

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE SECONDA A.S.2018/19

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (CONOSCENZE)	voto	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA E VALUTAZIONE
Individuare relazioni all'interno di un contesto complesso. Interpretare lo svolgersi di fenomeni	Essere in grado di leggere una formula chimica. Classificare e riconoscere composti chimici.	Le basi della chimica . Le reazioni chimiche	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
Individuare e comprendere relazioni tra grandezze	Acquisire il concetto di moto e gli elementi che lo caratterizzano	Il moto e la velocità	9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro
Individuare e comprendere relazioni tra grandezze	Effettuare corrette misure di forze	Le forze, i loro effetti e l'equilibrio	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
Individuare la relazione fra alimentazione e energia. Acquisire competenze linguistiche	Conoscere la struttura e il funzionamento degli organi dell'apparato digerente.	Gli alimenti e la digestione	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Costruire concetti e formularli con un linguaggio adeguato	Individuare le caratteristiche funzionali dell'apparato locomotore	L'apparato scheletrico	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici
Costruire concetti e formularli con un linguaggio adeguato	Comprendere come attraverso il sistema circolatorio avvenga lo scambio di gas	L'apparato circolatorio	5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Costruire concetti e formularli con un linguaggio adeguato	Individuare la corrispondenza tra processi a livello cellulare e processi a livello polmonare.	L'apparato respiratorio	4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Costruire concetti e formularli con un linguaggio adeguato	Conoscere la struttura dell'apparato urinario	L'apparato escretore		
Costruire concetti e formularli con un linguaggio adeguato	Conoscere la struttura della pelle	La pelle		

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE SECONDA A.S.2018/19

Costruire concetti e formularli con un linguaggio adeguato	Analizzare le vie di diffusione delle malattie. Riconoscere le difese specifiche e aspecifiche del nostro corpo.	I meccanismi di difesa		
--	--	------------------------	--	--