

MODELLO PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

TITOLO DEL PROGETTO

POST SCUOLA INFANZIA “RIONE INDIPENDENZA”

COORDINATORE DEL PROGETTO: ROCCHI ANTONIETTA

GRUPPO DI PROGETTO (docenti partecipanti al progetto con relativo ordine di appartenenza):

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) ROCCHI ANTONIETTA | SCUOLA:INFANZIA |
| 2) COLETTI ANNA | SCUOLA:”..... |
| 3) DE BLASIS LAURA | SCUOLA:”..... |
| 4) MILANO GIOVANNA | SCUOLA:”..... |
| 5) PATRIARCA GABRIELLA | SCUOLA:”..... |
| 6) CERRONE MARISA | SCUOLA:”..... |
| 7) SACCUCCI BARBARA | SCUOLA:”..... |
| 8) SALVATORE PAOLA | SCUOLA:”..... |
| 9) CIATTI MARIA RITA | SCUOLA:”..... |
| 10) ALTOBELLI MARIA ROSARIA | SCUOLA:”..... |

Afferente all’ASSE CULTURALE (Competenze di base):

Asse dei linguaggi

1. Padronanza della lingua italiana
2. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
3. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
4. Utilizzare e produrre testi multimediali

Asse matematico

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Asse scientifico-tecnologico

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Asse storico e sociale

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

NUOVE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Nuova Raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018) **Allegato 1**

- competenza alfabetica funzionale;*
- competenza multilinguistica;*
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;*
- competenza digitale;*
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;*
- competenza in materia di cittadinanza;*
- competenza imprenditoriale;*
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (TRASVERSALI)

- 1. *Imparare ad imparare:*** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- 2. *Progettare:*** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- 3. *Comunicare:*** a. comprendere: messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) b. rappresentare: eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

- 4. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- 5. **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- 6. **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- 7. **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- 8. **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

N.B. I progetti avendo come prodotto COMPITI DI REALTÀ valutano le competenze dei partecipanti in base ad una Rubrica di Valutazione.

FONTE DI FINANZIAMENTO (*MOF, PON, genitori, finanziamento esterno, a titolo gratuito, da definire...*): *A Titolo gratuito: LE INSEGNANTI UTILIZZERANNO MEZZ'ORA DELL'ORARIO DI COMPRESENZA CHE VERRA' RECUPERATO DI VOLTA IN VOLTA NEL TURNO POMERIDIANO.*

SCUOLE COINVOLTE :

SCUOLA INFANZIA RIONE INDIPENDENZA

.....

Classi coinvolte	Nº alunni coinvolti
TUTTE LE SEZIONI	

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI (con relativi COMPITI)

.....NO.....

EVENTUALE COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE ATA (con relativi compiti)

.....SI.....

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL PROGETTO

MOTIVAZIONE E FINALITÀ DEL PROGETTO: partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-

culturale del territorio in cui la scuola opera (PTOF), indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto

**RISPONDERE ALLE EFFETTIVE ESIGENZE DELLE FAMIGLIE;
CREARE UN CLIMA DI COLLABORAZIONE RECIPROCA.**

...
OBIETTIVI

.....**COLLABORARE CON LE FAMIGLIE**

.....
METODOLOGIA (indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro)

.....
ALTRI EVENTUALI DESTINATARI OLTRE AGLI STUDENTI
NESSUNO.....

.....
TEMPI DI ATTUAZIONE PRESUNTI

...**DALL'INIZIO DELLA MENSA A FINE MAGGIO 2019.**

.....
LOCALI - ATTREZZATURE – STRUMENTI TECNOLOGICI – MATERIALE DIDATTICO
RICHiesto PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

.....**LOCALI DELLA SCUOLA**

.....
COMPITO DI REALTÀ (VALUTAZIONE AUTENTICA)

.....
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento, ecc.)

.....
DOCUMENTAZIONE PREVISTA (*mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, e-book, saggio/ rappresentazione finale, ...*) **CON DATA PRESUNTA**

.....

PREVENTIVO DI SPESA			
NON CI SONO SPESE A CARICO DEL FIS			
Voci di spesa	N° di ore necessarie alla realizzazione del progetto	Materiale necessario	Euro
			<i>A cura del DSGA</i>
<i>Compenso per docenti interni coinvolti</i>	n.....ore funzionali all'insegnamento n.....ore di insegnamento		
<i>Eventuale compenso per personale ATA</i>			
<i>Acquisto materiale/ attrezzature didattiche</i>			
<i>Eventuali uscite didattiche</i>			
<i>Totale</i>			

FIRMATO DAL COORDINATORE E DAI DOCENTI PARTECIPANTI

ANTONIETTA ROCCHI