

MODULO PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

ANNO SCOLASTICO 2016/2016

TITOLO DEL PROGETTO

ITALIANO IN GARA

(Olimpiadi d'italiano scuola media)

DOCENTI REFERENTI: IANNUCELLI M.R. – PISANI E.

AREA DISCIPLINARE O TRASVERSALE A CUI AFFERISCE IN RIFERIMENTO AL PTOF

LINGUISTICA – LOGICA - SOCIALE

SCUOLE COINVOLTE:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "E. Facchini"

Classi coinvolte	Nº alunni coinvolti
SECONDE SEZ. A-B-C-D-E	106 fase 1
TERZE SEZ. A-B-C-D-E	121 fase 1
SECONDE SEZ. A-B-C-D-E	ALUNNI QUALIFICATI fase 2
TERZE SEZ. A-B-C-D-E	ALUNNI QUALIFICATI fase 2

DOCENTI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (specificare anche ordine di scuola)

FASE 1: in orario curricolare , tutti i docenti di Italiano delle classi coinvolte

FASE 2 : in orario extracurricolare proff. Di Piro - Pantanella – Pisani- Iannuccelli

EVENTUALI ESPERTI-ESTERNI (con relativi COMPITI)

NO.

EVENTUALE COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE ATA (con relativi compiti)

Fase 2 allestimento spazi per le prove finali in orario di apertura della scuola

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

Potenziare le competenze linguistiche e logiche. Sollecitare un uso creativo della lingua.

FINALITÀ E OBIETTIVI

Conoscenza della grammatica per un uso corretto della lingua e potenziamento di tutte le competenze linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, parlato);affinare le capacità di analisi e di soluzione dei problemi; incrementare la didattica della lingua in tutti i suoi aspetti

AZIONI - CON RELATIVI CONTENUTI E ATTIVITÀ

Fase 1 : preparazione alle prove attraverso giochi ed esercizi logico – linguistici relativamente alle seguenti aree della grammatica: morfologia, sintassi, morfologia lessicale, semantica lessicale, testualità. Prova eliminatoria (in orario curricolare e , ove possibile, per classi parallele)

Fase 2 : per gli alunni ,che hanno superato la prova eliminatoria, preparazione in orario extracurricolare, per la finale da cui risulteranno i primi tre classificati rispettivamente delle classi seconde e terze.

METODOLOGIA

Lezione frontale – partecipata - lavoro di gruppo/squadre con giochi logico – linguistici di vario genere da svolgersi un'ora a settimana in orario curricolare e, nella seconda fase, in 5 incontri di un'ora ciascuno in modalità extracurricolare.

ALTRI EVENTUALI DESTINATARI OLTRE AGLI STUDENTI

TEMPI DI ATTUAZIONE

Durante il corso dell'anno suddiviso in due tempi:
fase 1 conclusione con gara eliminatoria a gennaio
fase 2 conclusione con gara finale a maggio

LOCALI - ATTREZZATURE – STRUMENTI TECNOLOGICI – MATERIALE DIDATTICO RICHIESTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

AULE – SPAZI COMUNI (FASE 2) – LIM – QUADERNI OPERATIVI IN ADOZIONE COL LIBRO DI TESTO - FOTOCOPIE

RISULTATI ATTESI/PRODOTTI

Una gara eliminatoria

Una gara finale con i tre vincitori rispettivamente: 3 vincitori di seconda , 3 vincitori di terza

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Incontri con i genitori : ricevimenti e consigli di classe – questionario studenti/genitori

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Risultati delle due gare : eliminatoria e finale

SORA, 19 SETTEMBRE 2016

ESTER PISANI -IANNUCELLI MARIA ROSARIA