

PROGETTO “DIDATTICA A ...”



Nell’ambito del P.d.M elaborato sin dal precedente anno scolastico ed in base alle priorità individuate nel RAV aggiornato è stato stilato un progetto funzionale alla Promozione del Successo scolastico dell’alunno.

Già le Indicazioni Nazionali per il curricolo sottolineano come sia importante per l’acquisizione dei saperi l’uso flessibile degli spazi, delle risorse materiali ed umane con docenti diversi dai propri; il confronto con diverse modalità comunicative e operative nell’ottica della dimensione sociale dell’apprendimento è diventato per la scuola un’occasione imperdibile. L’incontro di ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni di confronto, di socializzazione, di integrazione, di inclusione e la possibilità di interagire.

In questo progetto la *didattica per classi aperte*, supportata dall’elaborazione di un orario flessibile e per classi parallele viene adottata per contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli studenti, per migliorarne il successo scolastico e l’apprendimento e per consentire ad alunni e docenti il raggiungimento di traguardi secondo quanto stabilito dai livelli di competenza. Gestire il processo di insegnamento-apprendimento attraverso la metodologia delle classi aperte rende più costruttivo il dialogo tra alunni e docenti con la promozione dell’autoanalisi, della valutazione oggettiva, della qualità delle relazioni umane.

Inoltre le classi aperte permettono di liberare molte energie creative, sia negli insegnanti sia negli studenti. Gli stessi docenti hanno la possibilità di monitorare in modo organico e sistematico la loro attività ed i risultati raggiunti, nonché i progressi degli alunni sia tramite il confronto costruttivo tra colleghi sia con la compilazione

condivisa dei modelli per monitorare le attività , inseriti nel P.d.M.

Il progetto è indirizzato a tutte le classi relativamente alle discipline di Italiano, Matematica, Inglese e prevede, come sempre specificato nel PdM, attività di Recupero, Consolidamento e Potenziamento- per gruppi di livello omogenei o per tutoring.

La metodologia prevalentemente utilizzata sarà la didattica a classi aperte, supportata dalla metodologia della ricerca, dal lavoro cooperativo e di gruppo, dal problem solving.

I docenti coinvolti sono, naturalmente, quelli dell'area umanistica, linguistica e scientifica nonché i docenti di sostegno.

Le modalità di attuazione e di organizzazione sono in fase di definizione pertanto, in questa fase iniziale, si fa riferimento a quanto già stabilito nel P.d.M dell'Istituto.

F.s. AREA PTOF Prof.ssa Pantanella Mirella