

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE PRIMA A.S. 2018/19

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (CONOSCENZE)	voto	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA E VALUTAZIONE
Acquisire la consapevolezza che si esplora l'ambiente utilizzando i propri sensi	Riconoscere e descrivere quanto osservato, sentito e toccato	Osservare, misurare, ragionare	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
Conoscere le relazioni di trasformazione degli stati di aggregazione della materia.	Conoscere la teoria atomica della materia	Com'è fatta la materia	9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro
Individuare relazioni tra grandezze	Descrivere le caratteristiche qualitative del calore	Il calore e la temperatura	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
Costruire concetti e formularli con un linguaggio adeguato. Individuare relazioni tra grandezze	Conoscere le caratteristiche e le proprietà dei gas. Acquisire il concetto di pressione.	L'aria e l'atmosfera	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Costruire concetti e formularli con un linguaggio adeguato.	Conoscere le proprietà fisiche e chimiche dell'acqua	L'acqua	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici
Individuare le strutture degli organismi vegetali in relazione alle funzioni svolte	Individuare le differenze tra organismi autotrofi ed eterotrofi	La vita delle piante	5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Individuare le strutture degli organismi vertebrati e invertebrati in relazione alle funzioni svolte	Osservare e descrivere le caratteristiche strutturali e funzionali degli animali	Gli animali	4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici