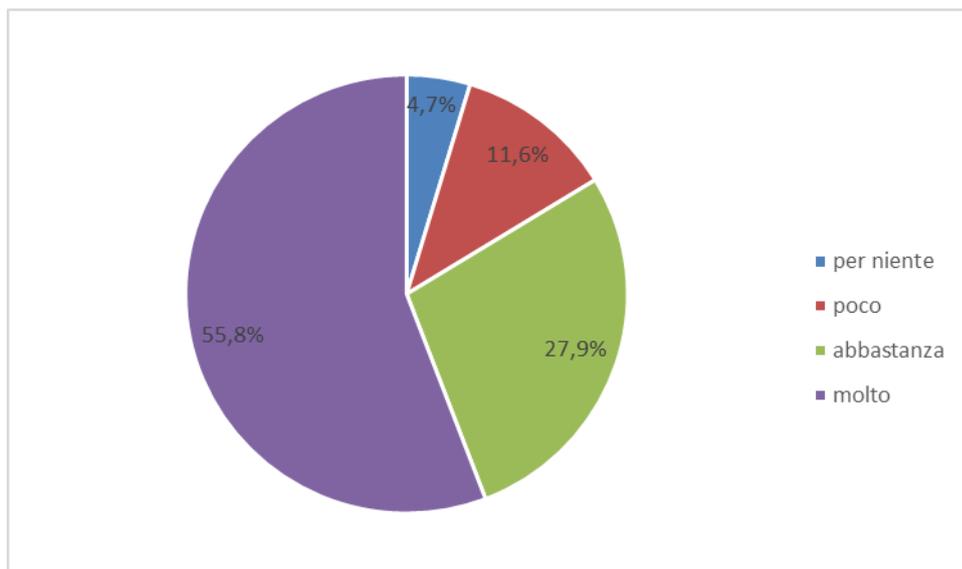
3) In classe mi sono sentito ben accolto e aiutato dai docenti



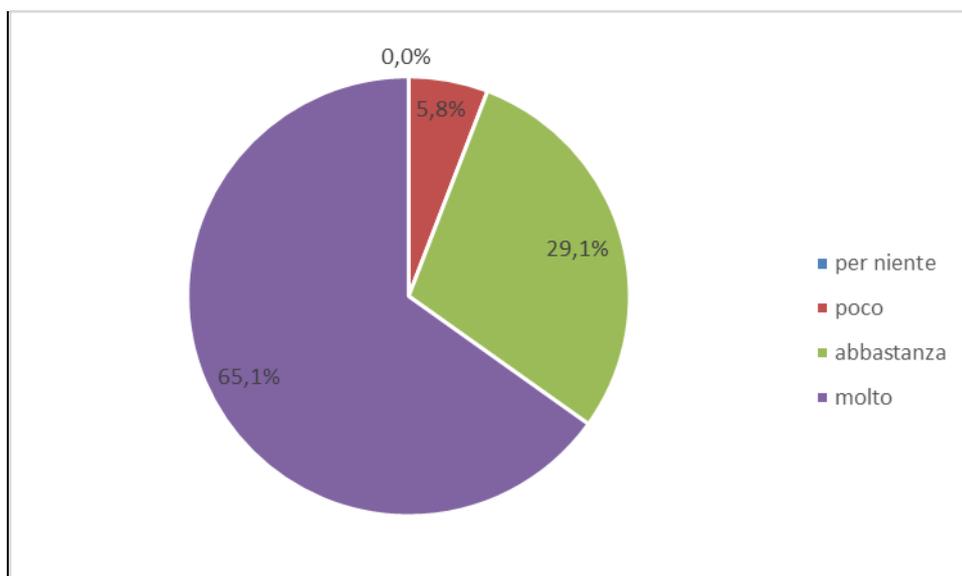
4) In classe mi sono sentito ben accolto e aiutato dai compagni



5) Se ho avuto un problema personale, c'è stato sempre un docente disponibile ad ascoltarmi

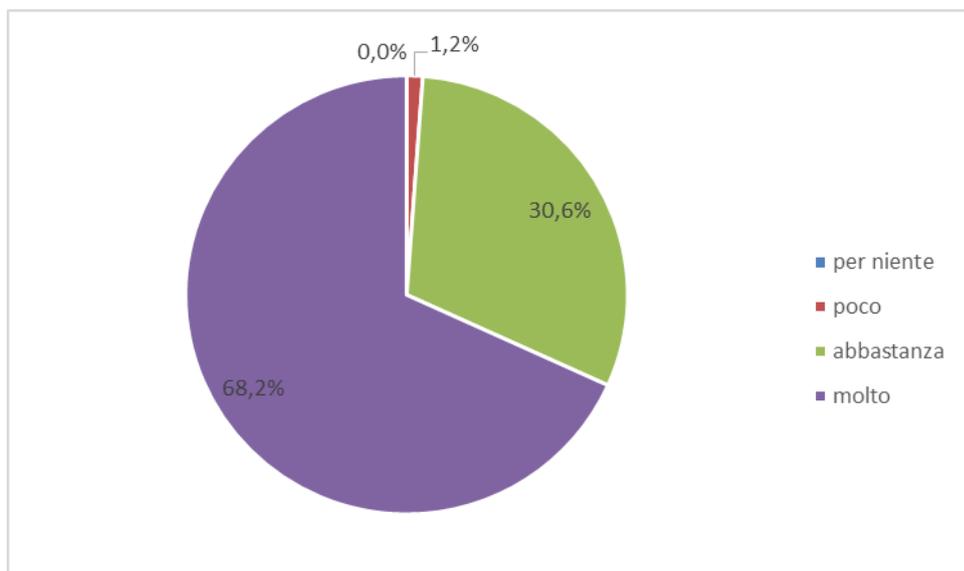


6) Gli insegnanti mi hanno fatto capire le cause dei miei successi ed insuccessi scolastici

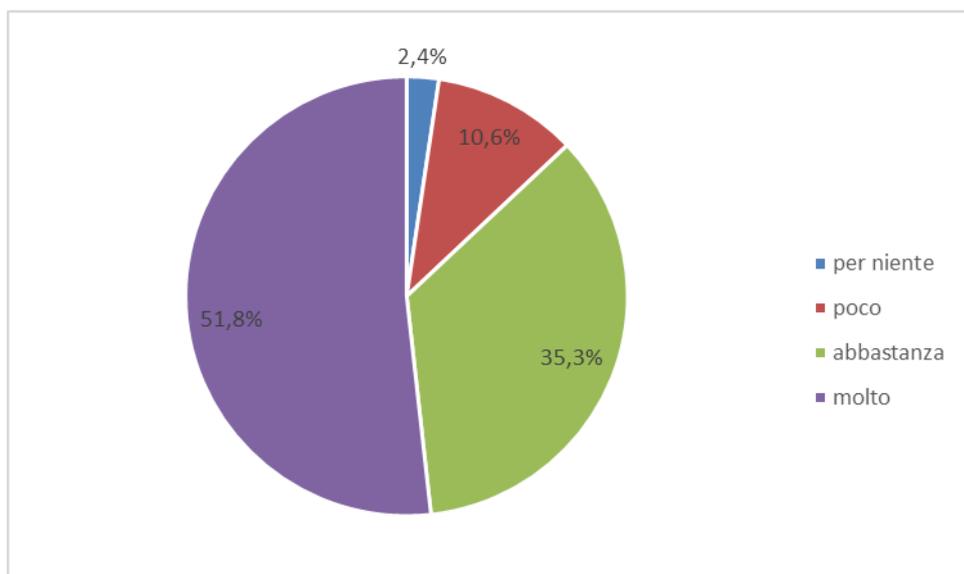


## QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

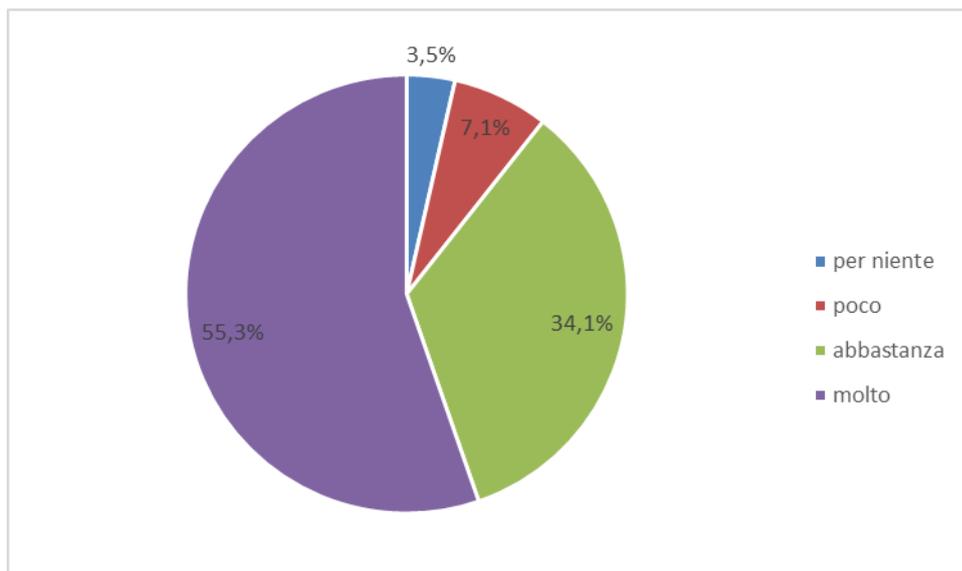
1) I miei insegnanti si sono sempre preoccupati che tutti avessero capito bene



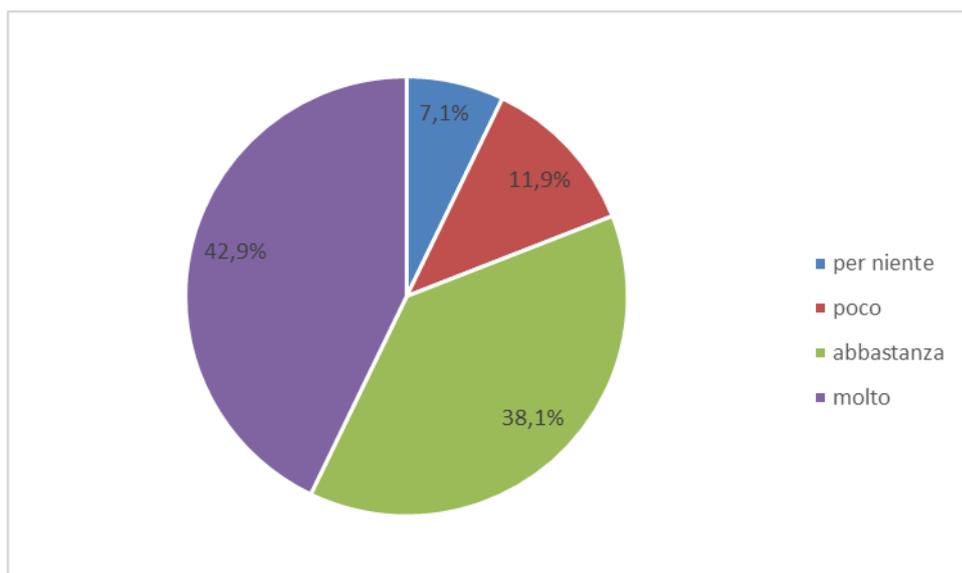
2) I miei insegnanti sono stati capaci di rendere coinvolgente la lezione



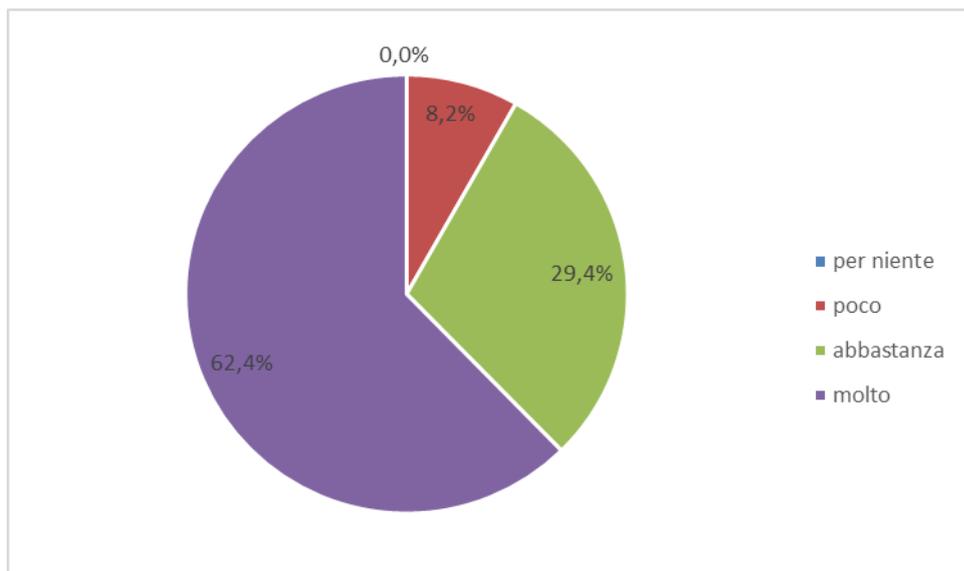
3) I miei insegnanti, ad inizio anno, hanno spiegato in generale il Programma da svolgere



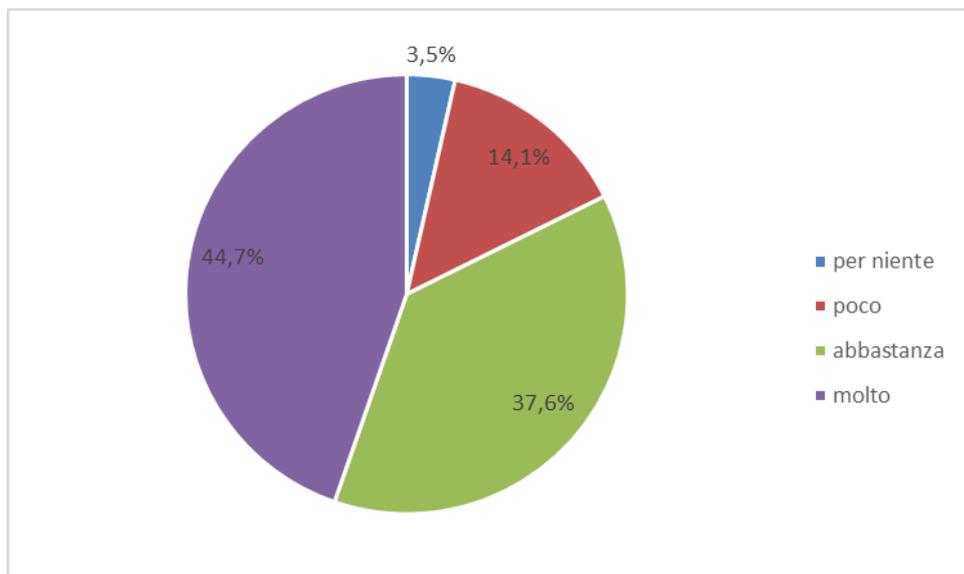
4) Gli insegnanti, ad inizio anno, hanno spiegato le modalità ed i criteri di valutazione nelle loro discipline



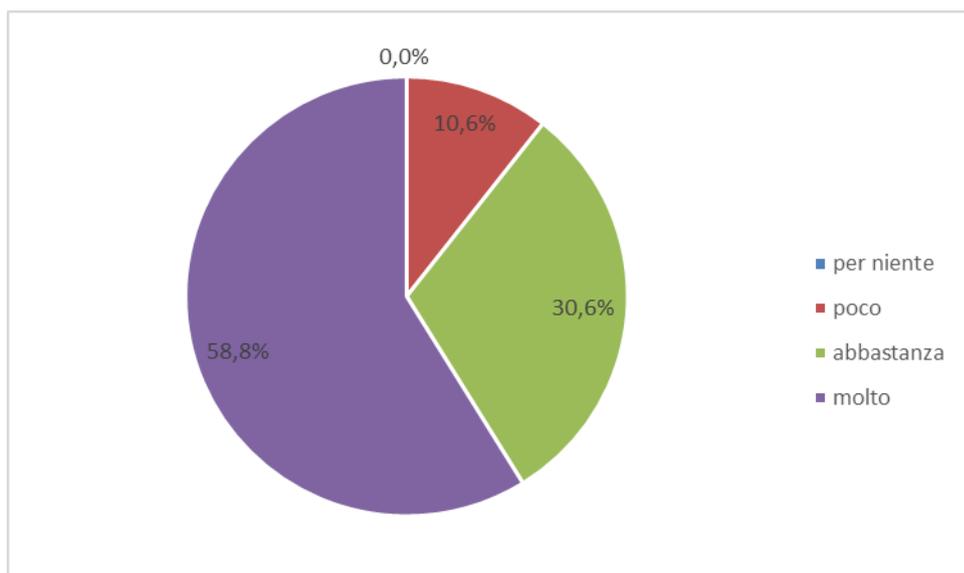
5) Le valutazioni sono state chiare e giuste



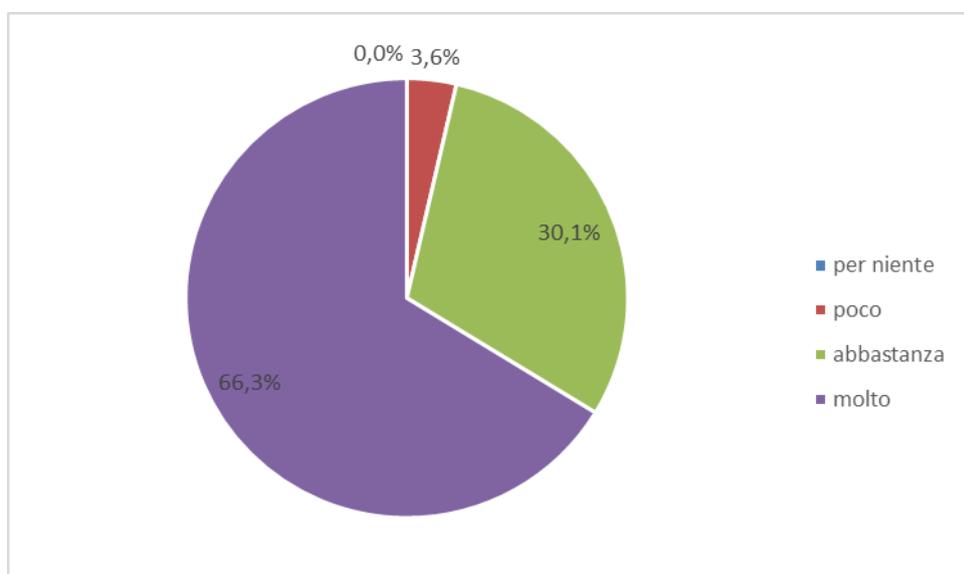
6) I compiti assegnati per casa sono stati in quantità adeguata



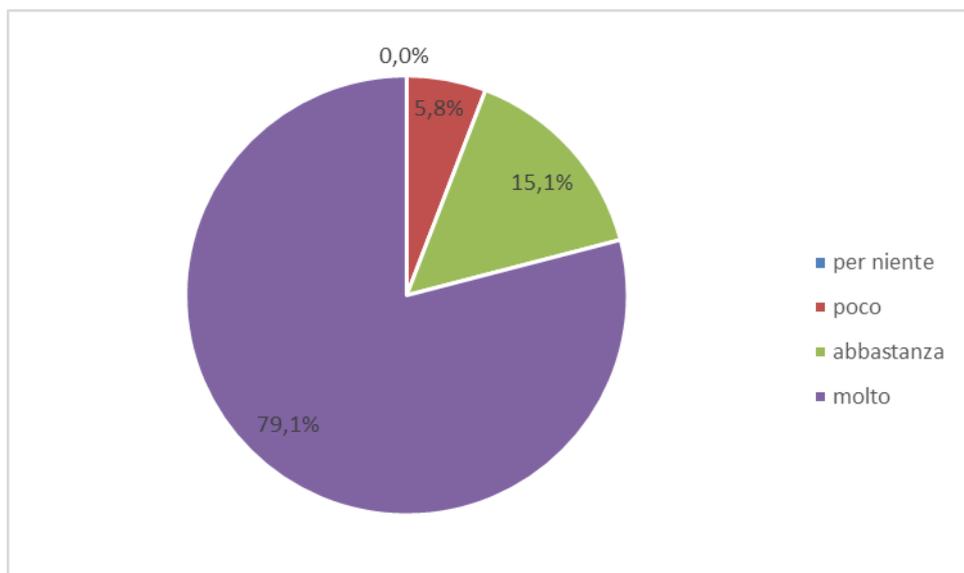
7) Il mio lavoro a scuola è stato valorizzato dai docenti



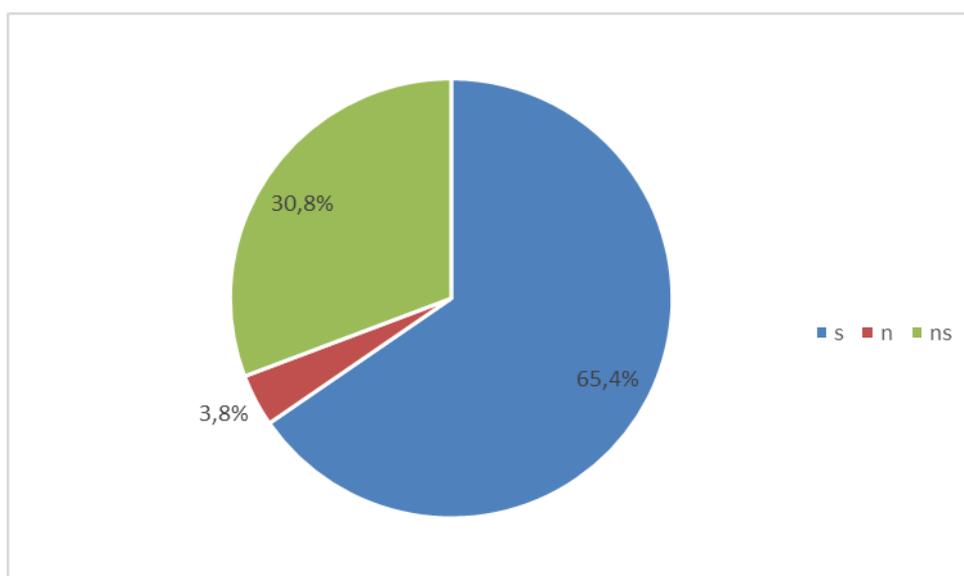
8) In questo anno ( o in questo triennio/quinquennio) ho ampliato le mie conoscenze ed ho acquisito delle competenze



9) Mi sono piaciuti i progetti e le attività proposte dai docenti (progetto teatro, coro, orchestra, Strade per giocare, Educ. Ambientale ed alimentare, Natale, ceramica, visite guidate, viaggi d'istruzione, ...)



Se potessi tornare indietro sceglierei di nuovo questa scuola



# PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA

## Scuola media

### **Classe prima**

- 1) Partecipazione dei ragazzi di prima a progetti destinati a quelli di seconda e terza,
- 2) poter usare il telefono,
- 3) meno compiti ( 2 alunni);
- 4) più tempo per la ricreazione ;
- 5) più attività di recupero, consolidamento e potenziamento,
- 6) più igiene nei bagni e aule più pulite.

### **Classe terza**

1. Potenziare le ore di educazione fisica,
2. Terminare il programma in tempo utile ( 3 alunni),
3. Alcuni docenti dovrebbero soffermarsi di meno sul giudizio finale,
4. Alleggerimento delle lezioni,
5. Avvisare tutti gli alunni di eventuali premiazioni e/o ringraziamenti,
6. Maggiori interventi della preside in alcuni casi

### **Scuola primaria Valleradice**

- 1) “Vorrei che non mi prendessero in giro”
- 2) Molti : “ E’ già perfetta così”;
- 3) Stare più in giardino a giocare,
- 4) “La maestra si deve calmare”,
- 5) Alcune maestre dovrebbero cambiare,
- 6) Meno compiti a casa
- 7) Giocare di più

### **Scuola primaria A.Lauri**

- 1) Mi piacerebbe suonare uno strumento,
- 2) Un rientro a settimana per avere il sabato chiuso,
- 3) La ricreazione in giardino
- 4) Meno compiti a casa,
- 5) Più igiene personale e in classe

## ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI

OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)	VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)
La nostra Scuola è accogliente (97%)	
Gli alunni si sentono ben accolti dai docenti (95%) e un po' meno dai loro compagni di classe (87%)	Rispetto allo scorso anno sono migliorati i rapporti tra i compagni sebbene bisogna ancora lavorare a rendere il clima tra compagni più collaborativo
I docenti sono stati sempre disponibili ad ascoltare gli alunni ( 84%) e ad aiutarli a capire le loro cause di successo ed insuccesso scolastico (95%)	Docenti devono ascoltare di più gli alunni
I docenti spiegano fino a quando non hanno capito tutti e spiegano bene (98%), l' 87 % dei docenti ha reso coinvolgente la lezione.	Docenti devono rendere più coinvolgente la lezione
Gli alunni sono consapevoli di aver ampliato le loro conoscenze ( nel quinquennio/nel triennio)nel 96%,	
Piacciono molto i progetti proposti dalla Scuola (95%).	Rispetto allo scorso anno, un 10% in più di alunni che amano i progetti della Scuola
Per il 93% le valutazioni sono chiare e giuste, la quantità dei compiti per casa è adeguata per l'83% degli alunni.	Docenti devono condividere di più le modalità di valutazione, dare meno compiti a casa

Si riscriverebbero a questa scuola: sì 65.4 % -no 3,8 % - non so 30,8% (2017)

Si riscriverebbero a questa scuola: sì 77% - no 1% - non so 21% (2016)

### **BISOGNA RIFLETTERE E TROVARE SOLUZIONI PER :**

- Il 12% in meno si riscriverebbe in questa scuola rispetto all'anno scorso;
- rendere più coinvolgente la lezione;
- dare meno compiti a casa;
- ascoltare di più gli alunni.

## ANALISI DEI DATI DELL'ANNO SCORSO 2016

<b>OPPORTUNITÀ (PUNTI DI FORZA)</b>	<b>VINCOLI (PUNTI DI DEBOLEZZA)</b>
La nostra Scuola è accogliente (97%)	
Gli alunni si sentono ben accolti dai docenti (98%) e un po' meno dai loro compagni di classe (81%)	Rendere il clima tra compagni più collaborativo
I docenti sono stati sempre disponibili ad ascoltare gli alunni ( 93%) e ad aiutarli a capire le loro cause di successo ed insuccesso scolastico (98%)	
I docenti spiegano fino a quando non hanno capito tutti e spiegano bene (97%), il 92 % dei docenti ha reso coinvolgente la lezione.	
Gli alunni sono consapevoli di aver ampliato le loro conoscenze ( nel quinquennio/nel triennio)nel 99%,	
Piacciono abbastanza i progetti proposti dalla Scuola (88%).	
Per il 99% le valutazioni sono chiare e giuste così come la quantità dei compiti per casa.	