



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale Lazio - Ambito Territoriale Provinciale Frosinone

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3° - SORA**

**VIA PIEMONTE N. 20 03039 SORA (FR)**

e-mail [fric851002@istruzione.it](mailto:fric851002@istruzione.it) Pec: [fric851002@pec.istruzione.it](mailto:fric851002@pec.istruzione.it)



## ***PNSD PER IL PTOF***

***“Largo amabile appassionato con brio ma non troppo”***

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Quest'ultima prevede, infatti, che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con tale piano, per perseguire obiettivi:

- di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Come previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), visionabile sul sito del MIUR, è presente nelle scuole italiane la figura dell'animatore digitale. Secondo le indicazioni, in ogni istituto è stato nominato, tra gli insegnanti di ruolo, un "esperto" nel settore del digitale che avrà il compito di gestire attività di formazione interna, coinvolgere la comunità scolastica e trovare soluzioni innovative per la didattica. L'animatore digitale per l'anno scolastico 2018/19 è la prof.ssa Viglietta Rosanna, docente di lingua inglese e di sostegno nella scuola secondaria di I grado e referente dei progetti eTwinning – Erasmus +. **Il compito dell'animatore è di:**

1. stimolare la formazione del personale scolastico, organizzando laboratori e coinvolgendo tutti nelle attività di formazione; rendere possibile la condivisione di idee, la sperimentazione e le buone pratiche tra docenti; sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro le strategie didattiche per potenziare le competenze chiave;
2. coinvolgere gli studenti nella didattica digitale e nelle altre attività previste dal PNSD, come l'Ora del Codice, l'eSafety, sicurezza online, e anche attraverso momenti condivisi con le famiglie ed altri attori del territorio; usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare ed analizzare dati e informazioni; essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori e progettisti;
3. individuare soluzioni per innovare la didattica, da diffondere negli ambienti della scuola (come per esempio l'uso di particolari strumenti in dotazione all'istituto), oppure condividere le metodologie e le buone pratiche innovative diffuse in altre scuole, condividere materiale e avviare discussioni e favorire la disseminazione, costituire un laboratorio di coding per gli studenti; favorire il potenziamento e la rivisitazione dei laboratori scolastici, con l'obiettivo di renderli ambienti associati all'innovazione e alla creatività digitale.

In tutto gli animatori digitali sono circa 8.500, uno per ogni istituto, che in definitiva lavoreranno per la diffusione della cultura digitale nel mondo dell'istruzione, stimolando soprattutto la partecipazione e la creatività degli studenti. Il PNSD dell'animatore digitale è in allegato al PTOF.

## ***INTERVENTI A.S. 2018/2019***

### ***FORMAZIONE INTERNA***

- Attività di collaborazione ed interazione con altri animatori del territorio e con le reti esistenti.
- Promozione di eventuali laboratori di formazione per docenti sull'utilizzo della didattica collaborativa con strumenti digitali.
- Segnalazioni di bandi e opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per le attività di inclusione.
- Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione della didattica e delle buone pratiche.

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

- Documentazione e disseminazione delle attività didattiche svolte nell'ambito del PNSD.
- Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche (applicazioni) anche mediante diffusione della consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità.