



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO 3° - SORA

VIA PIEMONTE N. 20 03039 SORA (FR)

Sito web: <http://www.istitutocomprensivo3sora.gov.it>

e-mail fric851002@istruzione.it Pec: fric851002@pec.istruzione.it tel 0776/831151-820454 fax 0776/1724760

C. Fiscale 91024370602

Codice Univco Fatturazione: UFV8PA

C. Meccanografico FRIC851002

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

ALUNNO/A.....

CLASSE.....SEZIONE.....

INSEGNANTI COINVOLTI e relative discipline:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ANNO SCOLASTICO 2016/17

RESPONSABILE DEL PROGETTO: tutti i docenti coinvolti

DURATA:MESI, A PARTIRE DAL MESE DI..... DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

DESTINATARIO

ALUNNO/A.....
FREQUENTANTE LA CLASSESEZ.....
PRESSO.....
DI.....
RESIDENTE A.....
VIA.....

INSEGNANTI PARTECIPANTI E IMPEGNO ORARIO

INS..... N°ORE
INS..... N°ORE

MODALITÀ DI SERVIZIO

SI PREVEDONO DUE/ TRE INCONTRI SETTIMANALI DELLA DURATA DI DUE/TRE ORE CIASCUNO, CHE VERRANNO CONCORDATI CON I GENITORI COMPATIBILMENTE CON LE CONDIZIONI DI SALUTE DELL'ALUNNO.

FINALITÀ

- SUPERAMENTO DEL DISAGIO ATTRAVERSO L'INTEGRAZIONE DELL'ALUNNO NEL MONDO DELLA SCUOLA
- RECUPERO DELL'INTERESSE PER LE ATTIVITÀ DI TIPO COGNITIVO E DELLA CAPACITÀ DI RIORGANIZZARE LA PROPRIA QUOTIDIANITÀ
- CONTRIBUIRE AL MANTENIMENTO E AL RECUPERO DELL'EQUILIBRIO PSICO-FISICO DELL'ALLIEVO
- FAVORIRE LA CAPACITÀ DI RELAZIONARSI CON I COETANEI
- ACQUISIRE MAGGIORE AUTONOMIA PERSONALE, SOCIALE ED OPERATIVA

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI AGLI AMBITI DISCIPLINARI

- ACQUISIRE UN VALIDO METODO DI LAVORO
- SVILUPPARE CAPACITÀ OPERATIVE, LOGICHE E CREATIVE
- SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI COMUNICARE, ANCHE A DISTANZA, PENSIERI, EMOZIONI, CONTENUTI, IN FORMA ORALE, SCRITTA, PITTORICA E GESTUALE
- CONOSCERE LE PARTI COMPONENTI IL COMPUTER E FAR COGLIERE LA LORO FUNZIONE
- SAPER UTILIZZARE I PRINCIPALI PROGRAMMI (VIDEO-SCRITTURA, PAINT...) se è previsto l'uso del computer

CONTENUTI

ARGOMENTI DI STUDIO CORRELATI alle PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI

METODOLOGIA

VERRANNO ATTIVATE TUTTE LE POSSIBILI STRATEGIE PER COINVOLGERE POSITIVAMENTE SIA LA FAMIGLIA CHE L'ALUNNO.

IL PIANO OPERATIVO SI PREFIGGE DI VALORIZZARE L'ASPETTO MOTIVAZIONALE E CULTURALE, MODULANDO OPPORTUNAMENTE IL PERCORSO DIDATTICO ALLE CONCRETE POSSIBILITÀ DEL DISCENTE E AL SUO STATO EMOZIONALE CHE SICURAMENTE RISENTE DELLE

CONDIZIONI FISICHE.

LE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO SARANNO INDIVIDUALIZZATE, MA SARANNO ANCHE PROPOSTI MOMENTI DI INTERAZIONE CON GLI ADULTI E I COMPAGNI ATTRAVERSO L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE.

L'ALUNNO VERRÀ COINVOLTO IN ATTIVITÀ DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI CHE SI AVVARRANNO POSSIBILMENTE DEL **COMPUTER** COME STRUMENTO DI PRODUZIONE, ELABORAZIONE, GIOCO, CREATIVITÀ, RICERCA E COMUNICAZIONE CON L'ESTERNO (IN PARTICOLARE CON, COMPAGNI E AMICI).

RAPPORTI CON LA SCUOLA IN OSPEDALE E/O ALTRE ISTITUZIONI

SONO/NON SONO STATI ATTIVATI I CONTATTI CON LA SCUOLA IN OSPEDALE (INS..... FUNZIONE STRUMENTALE) PER INTERAGIRE NELL'ESPLETAMENTO DELLE FASI PROCEDURALI DEL PROGETTO (ELABORAZIONE/ TRASMISSIONE AGLI ORGANI COMPETENTI).

TALI RAPPORTI VERRANNO MANTENUTI NEL CORSO DELL'ISTRUZIONE DOMICILIARE (COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DALL'ALUNNO DURANTE I PERIODI DI RICOVERO IN REPARTO E/O I FREQUENTI RICOVERI IN DH ED EVENTUALI COMUNICAZIONI DI TIPO SANITARIO).

EVENTUALI VALUTAZIONI CONGIUNTE.

GESTIONE DI SCRUTINI E/O ESAMI.

VERIFICA E VALUTAZIONE

IN ITINERE E FINALE, SI BASERÀ SULL'OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEI RISULTATI CONSEGUITI, SULLE CONVERSAZIONI GUIDATE, SULLE DOMANDE STIMOLO E SULLA SOMMINISTRAZIONE DI SCHEDE E PROVE STRUTTURATE ANCHE IN FORMATO ELETTRONICO.

LA VERIFICA/VALUTAZIONE TERRÀ CONTO DELLA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO, DELL'IMPEGNO, DEL POTENZIAMENTO DELL'AUTOSTIMA E DEL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE.

COSTO DEL PROGETTO

Il Progetto è a costo zero poiché i docenti svolgeranno tali attività come volontariato.