

<b>ITALIANO</b> Numero ore settimanali <b>6</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Ascolto e Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare ed intervenire opportunamente nelle conversazioni di gruppo</li><li>• Riferire verbalmente esperienze personali</li><li>• Comprendere un testo letto dall'insegnante</li><li>• Ampliare il lessico</li></ul>
<b>Leggere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere testi di vario tipo, anche su modello delle prove INVALSI</li></ul>
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre brevi testi per raccontare, descrivere, informare</li></ul>
<b>Riflessione sulla lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'ortografia</li><li>• Eseguire esercitazioni su modello INVALSI</li></ul>

<b>INGLESE</b> Numero ore settimanali    2	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere semplici messaggi orali</li></ul>
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ripetere e produrre parole e brevi frasi significative in semplici situazioni comunicative e di gioco</li></ul>
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere e riprodurre il lessico presentato</li></ul>
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e scrivere parole associandole ad immagini</li></ul>

<b>STORIA</b> Numero ore settimanali <b>2</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Orientarsi nel tempo</b>  <b>Acquisire strumenti concettuali e conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e usare i termini del tempo</li><li>• Riconoscere l'ordine logico degli eventi</li><li>• Prendere coscienza e misurare la durata degli eventi</li><li>• Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo</li></ul>
<b>Produzione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzare linee del tempo, cartelloni murali</li></ul>

<b>GEOGRAFIA</b> Numero ore settimanali <b>2</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli organizzatori topologici</li><li>• Acquisire alcune nozioni base della geografia fondati su concetti topologici</li><li>• Saper individuare e rappresentare percorsi</li></ul>
<b>Paesaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare lo spazio circostante individuando gli elementi fisici ed antropici che lo caratterizzano</li><li>• Conoscere gli ambienti noti, rappresentarli graficamente e descriverli</li></ul>

<b>MATEMATICA</b> Numero ore settimanali 6	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Numero</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contare in ordine progressivo e regressivo fino a 100</li><li>• Leggere e scrivere i numeri naturali interi in cifre e in lettere</li><li>• Conoscere il valore posizionale delle cifre</li><li>• Raggruppare in base dieci effettuando cambi</li><li>• Conoscere gli schieramenti numerici e le tabelline</li><li>• Eseguire semplici calcoli mentali e scritti con i numeri interi</li><li>• Conoscere le proprietà delle operazioni</li><li>• Eseguire esercitazioni su modello INVALSI</li></ul>
<b>Spazio e figure</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire semplici percorsi</li><li>• Conoscere il punto, le linee e le rette</li><li>• Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche</li><li>• Eseguire esercitazioni su modello INVALSI</li></ul>
<b>Problemi, relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</li><li>• Risolvere problemi aritmetici</li><li>• Rappresentare relazioni e dati</li><li>• Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà</li><li>• Eseguire esercitazioni su modello INVALSI</li></ul>

<b>SCIENZE</b> Numero ore settimanali <b>2</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Osservare, sperimentare e descrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi</li><li>• Osservare, descrivere fenomeni naturali e compiere semplici esperimenti</li></ul>
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere esseri viventi e non viventi</li><li>• Osservare e descrivere gli essere viventi e l'ambiente nelle varie stagioni dell'anno</li></ul>

<b>TECNOLOGIA-INFORMATICA</b> Numero ore settimanali 1	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Esplorare il mondo costruito dall'uomo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, descrivere ed utilizzare oggetti di uso comune</li></ul>
<b>Conoscere il computer come strumento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le varie parti del computer e utilizzare programmi di disegno e scrittura</li><li>• Giochi e software didattici</li></ul>

<b>MUSICA</b> Numero ore settimanali <b>2</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizzare l'udito per scoprire suoni e rumori del mondo circostante</li><li>• Saper ascoltare semplici brani musicali</li></ul>
<b>Produzione (canto e ritmo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere semplici ritmi musicali</li><li>• Riprodurre con il corpo e con la voce semplici ritmi musicali</li><li>• Riprodurre semplici canti</li><li>• Canto corale</li></ul>

<b>ARTE E IMMAGINE</b> Numero ore settimanali <b>2</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Percezione visiva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare immagini, forme ed oggetti del mondo circostante attraverso i cinque sensi</li></ul>
<b>Lettura e produzione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere linee, forme e colori</li><li>• Produrre attraverso varie tecniche decorative e materiali</li></ul>

**SCUOLA**

**PRIMARIA**

**CLASSE 2<sup>^</sup>**

<b>ED. MOTORIA</b> Numero ore settimanali <b>1</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Percezione, conoscenza e coscienza del corpo</b>  <b>Coordinazione oculo-manuale e segmentaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schemi motori di base (correre, saltare, rotolare etc)</li><li>• Giochi con e senza attrezzi (informa individuale e collettiva)</li></ul>

<b>RELIGIONE</b> Numero ore settimanali <b>2</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>
<b>Dio e l'uomo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire Dio creatore del mondo e creatore della vita</li><li>• Conoscere Gesù di Nazaret, l' "Emmanuele", morto e risorto</li><li>• Riconoscere la chiesa come comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</li><li>•</li></ul>
<b>Il linguaggio religioso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il Natale e la Pasqua cristiana</li></ul>
<b>I valori etici religiosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire il messaggio d'amore e di tenerezza di Dio.</li></ul>
<b>La Bibbia e altre fonti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, alcuni brani riferiti alla creazione e alla vita di Gesù.</li></ul>
<b>Carisma Vincenziano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il carisma vincenziano attraverso la vita di San Vincenzo de' Paoli, Santa Luisa de Marillac, Santa Caterina Labourè</li><li>• Rendere propri i valori vincenziani vivendoli quotidianamente</li></ul>