

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " 3° "

VIA PIEMONTE, 20 03039 SORA (FR)

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
a conclusione dell'Istruzione Secondaria di I Grado

Anno scolastico 2014/2015

Il Dirigente Scolastico ed il Presidente della Commissione d'Esame

DICHIARANO CHE

l'alunno/a
nato/a a il
residente in

iscritta alla classe 3[^] sezione

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'Istruzione con la valutazione finale di

...../**Decimi**

e tenuto conto del percorso scolastico e delle prove d'esame, ha conseguito gli allegati livelli di competenza.

Il Dirigente Scolastico		Il Presidente della Commissione
DOTT.SSA MARCELLA MARIA PETRICCA		
_____		_____

Area linguistico-artistico-espressiva		Voto:
Competenza		Livello
Competenze lingua italiana: Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente, leggere ed interpretare testi di tipo diverso. Produrre e rielaborare testi scritti ed orali. Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico.		
Competenze motorie: Impiego di schemi motori posturali. Rispetto delle regole nei giochi sportivi praticati.		
Competenze lingua inglese: Comprendere e produrre semplici testi in forme adeguate allo scopo ed al destinatario attraverso l'uso di strutture grammaticali corrette. Uso scorrevole ed appropriato della lingua nell'espressione orale riferita ad aspetti di vita quotidiana come dai quadri comunitari Europei A1-A2-B1.		
Competenze seconda lingua comunitaria(Francese) : Comprendere e produrre semplici testi in forme adeguate allo scopo ed al destinatario attraverso l'uso di strutture grammaticali corrette. Uso scorrevole ed appropriato della lingua nell'espressione orale riferita ad aspetti di vita quotidiana come dai quadri comunitari Europei A1-A2.		
Competenze artistiche: Osservazione, riproduzione e rielaborazione creativa. Riconoscimento di un'opera d'arte nel proprio contesto storico-culturale.		
Competenze musicali: Riconoscimento dei fenomeni sonori, dei messaggi musicali e di brani celebri nel loro contesto storico-sociale. Uso dello strumento musicale nella pratica individuale e collettiva.		

Area storico-sociale geografica		Voto:
Competenza		Livello
Competenze storico-sociali geografiche: Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi. Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche. Osservare, descrivere, confrontare e riconoscere gli ambienti fisici ed umani e le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.		

Area matematica		Voto:
Competenza		Livello
Risolvere problemi ed utilizzare rappresentazioni e procedimenti in ambito algebrico. Risolvere situazioni problematiche inerenti la geometria, mediante l'utilizzo di metodi, simboli e linguaggi specifici		

Area scientifico-tecnologica		Voto:
Competenza		Livello
Competenze scientifiche: Riconoscere i fenomeni del mondo fisico e biologico; osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; progettare esperienze operative.		
Competenze tecnologiche: eseguire elaborati di disegno tecnico. Riconoscere le problematiche relative alle fonti di energia, al risparmio energetico ed allo sviluppo sostenibile. Utilizzare semplici linguaggi informatici		

LEGENDA	
LIVELLI RELATIVI ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE:	
livello	descrittori
6-base	La competenza è essenziale e si esprime tramite l'applicazione di procedure semplici in situazioni familiari
7-8 intermedio	La competenza è esercitata attraverso conoscenze consolidate, ricorso all'individuazione di fonti informative adeguate alla complessità della situazione in esame da risolvere.
9-10 avanzato	La competenza evidenzia conoscenze consapevoli ed approfondite utilizzate nell'esercizio di procedure complesse, a volte originali, in modo autonomo e responsabile