

# **MODULO PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI**

**ANNO SCOLASTICO 2016 /2017**

## **TITOLO DEL PROGETTO**

**CERTICAZIONE      LINGUA      INGLESE**

**GRUPPO DI PROGETTO costituito**

**da: MAMMONE GISELLA, BARONE MARIA MADDALENA, BENGAZI  
MARINA, TOTE DANIELA, CASINELLI VERA ENZA, QUADRINI ANNA  
MARIA**

**AREA DISCIPLINARE O TRASVERSALE A CUI AFFERISCE IN RIFERIMENTO AL PTOF**

**AREA C - POTENZIAMENTO**

**SCUOLE COINVOLTE:**

**Scuola Primaria e Secondaria dell'I. C. 3**

<b>Classi coinvolte</b>	<b>№ alunni coinvolti</b>
<b>PRIMARIA:      CLASSI V</b>	<b>DA DEFINIRE</b>
<b>SECONDARIA:    CLASSI III</b>	<b>DA DEFINIRE</b>

**DOCENTI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (specificare anche ordine di scuola)**

Scuola Primaria:      **N° 2    Docenti**  
Scuola Secondaria:    **N° 2    Docenti**

**EVENTUALI ESPERTI-ESTERNI (con relativi COMPITI)**

No

**EVENTUALE COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE ATA (con relativi compiti)**

Personale ATA già presente in orario.

## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

### **MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:**

- Offrire agli alunni un percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese.
- Promuovere la cultura delle Certificazioni intesa come opportunità di attestare le competenze raggiunte a scuola mediante esami e riconoscimenti internazionali.

### **FINALITÀ E OBIETTIVI**

- Potenziamento delle conoscenze in lingua inglese soprattutto riguardo allo sviluppo del lessico e all'uso consapevole e corretto delle strutture.
- Sviluppo della “fluency” e delle abilità orali.
- Certificazione delle competenze raggiunte mediante gli attestati internazionali (Trinity)
- 

### **AZIONI - CON RELATIVI CONTENUTI E ATTIVITÀ**

Si intende realizzare corsi extracurricolari di lingua inglese in orario pomeridiano finalizzati alla preparazione alle Certificazioni Internazionali (Trinity).

Per l'accesso ai corsi gli alunni devono aver riportato nel I° quadrimestre una valutazione di almeno 8/10 nella scuola Primaria e almeno 9/10 nella scuola Secondaria.

### **METODOLOGIA**

Utilizzo del metodo funzionale-comunicativo con rinforzo delle competenze lessicali e grammaticali per favorire un reale e “sciolto” utilizzo della lingua orale.

### **ALTRI EVENTUALI DESTINATARI OLTRE AGLI STUDENTI**

No

### **TEMPI DI ATTUAZIONE**

Da febbraio a maggio con esame fine maggio o inizi giugno.

### **LOCALI - ATTREZZATURE – STRUMENTI TECNOLOGICI – MATERIALE DIDATTICO RICHiesto PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.**

Locali scolastici, LIM, registratore, lettore CD, materiale cartaceo e multimediale

### **RISULTATI ATTESI/PRODOTTI**

- Superamento degli esami
- Attestato finale di certificazione delle competenze raggiunte

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

- Questionario alunni
- Questionario genitori
- Esami Ente certificatore

## **MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE**

- Registri presenze e argomenti trattati
- Attestato finale

**FIRMATO**  
**VERA ENZA CASINELLI**