

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE TERZA A.S. 2018/19

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (CONOSCENZE)	voto	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA E VALUTAZIONE
Cogliere l'analogia delle leggi di Mendel con la genetica. Considerare la genetica come uno degli elementi che entrano nel quadro dell'evoluzione.	Correlare le mutazioni di alleli e la presenza di agenti mutageni alle malattie genetiche ereditarie.	La genetica e l'ereditarietà	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
Comprendere la funzione e le finalità delle biotecnologie e dell'ingegneria genetica	Capire in che modo viene effettuata la clonazione e la manipolazione del DNA	Le Biotecnologie	9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo <u>corretto e sicuro</u>
Comprendere come la teoria della tettonica delle placche sia in grado di fornire un'interpretazione unitaria ad un insieme di fenomeni diversi	Esaminare le cause e gli effetti delle forze endogene che agiscono sulla crosta terrestre	La Terra e la sua evoluzione	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
Correlare le conoscenze alla valutazione sul rischio sismico dell'Italia.	Spiegare e correlare fenomeni vulcanici e sismici	Vulcani e terremoti. Le rocce	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Interpretare in modo dinamico il rapporto esseri viventi-ambiente sulla base delle teorie evolutive	Sapere in che modo nel corso del tempo gli organismi sviluppano nuovi adattamenti all'ambiente	L'evoluzione della vita e dell'uomo	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici
Essere in grado di elaborare modelli interpretativi dei più evidenti fenomeni celesti	Osservare e descrivere un modello del sistema solare. Comprendere le leggi che regolano i movimenti dei pianeti nel sistema solare	Il sistema solare	5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Elaborare un modello per spiegare l'espansione dell'Universo	Conoscere il Big Bang e le teorie dell'Universo.	Le Stelle le Galassie e l'Universo.	4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici
Analizzare gli elementi di un circuito elettrico e sistamarli in modo logico	Definire in modo operativo l'intensità di corrente, la resistenza e la tensione e sapere le leggi di Ohm	L'elettricità e il magnetismo		
Distinguere le varie forme di energia e le trasformazioni da una forma all'altra	Esaminare le varie forme energetiche e individuare quelle ecosostenibili	Le diverse forme di energia		

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE TERZA A.S. 2018/19