

# INDICATORI

## presenti sul Documento di Valutazione on line

# SCUOLA PRIMARIA

### **Classe 1<sup>a</sup>**

#### **ITALIANO**

- Narrare brevi esperienze personali rispettando le regole dell'ascolto
- Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi e informazioni
- Acquisire prime regole di lettura e scrittura
- Leggere, comprendere, produrre semplici testi
- Applicare prime regole ortografiche e morfologiche

#### **INGLESE**

- Memorizzare espressioni e frasi di uso quotidiano
- Comprendere semplici istruzioni e interagire nella conversazione
- Copiare e scrivere semplici frasi relative alle attività svolte

#### **STORIA**

- Rappresentare graficamente e descrivere verbalmente un'esperienza in base a semplici indicatori temporali
- Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute
- Acquisire primi concetti base della Storia
- Riconoscere semplici sequenze temporali
- Misurare il tempo servendosi di strumenti convenzionali

#### **GEOGRAFIA**

- Muoversi in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento ed utilizzando organizzatori topologici.
- Rappresentare graficamente oggetti, ambienti e percorsi esperiti nello spazio circostante.
- Esplorare il territorio circostante attraverso un approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
- Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.

#### **MATEMATICA**

- Leggere, scrivere numeri naturali.
- Usare il numero per contare, confrontare, ordinare oggetti ed eventi.
- Eseguire semplici operazioni e verbalizzare procedure di calcolo.
- Orientarsi nello spazio fisico: localizzare oggetti, osservarli, descriverli, confrontarli.
- Eseguire, descrivere e dare istruzione su un percorso.
- Raccogliere dati e raffigurarli con semplici rappresentazioni grafiche.

#### **SCIENZE**

- Fare ipotesi e previsioni sull'andamento di una storia, di un fatto...
- Utilizzare i cinque sensi per individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.
- Raggruppare per somiglianze e differenze.

- Utilizzare semplici tecniche di osservazione per definire, elencare, descrivere caratteristiche e proprietà della realtà circostante.

## **TECNOLOGIA**

- Osservare, descrivere gli oggetti di uso comune e raffigurarli.
- Conoscere e raccontare storie di oggetti inseriti in un contesto di storia personale.
- Seguire e dare istruzioni d'uso.
- Conoscere le nozioni di base per l'utilizzo del computer. Utilizzare il computer per semplici giochi didattici.

## **MUSICA**

- Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni.
- Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.
- Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico.
- Riconoscere e distinguere gli elementi di base di un brano musicale.

## **ARTE E IMMAGINE**

- Utilizzare i cinque sensi per esplorare forme ed oggetti presenti nell'ambiente.
- Usare gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore, ...).
- Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi.
- Descrivere semplici immagini.

## **ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE**

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e raffigurarle graficamente.
- Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro.
- Eseguire esercizi di coordinamento e di orientamento spaziale e temporale.
- Utilizzare il corpo e il movimento come mezzo di espressione di sé.
- Partecipare ad un gioco di squadra assumendo atteggiamenti di rispetto nei confronti di sé e degli altri.
- Conoscere, utilizzare, aver cura degli attrezzi e degli spazi.

## **COMPORTEMENTO**

- Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità.
- Portare a termine le attività intraprese.
- Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo.
- Avere un atteggiamento corretto e rispettoso imparando a controllare le proprie reazioni emotive.

## ***Classe 2<sup>a</sup>***

### **ITALIANO**

- Raccontare oralmente una esperienza personale rispettando un ordine logico e cronologico.
- Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto e dando risposte pertinenti.
- Ascoltare, leggere, comprendere il significato di semplici testi e di informazioni.
- Produrre semplici testi legati ad esperienze personali e a situazioni quotidiane.
- Conoscere gli elementi base di una frase semplice.
- Applicare le principali convenzioni ortografiche.

### **INGLESE**

- Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione.
- Comprendere brevi messaggi servendosi anche di supporti visivi.
- Copiare e scrivere semplici frasi adatte alla situazione comunicativa.

### **STORIA**

- Rappresentare graficamente i concetti appresi e descriverli verbalmente.
- Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica.
- Organizzare le conoscenze in quadri sociali significativi.

- Distinguere vari tipi di fonti. Stabilire confronti passato/presente tra fatti e modi di vivere.

#### GEOGRAFIA

- Muoversi consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento, utilizzando organizzatori topologici e carte mentali.
- Conoscere, descrivere, confrontare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.
- Rappresentare graficamente in pianta ambienti noti.
- Leggere ed interpretare la pianta di un ambiente basandosi su punti di riferimento fissi.
- Riconoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.

#### MATAMATICA

- Rappresentare, confrontare, ordinare, operare con i numeri naturali.
- Memorizzare regole e procedimenti di calcolo. Risolvere semplici problemi con le operazioni.
- Costruire, raffigurare, descrivere, classificare numeri, figure ed elementi geometrici.
- Operare con figure geometriche, grandezze, misure.
- Rappresentare graficamente dati.
- Verbalizzare situazioni, procedimenti, esperienze.

#### SCIENZE

- Osservare, descrivere, comporre, scomporre, confrontare oggetti, materiali,...
- Eseguire semplici esperimenti con materiali diversi.
- Esplorare un ambiente, osservarlo, descriverlo, coglierne i mutamenti naturali e quelli dovuti all'intervento dell'uomo.
- Riconoscere la diversità dei viventi (differenze, somiglianze tra animali, piante,...).

#### TECNOLOGIA

- Osservare, descrivere gli oggetti di uso comune cogliendone le differenze (forma, materiali, funzioni,...).
- Usare correttamente oggetti e materiali.
- Usare la videoscrittura per scopi diversi (immagini, testi,...)

#### MUSICA

- Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni.
- Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.
- Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico.
- Riconoscere e distinguere gli elementi di base all'interno di un brano musicale.

#### ARTE E IMMAGINE

- Usare creativamente gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore, ...) e le tecniche espressive. Individuare in una storia, in un fumetto, ... sequenze narrative e tradurle graficamente.
- Osservare e descrivere un'immagine e un'opera d'arte.
- Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali del proprio ambiente

#### ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

- Classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni utilizzando i diversi organi di senso.
- Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro.
- Eseguire esercizi di coordinamento e di orientamento spaziale e temporale.

- Controllare e gestire l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
- Utilizzare il corpo e il movimento come mezzo di espressione di sé.
- Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.
- Conoscere, utilizzare, avere cura di attrezzi e spazi di attività.

#### COMPORAMENTO

- Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità.
- Portare a termine le attività intraprese.
- Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo.
- Avere un atteggiamento corretto e rispettoso imparando a controllare le proprie reazioni emotive.

## **Classe 3<sup>a</sup>**

#### ITALIANO

- Raccontare oralmente una esperienza personale rispettando un ordine logico e cronologico.
- Interagire in una conversazione formulando domande, dando risposte pertinenti.
- Ascoltare, leggere, comprendere il significato di semplici testi e di informazioni.
- Produrre semplici testi legati ad esperienze personali e a situazioni quotidiane.
- Riconoscere ed analizzare le parti variabili del discorso e gli elementi di una frase semplice.

#### INGLESE

- Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione.
- Comprendere brevi messaggi servendosi anche di supporti visivi.
- Copiare e scrivere semplici frasi adatte alla situazione comunicativa.

#### STORIA

- Rappresentare graficamente i concetti appresi e descriverli verbalmente.
- Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica.
- Applicare gli indicatori topologici nella descrizione di un evento.
- Organizzare le conoscenze in quadri sociali significativi.
- Distinguere vari tipi di fonti.
- Stabilire confronti passato/presente tra fatti e modi di vivere.

#### GEOGRAFIA

- Muoversi consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimenti, utilizzando organizzatori topologici e carte mentali.
- Rappresentare graficamente in pianta ambienti noti.
- Leggere ed interpretare la pianta di un ambiente basandosi su punti di riferimento fissi.
- Riconoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.

#### MATEMATICA

- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli su una retta.
- Eseguire operazioni con essi anche con riferimento alle monete o all'uso di semplici misure.
- Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.
- Costruire, rappresentare, descrivere figure geometriche ed operare con esse.
- Effettuare misure dirette ed indirette di grandezza.
- Raccogliere, classificare, rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle.

## SCIENZE

- Riconoscere caratteristiche e proprietà di alcuni oggetti.
- Eseguire semplici esperimenti con materiali diversi e descriverli verbalmente.
- Stabilire relazioni tra ambiente ed attività umane.
- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali.
- Operare classificazioni secondo criteri diversi. Riconoscere la diversità dei viventi e la loro interazione con l'ambiente.

## TECNOLOGIA

- Osservare, descrivere gli oggetti di uso comune cogliendone le differenze (forma, materiali, funzioni, ....) e riflettendo sui vantaggi che ne derivano dal loro uso.
- Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi.
- Usare programmi di videoscrittura per scrivere testi.

## MUSICA

- Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni.
- Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.
- Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico.
- Riconoscere e distinguere gli elementi di base all'interno di un brano musicale.

## ARTE IMMAGINE

- Usare creativamente gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore, ...).
- Individuare in una storia, in un fumetto, .... sequenze narrative e tradurle graficamente.
- Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi.

## ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

- Classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni utilizzando i diversi organi di senso.
- Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro.
- Eseguire esercizi di coordinamento e di orientamento spaziale e temporale.
- Controllare e gestire l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
- Utilizzare il corpo e il movimento come mezzo di espressione di sé.
- Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.
- Conoscere, utilizzare, avere cura degli attrezzi e degli spazi di attività.

## COMPORAMENTO

- Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità.
- Portare a termine le attività intraprese.
- Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo.
- Avere un atteggiamento corretto e rispettoso e controllare le proprie reazioni emotive.

## **Classe 4<sup>a</sup>**

### ITALIANO

- Partecipare ad una conversazione rispettando idee ed esprimendo le proprie opinioni.
- Relazionare su esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico ed inserendo elementi funzionali al racconto.

- Applicare varie tecniche di lettura.
- Leggere testi di vario tipo riconoscendo le caratteristiche essenziali.
- Produrre testi di vario tipo coesi e corretti.
- Riconoscere e analizzare le parti del discorso.
- Utilizzare il dizionario come mezzo di consultazione e di arricchimento lessicale.
- Comprendere ed utilizzare termini specifici.

#### INGLESE

- Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano.
- Comprendere brevi e semplici testi servendosi anche di supporti visivi.
- Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.
- Scrivere semplici e brevi messaggi.

#### STORIA

- Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo.
- Leggere e interpretare le testimonianze del passato nel proprio territorio.
- Rappresentare le conoscenze apprese su fasce cronologiche, carte storico/geografiche, grafici.
- Elaborare quadri di sintesi.
- Utilizzare correttamente la cronologia storica.
- Trasformare in racconti, testi, ... le conoscenze apprese.

#### GEOGRAFIA

- Muoversi consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento, utilizzando organizzatori topologici e carte mentali.
- Conoscere e descrivere gli aspetti caratterizzanti delle diverse regioni italiane.
- Proporre semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali.
- Stabilire relazioni di interdipendenza tra ambiente, risorse, condizioni di vita, ...
- Utilizzare gli strumenti della disciplina (carte, tabelle, grafici,...) per descrivere fatti e fenomeni.

#### MATEMATICA

- Leggere, scrivere, ordinare numeri naturali, decimali, frazionari.
- Eseguire con sicurezza le quattro operazioni. Effettuare stime e previsioni.
- Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.
- Riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane.
- Confrontare, misurare, operare con grandezze ed unità di misura.
- Raccogliere, classificare, rappresentare dati e ricavare informazioni dalla loro lettura.
- Conoscere ed usare linguaggi logici, probabilistici, informatici.

#### SCIENZE

- Acquisire primi concetti geometrici in relazione a contesti concreti di vita quotidiana.
- Utilizzare unità convenzionali di misura.
- Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.
- Individuare in contesti sperimentali le proprietà dei materiali.
- Eseguire, in un ambiente noto, semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.
- Conoscere la struttura del suolo e stabilire relazioni tra suolo e viventi.
- Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute,...).

## TECNOLOGIA

- Descrivere caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina.
- Comporre e scomporre oggetti e rilevarne l'impatto ambientale.
- Rappresentare graficamente oggetti e processi.
- Cogliere le trasformazioni di un oggetto nel tempo.
- Utilizzare la rete Internet per ricerche ed approfondimenti.

## MUSICA

- Utilizzare la voce, gli strumenti, gli oggetti, le nuove tecnologie per produrre suoni.
- Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.
- Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio. Riconoscere, distinguere e classificare gli elementi di base all'interno di un brano musicale.
- Utilizzare sistemi simbolici convenzionali e non.

## ARTE E IMMAGINE

- Osservare e descrivere un'immagine.
- Riconoscere gli elementi di base del linguaggio visivo ed audiovisivo.
- Osservare e descrivere un'immagine e un'opera d'arte.
- Utilizzare per la produzione strumenti, materiali diversi.
- Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali del proprio ambiente.

## ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

- Individuare le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
- Coordinare vari schemi motori.
- Utilizzare coordinate spazio-tempo funzionali ad una data situazione sportiva.
- Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.
- Partecipare in forma propositiva ad un gioco di squadra.
- Applicare stili di vita utili a mantenere un sano stato di salute (alimentazione, sport,...).

## COMPORTEMENTO

- Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità.
- Portare a termine le attività intraprese.
- Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo.
- Avere un atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri, delle cose, dell'ambiente e controllare le proprie reazioni emotive.
- Offrirsi di compiere azioni utili alla classe.

## ***Classe 5ª***

### ITALIANO

- Partecipare ad una conversazione rispettando idee ed esprimendo proprie opinioni.
- Relazionare su esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico ed inserendo elementi funzionali al racconto.
- Applicare varie tecniche di lettura.
- Leggere testi di vario tipo riconoscendo le caratteristiche.
- Produrre testi di vario tipo coesi e corretti.

- Riconoscere e analizzare le parti del discorso.
- Utilizzare il dizionario.
- Comprendere ed utilizzare termini specifici.

#### INGLESE

- Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano.
- Comprendere brevi e semplici testi servendosi anche di supporti visivi.
- Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.
- Scrivere semplici e brevi messaggi.

#### STORIA

- Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo.
- Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel proprio territorio.
- Rappresentare le conoscenze apprese su fasce cronologiche, carte storico/geografiche, grafici.
- Elaborare quadri di sintesi.
- Utilizzare correttamente la cronologia storica.
- Trasformare in racconti, testi, ... le conoscenze apprese.

#### GEOGRAFIA

- Muoversi consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento, utilizzando organizzatori topologici e carte mentali.
- Conoscere e descrivere gli aspetti caratterizzanti i diversi ambienti.
- Proporre semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali.
- Stabilire relazioni tra ambiente, risorse, condizioni di vita,...
- Utilizzare gli strumenti della disciplina (carte, tabelle, grafici,...) per descrivere fatti e fenomeni.

#### MATEMATICA

- Leggere, scrivere, ordinare numeri naturali, decimali, frazionari.
- Effettuare stime e previsioni.
- Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.
- Raffigurare, descrivere, operare con figure geometriche e misure.
- Raccogliere, classificare, rappresentare dati. Ricavare informazioni dalla lettura di dati.
- Conoscere ed usare linguaggi logici, probabilistici, informatici.

#### SCIENZE

- Operare applicando concetti geometrici e fisici.
- Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico, ...
- Eseguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.
- Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni. Conoscere e descrivere la funzione degli apparati del corpo umano.
- Osservare, descrivere, interpretare i principali fenomeni celesti.
- Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute,...).

#### TECNOLOGIA

- Descrivere caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina.
- Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.

- Rappresentare graficamente oggetti e processi.
- Elaborare e realizzare semplici progetti individuando i materiali e la metodologia operativa.
- Utilizzare la rete Internet per ricerche e approfondimenti.

#### MUSICA

- Utilizzare la voce, gli strumenti, gli oggetti, le nuove tecnologie per produrre suoni.
- Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.
- Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.
- Riconoscere, distinguere e classificare gli elementi di base all'interno di un brano musicale.
- Utilizzare sistemi simbolici convenzionali e non.

#### ARTE E IMMAGINE

- Osservare e descrivere un'immagine.
- Riconoscere gli elementi di base del linguaggio visivo ed audiovisivo.
- Osservare e descrivere un'immagine e un'opera d'arte.
- Utilizzare strumenti, materiali diversi per la produzione.
- Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali del proprio ambiente.

#### ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

- Individuare le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
- Coordinare vari schemi motori.
- Utilizzare coordinate spazio-tempo funzionali ad una data situazione sportiva.
- Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.
- Partecipare in forma propositiva ad un gioco di squadra.
- Applicare stili di vita utili a mantenere un sano stato di salute (alimentazione, sport, ...).

#### COMPORAMENTO

- Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità.
- Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo.
- Avere un atteggiamento corretto e rispettoso e controllare le proprie reazioni emotive.
- Offrirsi di compiere azioni utili alla classe.