Competenze	Nuclei tematici (conoscenze)	Abilità specifiche	Descrizione dei livelli di competenza e valutazione	voto	
iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	to be going to forma alternativa, discorso, a condizione che venda	1. Ricezione orale (ascolto)	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.		
		discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti la scuola, il tempo libero, ecc.	cogne arcune implicazioni	9	
			Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8	
			Comprende il messaggio globalmente		
		b) Individuare l'informazione	Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.		
		Individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	5		
oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali. Saper interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	Civiltà: Tomorrow's weather. Historic American States. Great American		Completide if messaggio in modo parziale		4
	Grammatica:II present perfect di be. II present perfect e il Past Participle dei verbi. Il present perfect usato con just, already e yet. I pronomi possessivi. Lessico: Luoghi di divertimento e presentata la Dimensioni di città e informazioni specifiche relative	2. Ricezione scritta (lettura)	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	10	
			Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni.	9	
		Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8		
		Comprende il messaggio globalmente.			
			6		
		Informazioni specificne relative	Individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	5	
	distanze. Attività scolastiche. Attività domestiche.	מו אוטאוז ווונפופסטו.	Comprende il messaggio in modo parziale.	4	
	Lessico relativo ad esperienze di	3. Produzione orale non interattiva.			

Saper leggere	vita e attività su internet.	Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10		
semplici testi con	Civiltà: The American people.	a)Descrivere o presentare in modo			
Saper scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	Indipendence Day. UNIT 5 – What were they doing? UNIT 6 – You shouldn't play for hours Grammatica: Past continuous: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. Past continuous e Past simple + when/while. Should. Il periodo ipotetico di secondo tipo. If I were you	semplice persone, condizioni di vita o Si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco. di studio, compiti quotidiani, indicare			
		che cosa piace o non piace con Si esprime in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8		
		espressioni e irasi connesse in modo. Si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato.	7		
		errori formali che non compromettano serrori formali che non compromettano serrori formali che non compromettano corretto.	6		
		Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile.	5		
		Si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incomplete.	4		
		4. Interazione orale Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10		
		a)Interagire con uno o più interlocutori, Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e comprendere i punti chiave di una abbastanza ricco.	9		
alamenti culturali	scippi e rapine. Lessico relativo a malesseri. Civiltà: American and English literature. A history of film. Cinema in the USA. Australia and New Zealand. UNIT 7 – What's it made of? UNIT 8 – I told you it would be OK! Grammatica: Il passivo: present simple. Il passivo: past simple. Which one? Uhich one? Which ones?	conversazione ed esporre le proprie Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e idee in modo chiaro e comprensibile.	8		
veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e saperli confrontare con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza		Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto e b) Gestire senza sforzo conversazioni appropriato.	7		
		di routine, facendo domande eSi esprime e interagisce in modo comprensibile e scambiando idee ed informazioni in sufficientemente corretto.	6		
		Si esprime e interagisce in modo non sempre chiaro e scorrevole e con alcuni errori.	5		
		Si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto	4		
		Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale. a)Raccontare per iscritto avvenimenti ed	10		
Saper affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico e collaborare fattivamente con i compagni nella		esperienze, esponendo opinioni e Si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco.	9		
		Si esprime in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8		
		b)Scrivere messaggi e lettere semplici Si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato.	7		
		opinioni e scelte. Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6		
	Lessico: Tipi di materiali. Sentimenti ed emozioni. Lessico relativo a regali	avvalgano di un lessico appropriato e di si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile	5		
		errori formali che non compromettano Si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e però la comprensibilità del messaggio. 6. Civiltà	4		

realizzazione di attività e progetti.	Baseball: an American sport. Relazionare sulle caratteristiche modo Doping in sport. Street art. The fondamentali di alcuni aspetti della Home Front 1939-1945: War time in civiltà angles sports a confronterio	nosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in do corretto, completo e personale.	10
Saper autovalutare le competenze	con la propria.	nosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in do corretto e completo.	9
acquisite ed essere consapevole del		nosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in do quasi sempre corretto e completo.	8
proprio modo di apprendere.		nosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in do abbastanza corretto ed appropriato.	7
		nosce le strutture e le funzioni linguistiche più portanti e le applica in modo sufficientemente corretto.	6
		n sempre riconosce le strutture e le funzioni linguistiche importanti e non le applica in modo sempre corretto.	5
		n sempre riconosce le strutture e le funzioni linguistiche importanti e le applica in modo scorretto.	4

INGLESE CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO