

CRITERI DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

Riferimenti normativi

D.M. 254/2012. Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

C.M. 3/2015. Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

Legge 107. Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

D. Lgs. 62 del 13/4/2017. Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione e esami di stato.

D.M. 741 del 3/10/2017. Regolamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

D.M. 742 del 3/10/2017. Regolamento delle modalità per la certificazione delle competenze.

Circolare MIUR 1865 10/10/2017. Indicazioni in merito a valutazione e certificazione delle competenze e Esame di Stato nella scuola del primo ciclo di istruzione.

Premessa

I Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, in linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo (DM 254/2012), utilizzano un approccio pedagogico e antropologico che cura la centralità della persona che apprende, con particolare attenzione alla relazione educativa e ai metodi didattici, capaci di attivare le energie e le potenzialità di ogni alunna e alunno, al fine di riconoscere e valorizzare i loro apprendimenti.

Di conseguenza, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Premesso tutto quanto sopra, si riportano qui i criteri di ammissione e valutazione delle alunne e degli alunni, in vista dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Studi.

Validità dell'anno scolastico

Il/La candidato/a deve avere frequentato almeno i 3/4 del monte ore personalizzato. Il

collegio delibera eventuali deroghe a condizione che la frequenza consenta di acquisire gli elementi necessari per procedere alla valutazione finale. Pertanto, l'Istituzione Scolastica fornirà, periodicamente, informazioni puntuali ad alunni/e e famiglie in relazione alle ore di assenza. In caso di non validità dell'anno scolastico il Consiglio di Classe non procederà alla valutazione degli apprendimenti disponendo la non ammissione all'Esame di Stato.

Requisiti per l'ammissione all'Esame di Stato

Il/La candidato/a deve avere frequentato i 3/4 del monte ore annuale personalizzato, non essere incorso nella sanzione disciplinare di competenza del Consiglio di Istituto di non ammissione all'Esame di Stato, avere partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese, predisposte dall'Invalsi.

Per il/la candidato/a ammesso/a all'Esame di Stato il Consiglio di Classe sulla base del percorso triennale e in conformità con i criteri definiti dal collegio e inseriti nel PTOF formula un voto di ammissione in decimi, senza frazione decimale. Il C.D.C. può attribuire un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Su decisione del Consiglio di Classe, l'alunno/a può essere ammesso/a anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Il Collegio dei Docenti delibera i criteri generali per la non ammissione all'Esame di Stato. Il Consiglio di Classe delibera con adeguata motivazione la non ammissione dell'alunno/a all'Esame di Stato.

Ammissione dei candidati privatisti all'Esame di Stato

Possono sostenere l'Esame di Stato come candidati/e privatisti/e coloro che compiono entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in corso il tredicesimo anno d'età e che abbiano conseguito l'ammissione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado e coloro che abbiano conseguito l'ammissione alla scuola secondaria da almeno un triennio. La dichiarazione delle famiglie deve pervenire all'Istituzione Scolastica entro il 20 marzo dell'anno scolastico in corso, perché i/le candidati/e privatisti/e possano sostenere le prove Invalsi, propedeutiche all'Esame di Stato.

Svolgimento dell'Esame di Stato

Lo svolgimento dell'Esame di Stato è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunno/a anche in funzione orientativa. Si costituisce la commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, e non ne fanno parte i docenti di potenziamento. Svolge le funzioni di Presidente il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, o un suo docente collaboratore. L'Esame di Stato è costituito da tre prove scritte e un colloquio, valutati con votazioni in decimi. La commissione d'esame predispone le prove d'esame e i criteri per la correzione e la valutazione. Tutte le operazioni d'esame si svolgono tra il termine delle lezioni e il 30 giugno. Il Dirigente Scolastico (Circolare MIUR 1865 10/10/2017) comunica al Collegio Docenti:

- il calendario delle operazioni d'esame;
- la data della riunione preliminare;
- le date delle prove scritte (svolte in 3 gg. diversi, anche non consecutivi);
- le date del colloquio.

In sede di riunione preliminare si definiscono:

- durata oraria delle prove scritte, che non devono superare le 4 ore;
- ordine di successione delle prove scritte;
- ordine di successione delle classi per i colloqui;
- le tracce delle prove d'esame;
- i criteri per la correzione e valutazione delle prove;
- gli eventuali strumenti da utilizzare durante le prove scritte, informandone le alunne e gli alunni;
- le modalità organizzative e le certificazioni per le alunne e gli alunni DVA e DSA.

Prove scritte dell'Esame di Stato

Le prove scritte dell'Esame di Stato sono tre:

- prova scritta relativa alle competenze di Italiano;
- prova scritta relativa alle competenze Logico-Matematiche;
- prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle Lingue Straniere; il voto è unico e non deriva da una media.

Prova scritta relativa alle competenze di Italiano

Saranno presentate almeno tre terne di tre tracce ciascuna; in particolare, ogni terna comprenderà:

- un testo narrativo o descrittivo (con situazione, argomento, scopo, destinatario indicati nella traccia);
- un testo argomentativo (con indicazioni di svolgimento e che permetta l'esposizione di riflessioni personali);
- una comprensione e sintesi di un testo (letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione).

La prova può essere strutturata anche in più parti riferibili alle diverse tipologie indicate, vale a dire che le stesse possono essere utilizzate in maniera combinata tra loro.

Prova scritta relativa alle competenze Logico – Matematiche

Le aree previste dalle Indicazioni Nazionali sono:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

Saranno presentate tre tracce, riferite ciascuna alle seguenti tipologie:

- problemi articolati su una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.

Prova scritta relativa alle competenze delle Lingue Straniere

Saranno presentate tre tracce, sui livelli A2 per Inglese e A1 per la seconda Lingua Comunitaria, con le seguenti tipologie, anche combinate tra loro:

- questionario di comprensione del testo (a risposta chiusa e aperta);
- completamento (singole parole o gruppi di parole), riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- elaborazione di un dialogo (situazione, personaggi, sviluppo);
- lettera o email personale (argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana);
- sintesi di un testo (che evidenzia elementi ed informazioni principali).

INDICATORI e DESCRITTORI
con relativa GRIGLIA DI VALUTAZIONE
PROVE SCRITTE

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Indicatori (TRACCE tipologia A e B)	Descrittori	Voto in decimi
Aderenza alla tipologia testuale richiesta	Pienamente aderente	10-9
	Complessivamente aderente	8-7
	Parzialmente coerente	6
	Non aderente	5/4
Coerenza e ricchezza del contenuto	Ricco, originale, appropriato ed articolato	10
	Appropriato e articolato	9
	Pertinente, chiaro	8-7
	Adeguato, essenziale	6
	Confuso, carente, frammentario, non pertinente	5/4
Correttezza ortografica, morfologica, sintattica	Coerente e accurata	10
	Coerente e scorrevole	9
	Corretta e chiara	8/7
	Corretta con qualche imprecisione	6
	Non corretta	5/4
Indicatori (TIPOLOGIA C / mista)	Descrittori	Voto in decimi
COMPRESIONE	Accurata	10
	Completa	9
	Corretta	8
	Adeguata	7-6
	Frammentaria	5/4
CAPACITA' DI SINTESI	Accurata e precisa	10
	Chiara e corretta	9
	Corretta	8
	Adeguata	7 -6
	Parziale e non pertinente	5/4
PRODUZIONE	Coerente e accurata	10
	Coerente e scorrevole	9
	Corretta e chiara	8
	Corretta con qualche imprecisione	7-6
	Incerta e frammentaria	5/4

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Indicatori Mat.	Descrittori	Voto in decimi
Conoscenza e applicazione di formule e regole matematiche	Pienamente corrette Complessivamente corrette Parziali ma accettabili Incomplete	10 -9 8-7 6 4/5
Procedimento seguito per la risoluzione dei quesiti	Logico, esaustivo e corretto Chiaro ed ordinato Accettabile Confuso e dispersivo	10- 9 8-7 6 4/5
Rappresentazione grafica	Precisa Abbastanza precisa Parziale Carente	10-9 8-7 6 4/5

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

INDICATORI LETTERA	Descrittori	Punteggio su base 5
IMPOSTAZIONE DELLA LETTERA E ADERENZA ALLA TRACCIA	Accurata Precisa Chiara e corretta Essenziale Parziale Imprecisa e confusa	10 9 8 7 6 5/4
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	Accurata Appropriata Corretta Adeguate Poco precisa Carente	10 9 8 7 6 5/4
RICCHEZZA DEL CONTENUTO	Ricca ed originale Ricca con spunti personali Pertinente e chiara Accettabile Approssimativa Non pertinente	10 9 8 7 6 5/4
INDICATORI QUESTIONARIO	Descrittori	Punteggio su base 5
COMPRENSIONE DEL TESTO	Completa Precisa Chiara e corretta Essenziale Parziale Confusa	10 9 8 7 6 5/4
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	Accurata Appropriata Corretta con qualche imprecisione Adeguate Poco precisa Carente	10 9 8 7 6 5/4
RIELABORAZIONE PERSONALE	Ricca ed originale Ricca con spunti personali Pertinente e chiara Accettabile Approssimativa Non pertinente/	10 9 8 7 6 5/4
INDICATORI SINTESI DI UN TESTO	Descrittori	Punteggio su base 5
COMPRENSIONE DEL TESTO	Completa Precisa Chiara e corretta Essenziale Parziale Confusa	10 9 8 7 6 5/4

CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	Accurata	10
	Appropriata	9
	Corretta con qualche imprecisione	8
	Adeguate	7
	Poco precisa	6
	Non corretta	5/4
<hr/>		
CAPACITA' DI SINTESI	Accurata	10
	Precisa	9
	Chiara e corretta	8
	Adeguate	7
	Approssimativa	6
	Carente	5/4

INDICATORI DIALOGO	Descrittori	Punteggio su base 5
ADERENZA ALLA TRACCIA	Pienamente Aderente	10
	Aderente	9
	Complessivamente aderente	8
	Globalmente aderente	7
	Sufficientemente aderente	6
	Non aderente	5/4
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	Accurata	10
	Appropriata	9
	Corretta con qualche imprecisione	8
	Adeguate	7
	Poco precisa	6
	Non corretta	5/4
COERENZA E RICCHEZZA DEL CONTENUTO	Ricco, originale, appropriato ed articolato	10
	Appropriato e articolato	9
	Pertinente, chiaro	8
	Adeguate	7
	Essenziale	6
	Non adeguato	5/4

Colloquio orale dell'Esame di Stato

Il colloquio orale valuta le conoscenze descritte nel Profilo finale dell'alunno/a secondo le Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione a:

- capacità di argomentazione;
- risoluzione di problemi;
- pensiero critico e riflessivo.

L'alunno/a deve dimostrare:

- di saper collegare in modo organico e significativo le varie discipline di studio;
- il suo livello di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte per

Cittadinanza e Costituzione;

- il suo livello di padronanza delle competenze nelle lingue straniere.

Per la disciplina di Strumento Musicale, l'alunno/a presenterà una prova pratica di strumento.

GIUDIZI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

Giudizio valutazione colloquio orale 6

Il candidato ha dimostrato di conoscere in modo non omogeneo i contenuti affrontati e li ha esposti in modo semplice ma coerente. Guidato, ha operato collegamenti interdisciplinari; si è espresso con un linguaggio chiaro e ha affrontato il colloquio in modo tranquillo.

Il livello di preparazione è **sex/10**

Giudizio valutazione colloquio orale 7

Il candidato ha dimostrato di conoscere in modo adeguato i contenuti affrontati e li ha esposti in modo ordinato integrandoli con alcune considerazioni personali; ha saputo operare semplici collegamenti interdisciplinari; si è espresso con un linguaggio appropriato e ha affrontato il colloquio in modo sicuro.

Il livello di preparazione è **sette/10**

Giudizio valutazione colloquio orale 8

Il candidato ha dimostrato di conoscere in modo adeguato i contenuti affrontati e li ha esposti in modo ordinato integrandoli con considerazioni personali; ha saputo operare collegamenti interdisciplinari;

si è espresso con un linguaggio appropriato e ha affrontato il colloquio in modo sicuro e autonomo
il livello di preparazione è **otto/10**

Giudizio valutazione colloquio orale 9

Il candidato ha dimostrato di conoscere in modo approfondito i contenuti affrontati e li ha esposti in modo esauriente integrandoli con considerazioni personali; ha saputo operare autonomamente collegamenti interdisciplinari; si è espresso con un linguaggio appropriato e ha affrontato il colloquio in modo sicuro e autonomo.

Il livello di preparazione è **nove/10**

Giudizio valutazione colloquio orale 10

Il candidato ha dimostrato di conoscere in modo approfondito i contenuti affrontati e li ha esposti esaurientemente, integrandoli con considerazioni personali e originali; ha saputo operare autonomamente collegamenti interdisciplinari; si è espresso con un linguaggio ricco e appropriato e ha affrontato il colloquio in modo sicuro e autonomo.

Il livello di preparazione è **dieci/10**

Valutazione delle prove dell'Esame di Stato

Ciascuna prova è valutata in decimi, senza frazioni decimali.

Alla prova di Lingua Straniera (Inglese + seconda Lingua Comunitaria) è attribuito

un solo voto in decimi, senza frazioni decimali.

Valutazione finale dell'Esame di Stato

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva del/della candidato/a espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio. L'esame si intende superato se il/la candidato/a consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

La procedura, pertanto, è la seguente:

- in prima istanza, si determina la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, anche con frazioni decimali, senza arrotondamenti;
- in seguito, si determina la media di tale voto unico dell'esame con il voto d'ammissione, ottenendo il voto finale (se frazione è pari o superiore a 0,5 si arrotonda all'unità superiore).

L'attribuzione della lode è deliberata all'unanimità dalla commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

GIUDIZI VALUTAZIONE FINALE

Giudizio valutazione finale6

Il candidato ha evidenziato una preparazione sufficiente e adeguata capacità di orientamento negli argomenti di studio; la comunicazione verbale e la produzione scritta sono accettabili. Il livello di maturazione umana, sociale e culturale acquisito è adeguato.

Giudizio valutazione finale7

Il candidato ha evidenziato una buona preparazione con un'attiva capacità di orientamento e ragionamento negli argomenti di studio; i linguaggi specifici sono chiari e corretti. **Il livello di maturazione umana, sociale e culturale acquisito è buono.**

Giudizio valutazione finale8

Il candidato ha evidenziato una puntuale preparazione con un'attiva e produttiva capacità di orientamento e ragionamento negli argomenti di studio; le capacità espositive sono chiare e precise. **Il livello di maturazione umana, sociale e culturale acquisito è molto soddisfacente.**

Giudizio valutazione finale9

Il candidato ha evidenziato una valida preparazione con una notevole capacità di orientamento e ragionamento negli argomenti di studio; le capacità espositive sono chiare corrette e appropriate. **Il livello di maturazione umana, sociale e culturale acquisito è completo.**

Giudizio valutazione finale10

Il candidato ha evidenziato una ottima preparazione con una notevole capacità di orientamento e ragionamento negli argomenti di studio; le competenze sono consolidate sia nell'area linguistico – espressiva che in quella tecnico – scientifica.

Il livello di maturazione umana, sociale e culturale acquisito è ottimo.

Giudizio valutazione finale10 e lode

Il candidato ha evidenziato un' ottima preparazione con una notevole capacità di orientamento e ragionamento negli argomenti di studio; le competenze sono consolidate sia nell'area linguistico – espressiva che in quella tecnico – scientifica. Il livello di maturazione umana, sociale e culturale acquisito è ottimo. **Il C. di C. attribuisce al candidato la lode considerando i meriti acquisiti nel corso del triennio**

LIVELLO DI MATURAZIONE RAGGIUNTO

Voto 6 livello di maturazione: adeguato

Voto 7 livello di maturazione: buono

Voto 8 livello di maturazione: molto soddisfacente

Voto 9 livello di maturazione: completo

Voto 10 e 10/lode livello di maturazione: ottimo

Esame di Stato per le alunne e gli alunni DVA

Per le alunne e gli alunni diversamente abili è previsto l'uso di attrezzature tecniche e sussidi utilizzati per l'attuazione del PEI.

Le prove d'esame differenziate con valore equipollente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per le alunne e gli alunni DVA che non si presentano agli esami.

Nel diploma finale non viene fatta menzione delle modalità e della differenziazione delle prove.

Esame di Stato per alunni con DSA

Per le alunne e gli alunni con difficoltà specifica dell'apprendimento sono previsti: a) tempi più lunghi; b) l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte; c) la dispensa dalla prova scritta di Lingua Straniera (se prevista dalla certificazione medica). Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione adotta criteri valutativi individuati dalla Commissione in sede di riunione preliminare, coerenti con le competenze acquisite

dallo studente con DSA sulla base del PDP . Nel caso di dispensa dalla prova scritta di Lingua Straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva. Nel caso di alunni esonerati, gli stessi sostengono prove differenziate, coerenti con il percorso svolto. Dette prove hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame ed al conseguimento del Diploma. Nel diploma finale non viene fatta menzione delle modalità e della differenziazione delle prove.

Alunni con BES non certificati

Per alunni con Bes che non rientrano nella L. 104/92 e L. 170/2010, non sono previste misure dispensative e/o compensative.

La commissione, comunque, in sede di riunione preliminare, nell'individuare gli eventuali strumenti che gli alunni possono usare per le prove scritte, potrà prevederne l'uso per tutti gli alunni se funzionali allo svolgimento della prova assegnata.

Il presente documento è soggetto a variazioni in caso di eventuali nuove disposizioni normative.