

**CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE SECONDA A.S.2018/19**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONOSCENZE)</b>	<b>voto</b>	<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA E VALUTAZIONE</b>
Saper confrontare tra loro espressioni contenenti frazioni e operare con correttezza i calcoli che vi sono contenuti	Calcolare il valore di espressioni e/o problemi contenenti frazioni	Le operazioni e i problemi con le frazioni	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.
In una situazione concernente figure composte da cerchi, circonferenze e loro parti, saper estendere conoscenze a abilità a situazioni di diversa natura.	Operare con gli elementi del cerchio e della circonferenza	Circonferenza e cerchio. Poligoni iscritti e circoscritti.	9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
Saper confrontare tra loro espressioni contenenti numeri razionali assoluti e operare con correttezza i calcoli che vi sono contenuti	Conoscere e operare con i numeri razionali assoluti	I numeri razionali	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità.
Risolvere problemi con le aree dei poligoni	Applicare formule dirette e inverse per risolvere problemi sulle aree dei poligoni	L'area delle figure piane	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Saper confrontare numeri razionali e irrazionali	Calcolare radici quadrate e applicare le proprietà delle radici	La radice quadrata	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Saper dedurre da un problema di diversa natura le informazioni richieste e applicare le formule (anche inerenti il T. di Pitagora) studiate e giustificare le proprie risposte	Conoscere e saper applicare il teorema di Pitagora in contesti diversi	Il teorema di Pitagora	5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Saper affrontare una situazione anche extra- matematica organizzando sequenze di calcoli mediante l'uso di rapporti e proporzioni.	Risolvere problemi e calcoli contenenti rapporti e proporzioni	Rapporti e proporzioni	4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Saper dedurre da un problema di diversa natura le informazioni richieste e applicare le formule inerenti il T. di Pitagora	Applicare il teorema di Pitagora alle figure piane	Il teorema di Pitagora e le sue applicazioni		
Saper affrontare una situazione anche extra- matematica organizzando sequenze di calcoli mediante l'uso di rapporti e proporzioni	Risolvere Problemi inerenti la proporzionalità, la percentuale e la matematica finanziaria	La proporzionalità e le sue leggi		