

LEND - gruppo di FROSINONE

indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

TITOLO
--------

<b><i>SpeakEng4Beginners</i></b>
----------------------------------

DESCRIZIONE
-------------

Il corso di formazione proposto di SpeakEng4Beginners, che si rivolge ai docenti di scuola primaria e secondaria di ogni grado e al personale ATA, viene a soddisfare le necessità di:

- migliorare le abilità in L2 Inglese dal livello A1 al livello A2.
- favorire lo sviluppo professionale.
- ampliare e potenziare le competenze linguistico-comunicative.
- far acquisire e potenziare le abilità linguistico-comunicative.
- sostenere esame GESE Trinity livello A1/A2 grade 1,2,3. (facoltativo)

Il corso si svolgerà in modalità Blended e avrà la durata totale di 30 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzati per gruppi di lavoro.

**ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO**

a.s.2019/2020

**PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19**

<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	<b>COMPETENZE PER IL 21°SECOLO</b>	<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>
<p>X AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA</p> <p><input type="checkbox"/> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p> <p>X DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA</p>	<p>X LINGUE STRANIERE</p> <p><input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p> <p><input type="checkbox"/> SCUOLA E LAVORO</p>	<p><input type="checkbox"/> INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE</p> <p><input type="checkbox"/> INCLUSIONE E DISABILITA'</p> <p><input type="checkbox"/> COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</p>

**AMBITI**

<b>SPECIFICI</b>	<b>TRASVERSALI</b>
<p><input type="checkbox"/> ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p> <p><input type="checkbox"/> BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE</p> <p><input type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA'</p> <p><input type="checkbox"/> CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA' NATURALE E AMBIENTALE</p> <p><input type="checkbox"/> DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO</p> <p>X DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI</p> <p><input type="checkbox"/> EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA</p> <p><input type="checkbox"/> GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI</p> <p><input type="checkbox"/> INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE</p> <p><input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA</p> <p><input type="checkbox"/> PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA</p>	<p>X DIDATTICA E METODOLOGIE</p> <p><input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI</p> <p><input type="checkbox"/> GLI APPRENDIMENTI</p> <p><input type="checkbox"/> INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE</p> <p>X METODOLOGIE E ATTIVITA' LABORATORIALI</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>□ SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA</li> <li>□ TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</li> </ul> |  |
|--|--|

## OBIETTIVI

### GESE Grade 1

Communicative skills: · Exchange greetings with the examiner · Show understanding of simple instructions through appropriate actions · Give very short answers to simple questions and requests for information

Language functions: · Exchanging greetings · Giving personal information, e.g. name, age · Identifying and naming items given in the lexical list below · Leave-taking

Grammar: · Imperatives for common actions, e.g. go, come, show, point, give, touch, stand up · Question words what? How many? How old? · Demonstratives this, that, these, those · The present simple tense of the verb to be · Common nouns in singular and plural (regular and irregular), e.g. shoe/shoes, foot/feet · Simple adjectives, e.g. small, tall, green · Determiners a, the, my, your, his, her · Pronouns I, you, he, she, it, they

Lexis: · Personal information · Immediate surroundings including classroom objects · Basic parts of the face and body · Common animals (domestic, farm and wild) · Cardinal numbers up to 20 · Colors · Everyday items of clothing ·

### GESE Grade 2

Communicative skills: · Understand short, simple questions, requests and statements · Respond with appropriate actions and positive and negative short form answers · Contribute to the conversation using memorized phrases and short statements · Use a basic range of words and simple phrases related to personal details and situations · Ask for very basic personal information, e.g. about possessions

Language functions: · Indicating the position of people and objects · Describing people, animals, objects and places very simply · Stating simple facts · Informing about possessions · Asking very simple questions about personal details

Grammar: · Present simple tense questions · Question words who? When? · Present continuous tense questions · Determiners some, any · Present simple tense · There is/are and has/have got/have you got? Do you have? · Question words where? How? · Prepositions of place in, on, under, between, next to · Determiners there, its · Possessive pronouns mine, yours, his, hers · Yes/no answers to present continuous tense questions

Lexis: · Rooms in the home · Household objects · Family and friends · Pets · Possessions · Days of the week and months of the year · Cardinal numbers up to 50

### GESE Grade 3

Communicative skills: · Show understanding by responding appropriately to simple questions and requests · Use basic sentence patterns and phrases to communicate limited information related to simple everyday situations ·

Exchange basic information about everyday life and activities by asking and answering simple questions · Link groups of words.

Language functions: · Describing daily routines and times · Giving dates · Expressing ability and inability · Giving very simple directions and locations · Describing current activities of real people or those in pictures · Describing states in the past · Asking simple questions about everyday life

Grammar: · Present continuous tense · Can and can't · Prepositions of movement from, to, up, down, along, across · Prepositions of time on, in, at · Prepositions of place near, in front of, behind, opposite · Past tense of the verb to be · Link words.

Lexis: · Jobs · Places in the local area · Place of study · Home life · Weather · Free time · Times and dates · Ordinal numbers up to 31st for dates.

## PROGRAMMA

CALENDARIO

**TOTALE 25 ORE in presenza**

**5 ORE on line**

Giorno	Dalle ...alle
10/10/2019	16.00-18.30
17/10/2019	16.00-18.30
24/10/2019	16.00-18.30
31/10/2019	16.00-18.30
07/11/2019	16.00-18.30
14/11/2019	16.00-18.30
21/11/2019	16.00-18.30
28/11/2019	16.00-18.30
05/12/2019	16.00-18.30
12/12/2019	16.00-18.30

indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro

--

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

### COMPETENCES FRAME

#### Structure

Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education.

#### Knowledge and understanding

Training in language and use of English

#### Strategies and skills

Training in incorporating research into learning

Training in the importance of learning about foreign languages and cultures

## DESTINATARI

DOCENTI SCUOLA INFANZIA

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I

GRADO

DIRIGENTI SCOLASTICI

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II

GRADO

PERSONALE ATA

## TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE

QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE

TEST A RISPOSTA MULTIPLA

ALTRO: **prodotto finale**

## SEDE

### Liceo Scientifico "F. Severi" Frosinone

Piattaforma google classroom per lavoro online/ Edmodo.

DIRETTORE DEL CORSO	Ermelinda Andrelli
FORMATORI	Mary Pia De Cicco - Marina Curletto
TUTOR D'AULA	Marina Curletto

per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF)

Ricordarsi di inserire anche

- recapito per informazioni: Ermelinda Andrelli [ermelindaandrelli@gmail.com](mailto:ermelindaandrelli@gmail.com);  
cell.3391808824;frosinonelend@gmail.com
- modalità di iscrizione:

1. Essere iscritto a Lend;
2. Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo attraverso (accedi tramite istanze online)-  
(Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link: <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login> usando le credenziali di Istanze Online. Poi cliccare su "Accedi a Portale della governance della formazione". Quindi cliccare su "CATALOGO". Digitare "Lend" in "Cerca nel catalogo". Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);
3. Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica [frosinonelend@gmail.com](mailto:frosinonelend@gmail.com)).
4. E' possibile iscriversi a Lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link:<http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente>
5. E' possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.
  - costo iscrizione Lend:  
35 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti di ruolo/personale ATA)  
20 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti non di ruolo/personale ATA non di ruolo/studenti)
  - Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 35 euro.