

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE TERZA A.S. 2018/19

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI (CONOSCENZE)	voto	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA E VALUTAZIONE
Essere in grado di rappresentare i numeri su una retta orientata. Saper lavorare con i numeri reali	Rappresentare e confrontare i numeri relativi. Eseguire le quattro operazioni, le potenze e le radici dei numeri relativi	I numeri relativi L'insieme dei numeri reali relativi. I numeri relativi Le operazioni nell'insieme R	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.
Dato un problema tradurre la situazione in linguaggio matematico, costruire un modello e verificare la soluzione	Calcolare la lunghezza di una circonferenza e delle sue parti. Calcolare l'area del cerchio e delle sue parti	Le misure della circonferenza e del cerchio	9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
Riconoscere il tipo di solido, eseguire lo sviluppo nel piano e saper calcolare aree e volumi, anche in forma approssimata	Calcolare l'area della superficie laterale e totale di un prisma e di una piramide. Calcolare il volume di prismi e piramidi.	La geometria dei solidi I poliedri. Prismi e Piramidi.	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità.
In situazioni di natura diversa saper utilizzare le lettere come variabili	Operare con le espressioni letterali, con i monomi, con i polinomi. Riconoscere e utilizzare i prodotti notevoli.	Il calcolo letterale I monomi e polinomi	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Essere in grado di svolgere calcoli eventualmente impostando e risolvendo semplici equazioni di primo grado	Determinare le soluzioni di un'equazione. Risolvere problemi mediante l'uso di equazioni	Il calcolo letterale Identità e equazioni Equazioni di 1° grado	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Riconoscere il tipo di solido, eseguire lo sviluppo nel piano e saper calcolare aree e volumi, anche in forma approssimata	Calcolare l'area della superficie laterale e totale del cilindro e del cono. Calcolare il volume del cilindro e cono	I solidi di Rotazione. Il cilindro, il cono e altri solidi di rotazione	5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Saper riconoscere ed utilizzare la terminologia e la simbologia relativa alle funzioni. Essere in grado di rappresentare in un piano cartesiano il grafico di una funzione	Operare nel piano cartesiano. Individuare e rappresentare nel piano cartesiano una funzione lineare	La geometria analitica Le figure geometriche nel piano cartesiano	4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Saper estrapolare dati significativi da una tabella di dati e svolgere considerazioni giustificando i ragionamenti.	Esporre i risultati di un'indagine statistica con dati continui. Calcolare i numeri indice e la probabilità degli eventi.	La matematica del certo e del probabile. Elementi di statistica		