



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " 3^ "**

Protocollo numero: **5128 / 2022**

Data registrazione: **21/03/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **DETERMINA di affidamento mediante ODA, fornitura aggiuntiva Modulo 1 PON DIGITAL BOARD.pdf**

IPA: **istsc\_fric851002**

Oggetto: **DETERMINA DI AFFIDAMENTO, mediante ODA, fornitura aggiuntiva di n. 1 Notebook Pon Digital Board**

Destinatario:

**SITO WEB IC3 - ALBO ON LINE**

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

**4084 - PON FESR DIGITAL BOARD 2021**

Titolo: **6 - FINANZA E PATRIMONIO**

Classe: **2 - Uscite e piani di spesa**

Sottoclasse: - - -

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3° - SORA**

**VIA PIEMONTE N. 20 03039 SORA (FR)**

Sedi associate: FRMM851013 S. MEDIA "E. FACCHINI" –

FREE851025 S. PRIMARIA "A. LAURI" - FREE851014 S. PRIMARIA VALLERADICE

FRAA85102X S. INFANZIA "RIONE INDIPENDENZA" - FRAA85101V S. INFANZIA COMPRESA S. VINCENZO

Sito web: <http://www.istitutocomprendivo3sora.edu.it>

e-mail [fric851002@istruzione.it](mailto:fric851002@istruzione.it) Pec: [fric851002@pec.istruzione.it](mailto:fric851002@pec.istruzione.it) tel 0776/831151 fax 0776/1724760

C. Fiscale 91024370602

Codice Univoco Fatturazione: UFV8PA C. Meccanografico FRIC851002

Protocollo: 5128

Sora, 21/03/2022

ALBO ON LINE

Codice identificativo progetto: **13.1.2A-FESR PON-LA-2021-89**

Titolo del progetto: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione

Sotto Azione 13.1.2A -**Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione**".

**CUP: C49J21037350006**

**Oggetto : determina di affidamento mediante ODA. Fornitura aggiuntiva n. 1 notebook I3 - Codice identificativo Progetto 13.1.2A-FESR PON-LA-2021-89 a valere sull'avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 - FESR REACT EU - Digital board:** per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – **Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”**. Rif. Modulo 1- Monitor digitali per la didattica: Monitor digitali interattivi per la didattica

**Fornitura aggiuntiva n. 1 Notebook I3 - CIG: ZD635AB9AC**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3° - SORA**  
**VIA PIEMONTE N. 20 03039 SORA (FR)**

Sedi associate: FRMM851013 S. MEDIA "E. FACCHINI" –  
FREE851025 S. PRIMARIA "A. LAURI" - FREE851014 S. PRIMARIA VALLERADICE  
FRAA85102X S. INFANZIA "RIONE INDIPENDENZA" - FRAA85101V S. INFANZIA COMPRESA S. VINCENZO

Sito web: <http://www.istitutocomprensivo3sora.edu.it>

e-mail [fric851002@istruzione.it](mailto:fric851002@istruzione.it) Pec: [fric851002@pec.istruzione.it](mailto:fric851002@pec.istruzione.it) tel 0776/831151 fax 0776/1724760

C. Fiscale 91024370602

Codice Univoco Fatturazione: UFV8PAC. Meccanografico FRIC851002

- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO la Legge 11 settembre 2020, n. 120, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni);
- VISTO il D.L. 19 maggio 2020, n. 34 convertito con modificazioni dalla L. 17 luglio 2020, n. 77 (in S.O. n. 25, relativo alla G.U. 18/07/2020, n. 180);
- VISTA **la Legge 29/07/2021, n. 108, conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure;**
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Finale del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l’allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l’inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”, all’interno del nuovo Asse V, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l’istituzione, altresì, dell’Asse VI, denominato “Assistenza Tecnica REACT EU”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO l’avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 FESR REACT EU - Digital Board per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;
- PRESO ATTO che in data 08/09/2021, è stato acquisito ai fini dell’inoltro della candidatura, a valere sull’avviso pubblico. prot.n. 28966 del 6 settembre 2021, il codice CUP C49J21037350006, che è stato assegnato al progetto medesimo;
- VISTO l’inoltro della candidatura n.1065378 a valere sull’avviso pubblico prot.n.28966 del 6 settembre 2021 FESR REACT EU - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione, per l’importo complessivo di € 51.071,38, effettuata con successo ed acquisita agli atti al protocollo numero 9507 del 10/09/2021;
- VISTO il Decreto Direttoriale n. 353 del 26/10/2021, Ministero Istruzione, di approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativi all’avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 10/09/2021 di adesione all’avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021, per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”.

- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 14/10/2021 n. 39/2021 di approvazione adesione al progetto a valere sull'avviso pubblico prot.n.28966 del 6 settembre 2021 FESR REACT EU - Digital Board;
- VISTA la Nota AOODGEFID-0042550 del 02/11/2021, con la quale, la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e digitale, ha comunicato l'autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto, Titolo progetto: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione, Codice identificativo progetto:13.1.2A-FESRPON-LA-2021-89, codice CUP C49J21037350006, per l'importo di € 51071,38;
- VISTO il provvedimento prot.n. 12851 del 04/11/2021, di nomina RUP dell'opera pubblica dal Titolo: "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione", Codice identificativo progetto: 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-89, codice CUP C49J21037350006, nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Marcella Maria Petricca;
- VISTO il provvedimento prot.n. 12856 del 04/11/2021, di integrazione PTOF, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/10/2021 con delibera n. 46/2021, con il progetto dal Titolo: "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione", Codice identificativo progetto: 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-89, codice CUP C49J21037350006;
- VISTO il provvedimento prot.n. 12860 del 04/11/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento disposto con nota AOODGEFID-0042550 del 02/11/2021, per l'importo di € 51071,38, con conseguente inserimento nel Programma Annuale E.F. 2021 dell'Aggregato PROGETTO A.3.10 DIGITAL BOARD:TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE: AVVISO 28966/2021 -13.1.2A-FESRPON-LA-2021-89 – CUP: C49J21037350006.
- VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;
- VISTO il Regolamento d'Istituto Delibera del CdI approvato in data 17/12/2021 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale *«Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;*
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal D.L. 32 del 18 aprile 2019, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55 (cd. Decreto Sblocca Cantieri);

- VISTO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «[...] *la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti*»;
- VISTO **in particolare l'art. 1, comma 2, lett. a della Legge 11 settembre 2020, n. 120 ai sensi del quale «Fermo quanto previsto dagli articoli 37 e 38 del decreto legislativo n. 50 del 2016, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento delle attività di esecuzione di lavori, servizi e forniture, nonché dei servizi di ingegneria e architettura, di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 del decreto legislativo n. 50 del 2016 secondo le seguenti modalità: a) *affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermo restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione.*»;**
- VISTO in particolare l'art. 1, comma 3 della Legge 11 settembre 2020, n. 120 ai sensi del quale «Gli affidamenti diretti possono essere realizzati tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga gli elementi descritti nell'articolo 32, comma 2, del decreto legislativo n. 50 del 2016;
- VISTO le Linee Guida ANAC n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «*Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici*», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, «[...] *la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza*»;
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

- VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- DATO ATTO della non esistenza, alla data odierna, di Convenzioni Consip attive in merito a tale categoria merceologica, come risultante da provvedimento dirigenziale acquisito agli atti dell'istituto;
- CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi *o forniture* comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012;
- CONSIDERATO che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip e del Sistema Dinamico di Acquisizione per la Pubblica Amministrazione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip, non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip e del Sistema Dinamico di Acquisizione per la Pubblica Amministrazione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip, non risultano attive iniziative idonee a soddisfare i fabbisogni dell'Istituto;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, delle istituzioni educative e delle istituzioni universitarie, nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207. Fermi restando gli obblighi e le facoltà previsti al comma 449 del presente articolo, le altre amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nonché le autorità indipendenti, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e di importo inferiore alla soglia di rilievo comunitario sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione, ovvero ad altri mercati elettronici istituiti ai sensi del medesimo articolo 328 ovvero al sistema telematico messo a disposizione dalla centrale regionale di riferimento per lo svolgimento delle relative procedure», specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma. A decorrere dal 2014 i risultati conseguiti dalle singole istituzioni sono presi in considerazione ai fini della distribuzione delle risorse per il funzionamento»;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, del D.Lgs. 50/2016, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;

- CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato all'acquisizione del materiale informatico aggiuntivo, consistente in n. 1 notebook i3 con le stesse caratteristiche tecniche contenute già nel capitolato della Trattativa Diretta n. 2043016 del Modulo 1- Monitor digitali per la didattica: Monitor digitali interattivi per la didattica CIG: ZD53524196 del progetto 13.1.2A-FESRPN-LA-2021-89 a valere sull'avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 - FESR REACT EU - Digital Board Cup: C49J21037350006, stipulata con la Ditta General WORKS SRL UNIPERSONALE P.IVA 02790090605;
- CONSIDERATO che con la Trattativa Diretta 2043016 si sono generate economie rispetto al prezzo base d'asta e che ai sensi dell'art. 7 del disciplinare di gara prot.n. 3978 del 01/03/2022 *“In caso di economie risultanti dai ribassi, l'amministrazione potrà richiedere un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato ai medesimi prezzi come indicati nel dettaglio dell'offerta, e l'esecutore del contratto espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del presente disciplinare, ai sensi di quanto previsto dall'art. 106, comma 12, D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50”*.
- RAVVISATA la necessità di acquistare un ulteriore Notebook I3, con le stesse caratteristiche tecniche e alle stesse condizioni economiche previste nella Trattativa Diretta 2043016, come risultante da integrazione capitolato tecnico del progettista;
- VISTE le Linee Guida Anac n. 4, di attuazione del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, in virtù del quale *“è possibile derogare al principio di rotazione per gli affidamenti di importo inferiore a 1.000 euro”*;
- CONSIDERATO che l'importo di spesa per l'acquisto di n. 1 ulteriore Notebook I3 con le stesse caratteristiche tecniche ed economiche di fornitura previste nella trattativa Diretta N. 2043016 è pari ad € 500,00+IVA quindi inferiore al limite previsto nelle linee Guida Anac n. 4;
- CONSIDERATO altresì che la mancata applicazione del principio di rotazione è da attribuirsi all'esercizio del diritto di un aumento delle forniture entro il limite di un quinto del corrispettivo aggiudicato nella Trattativa 2043016, ai sensi di quanto previsto nell'art. 7 del disciplinare di gara prot.n. 3978 del 01/03/2022, così come risultante da Provvedimento dirigenziale prot.n. 5125 del 21/03/2022, di motivazione mancata rotazione operatori economici;
- CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a € (euro zero,00);
- RITENUTO di dover dare esecuzione a quanto previsto nell'art. 7 del disciplinare di gara prot.n. 3978 del 01/03/2022, mediante l'acquisizione di n. 1 unità aggiuntiva di notebook I3 alle stesse caratteristiche tecniche ed economiche previste nella Trattativa Diretta **2043016, mediante l'emissione di ordinativo di acquisto ODA, sul Mepa avente per oggetto la fornitura dell'articolo medesimo;**
- TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n.4, prima della stipula del contratto, ha effettuato le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'articolo 80 del Codice dei contratti pubblici nonché, se previsti per lo specifico appalto, dei requisiti minimi di idoneità professionale, capacità economica e finanziaria e capacità tecniche e professionali, e di moralità;



TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla Legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento pari ad € **500,00+IVA** trovano copertura nel Programma Annuale E.F. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 64/2021;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### DETERMINA

- di autorizzare l'affidamento diretto mediante ODA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) ai sensi dell'art.1, comma 2, lett. a), della Legge 11 settembre 2020, n. 120 e ss.mm.ii, per un importo complessivo di € **500,00+IVA**, all'operatore Economico GENERAL WORKS SRL UNIPERSONALE, P.IVA 02790090605, per la fornitura aggiuntiva di n. 1 notebook I3 alle stesse caratteristiche tecniche ed economiche previste nella trattativa diretta TD **2043016**, relativamente al progetto identificato con il codice 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-89 - Titolo del progetto: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione Sotto Azione 13.1.2A -Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” CUP: **C49J21037350006** – CIG **ZD635AB9AC**
- di autorizzare la spesa complessiva € **610,00 IVA inclusa** da imputare nell'aggregato A.3.10 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE: AVVISO 28966/2021 del Programma Annuale E.F. 2022 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 64/2021;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito istituzionale <http://www.istitutocomprendivo3sora.edu.it/web>

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marcella Maria Petricca

Documento firmato digitalmente art. 22 D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.