



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " 3^ "

Protocollo numero: **3391 / 2022**

Data registrazione: **18/02/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **INDAGINE DI MERCATO ASSICURAZIONE BENI PON DIGITAL BOARD.pdf**

IPA: **istsc_fric851002**

Oggetto: **indagine di mercato Assicurazione forniture PON DIGITAL BOARD**

Destinatario:

DITTE INVITATE

Ufficio/Assegnatario:

RECCHIA DOMENICA (DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI)

Protocollato in:

4084 - PON FESR DIGITAL BOARD 2021

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **3 - Statistica e sicurezza di dati e informazioni**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 3° - SORA

VIA PIEMONTE N. 20 03039 SORA (FR)

Sedi associate: FRMM851013 S. MEDIA "E. FACCHINI" –

FREE851025 S. PRIMARIA "A. LAURI" - FREE851014 S. PRIMARIA VALLERADICE

FRAA85102X S. INFANZIA "RIONE INDIPENDENZA" - FRAA85101V S. INFANZIA COMPRESA
VINCENZO

Sito web: <http://www.istitutocomprendivo3sora.edu.it>

e-mail fric851002@istruzione.it Pec: fric851002@pec.istruzione.it tel 0776/831151 fax 0776/1724760

C. Fiscale 91024370602

Codice Univoco Fatturazione: UFV8PA C. Meccanografico FRIC851002

Protocollo: segnatrice

Sora, segnatrice

Spett.le Ditta

Oggetto: **indagine di mercato Servizio Assicurativo contro incendio e furto - Codice identificativo Progetto 13.1.2A-FESR PON-LA-2021-89 a valere sull'avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 - FESR REACT EU - Digital board**: per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – **Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”.**

Codice identificativo progetto: **13.1.2A-FESR PON-LA-2021-89**

Titolo del progetto: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione
Sotto Azione 13.1.2A -**Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”.**

CUP: C49J21037350006 Cig in fase di acquisizione.

In riferimento al progetto in oggetto che prevede l’acquisto di materiale informatico per la realizzazione del Modulo 1 Monitor digitali per la didattica per il valore di € 44646,61 comprensivo IVA e modulo 2 – Digitalizzazione Amministrativa

per fornitura materiale informatico di € 3360,50, per un totale complessivo di € 48007,11, con possibilità di incremento delle forniture, per un valore complessivo da 48007,11 a circa € 49000,00 comprensivo IVA, si richiede a codesta rispettabile ditta, di voler inviare migliore offerta per eventuale stipula polizza assicurativa contro incendio e furto, della durata di anni uno dalla data di sottoscrizione .

Si prega di specificare, il premio assicurativo in relazione al valore assicurato, (dettagliare eventuali premi assicurativi previsti per valore di 48007,11, valore 49000,00 circa e per importo max di € 50000,00) eventuali franchigie previste, coperture assicurative garantite.

Ravvisata l'urgenza, il preventivo dovrà pervenire entro le ore 12.00 del giorno 19/02/2022, all'indirizzo pec fric851002@istruzione.it

Eventuale aggiudicazione sarà determinata con il criterio del prezzo più basso.

La presente richiesta non costituisce alcun vincolo per l'istituzione scolastica.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Petricca Marcella Maria

Documento informatico firmato digitalmente i sensi del D.Lgs n. 82/2005 e s.m.i.