

# **MODELLO PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

## **TITOLO DEL PROGETTO**

**I colori delle emozioni “ Gli Alberi” tra natura ed arte**

---

**COORDINATORI DEL PROGETTO: DE BLASIS-PANTELLA-SABA**

**GRUPPO DI PROGETTO** ( docenti **partecipanti** al progetto con relativo ordine di appartenenza):

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) COLETTI ANNA  | SCUOLA: INFANZIA RIONEINDIPENDENZA |
| 2) SCARANO PATRIZIA  | SCUOLA: INFANZIA RIONEINDIPENDENZA |
| 3) PATRIARCA GABRIELLA   | SCUOLA: INFANZIA RIONEINDIPENDENZA |
| 4) SALVATORE PAOLA   | SCUOLA: INFANZIA RIONEINDIPENDENZA |
| 5) CERRONE MARISA  | SCUOLA: INFANZIA RIONEINDIPENDENZA |
| 6) CIATTI MARIARITA  | SCUOLA: INFANZIA RIONEINDIPENDENZA |
| 7) INSEGNANTE SOSTEGNO   | SCUOLA: INFANZIA RIONEINDIPENDENZA |
| 8) DE BLASIS LAURA   | SCUOLA: INFANZIA RIONEINDIPENDENZA |
| 9) CAPPUCCHETTI IVANA – PULCINI PAOLA, PANTELLA CARLA<br>ACHILLE LAURI | SCUOLA: PRIMARIA                   |
| 10) DE DONATIS M.TERESA, GABRIELE BARBARA, MARTINO MARISA, SABA D.     | SCUOLA: MEDIA FACCHINI             |

**FONTE DI FINANZIAMENTO** (*MOF*, *genitori*, *finanziamento esterno*, *a titolo gratuito*, *da*

*definire...*): .....

**SCUOLE COINVOLTE** : Scuole dell’infanzia: “Rione Indipendenza” - Scuola

Primaria : “ A.Lauri” - Scuola Secondaria di I grado: “E.Facchini”

Classi coinvolte	Nº alunni coinvolti
S.Infanzia	Tutti N.110
S.Primaria	Tutti
S.Secondaria I grado	Tutte le prime : A-B-C-D-E-F 126
	E alunni certificati BES

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI (con relativi COMPITI)

...../.....  
...../.....

EVENTUALE COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE ATA (con relativi compiti)

Turni per rientri pomeridiani, vigilanza.

## **DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL PROGETTO**

**MOTIVAZIONE E FINALITÀ DEL PROGETTO:** partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera (PTOF), indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto:

IL PERCORSO EDUCATIVO RELATIVO ALLE “EMOZIONI” È STATO PENSATO NELL’AMBITO DELLA CONTINUITÀ ED È STATO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA, AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA, E LE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. IL PROGETTO DIDATTICO È FINALIZZATO, PERTANTO, A SVILUPPARE L’ATTENZIONE DEGLI ALUNNI VERSO L’AMBIENTE ED IN PARTICOLARE VERSO L’ALBERO, AL FINE DI FAR COMPRENDERE LORO COME VIVERE LA NATURA DA OSSERVATORI ATTIVI E PARTECIPARE A COGLIERE I COLORI EMOZIONALI DELLE STAGIONI, CHE SI ALTERNANO A COLORARE CON ARTE, DI MILLE SFUMATURE IL MONDO CHE CI CIRCONDA. PARTE FONDAMENTALE DEL PROGETTO SARA’, SOPRATTUTTO EVIDENZIARE IL RUOLO DEGLI ALBERI NELLA VITA DEGLI UOMINI COME ELEMENTO BASILARE DELL’EQUILIBRIO DELL’ECOSISTEMA.

---

### **OBIETTIVI:**

SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI, COMPORTAMENTI, VALORI, CONOSCENZE ABILITÀ INDISPENSABILI PER VIVERE IN UN MONDO INTERDIPENDENTE; PROMUOVERE UNA CULTURA ECOLOGICA; SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA DEL MONDO COME “CASA COMUNE”; ACCRESCERE IL SENSO DI APPARTENENZA; PROMUOVERE LA CONTINUITÀ VERTICALE A PARTIRE DA OBIETTIVI COMUNI.

**METODOLOGIA** (indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro)

RICERCA, OSSERVAZIONE, USCITE A PIEDI SUL TERRITORIO, RACCOLTA DI MATERIALI, RIELABORAZIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA. LE ATTIVITÀ VEDRANNO COINVOLTE LE CLASSI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO, SARANNO ISTITUITE DELLE CLASSI APERTE, ACCOPPIATE SEGUENDO IL CRITERIO DELLA CONTINUITÀ

**ALTRI EVENTUALI DESTINATARI OLTRE AGLI STUDENTI**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**TEMPI DI ATTUAZIONE PRESUNTI:**

SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE

**LOCALI - ATTREZZATURE – STRUMENTI TECNOLOGICI – MATERIALE DIDATTICO**

**RICHIESTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

AULE, LABORATORI, PALESTRA

**RISULTATI ATTESI/PRODOTTI:**

---

CONOSCENZA DEL PROPRIO TERRITORIO. SVILUPPO DI UNA MAGGIORE ATTENZIONE ALLE PROBLEMATICHE AMBIENTALI NON RIDOTTE A SEMPLICE STUDIO DELL'AMBIENTE NATURALE, MA COME AZIONE CHE PROMUOVE CAMBIAMENTI NEGLI ATTEGGIAMENTI E NEI COMPORTAMENTI SIA A LIVELLO INDIVIDUALE CHE COLLETTIVO. INOLTRE SI VUOLE PROMUOVERE, A PARTIRE DALLA TEMATICA DI RIFERIMENTO, BUONE PRASSI EDUCATIVE ALL'INTERNO DELLA CONTINUITÀ VERTICALE.

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO** indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento, ecc.)

INDICE DI PARTECIPAZIONE-COLLABORAZIONE-CONDIVISIONE DEGLI ALUNNI  
INDICE DI GRADIMENTO DEI GENITORI ED ALUNNI ATTRAVERSO LA  
SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARI- PROPOSTE DI SVILUPPO ED  
INNOVAZIONE

**DOCUMENTAZIONE PREVISTA** (*mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, e-book, saggio/ rappresentazione finale, ...*) **CON DATA PRESUNTA:**

**IL GIORNO 21 NOVEMBRE** IN OCCASIONE DELLA GIORNATA DEDICATA AGLI ALBERI, I LOCALI DEL NOSTRO ISTITUTO SARANNO SEDE DI UNA MOSTRA E SI PREVEDE, NELLA VILLA COMUNALE, UNA MANIFESTAZIONE FINALE DI ATTIVITÀ ESPRESSIVE E CREATIVE CHE VEDRANNO COINVOLTI TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA ED UNA RAPPRESENTANZA DI ALUNNI E DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**FIRMATO DAI COORDINATORI E/O DAIDOCENTI PARTECIPANTI: DE BLASIS-PANTELLA-SABA**