



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Innovazioni in materia di politiche
scuolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Frosinone 3"

Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone ☎ 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853 ☏ 6856

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

e.mail: fric86000r@istruzione.it fric86000r@pec.istruzione.it

www.comprensivofrosinone3.gov.it

COMUNICAZIONE N. 91

Ai docenti

Al Dsga

Al sito web

All'Albo

Agli atti

Ai comprensivi della provincia di Frosinone

Oggetto: Proroga al 10 gennaio 2019 iscrizione Corsi di formazione - Piano triennale dell'Offerta Formativa.

In riferimento a quanto deliberato dal Collegio Docenti in merito al piano di formazione triennale si segnalano i seguenti PROGETTI FORMATIVI:

1) "PRINCIPI DI BASE DELLA APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (A.B.A.)

Il corso avrà una durata complessiva di 12 ore, suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno. Avrà inizio a partire dal mese di gennaio 2019 e sarà tenuto dalla Dottoressa Ivana Papi, Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione, Analista Comportamentale BCBA ed è aperto a docenti di ogni ordine e grado.

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

- Breve introduzione alla Diagnosi di Autismo
- Come apprendono i bambini con uno sviluppo tipico?
- Come apprendono i bambini autistici?
- La Applied Behavior Analysis
- Il comportamento: definizione, contingenza a 3 termini
- Conseguenze: Rinforzo Positivo e Negativo, Automatico e Socialmente

mediato; Estinzione e Punizione

- Antecedenti: Motivazione e Stimoli Discriminativi
- Intervento: Individuazione dei rinforzi, Pairing e Controllo istruzionale
- La scuola come parte integrante dell'intervento
- Comportamenti inadeguati e Approccio Funzionale
- Le funzioni del comportamento problema: valutazione e intervento
- Elementi di un Piano comportamentale efficace: manipolazione degli

antecedenti, estinzione e rinforzo differenziale.

Durante il corso verranno svolte numerose esercitazioni pratiche

2) Progetto di prevenzione pedagogica "Strategie inclusive educative didattiche: il ruolo delle relazioni e delle emozioni nell'apprendimento del gruppo classe"

Il Corso di Formazione per le/i docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Secondo grado dal titolo sarà diretto dal Pedagogista, Dott. Francesco Gulli, specializzato alla scuola di Pedagogia Clinica a Roma presso il Centro Formazione Gnosis, iscritto all'albo dei professionisti formati dalla Erickson.

L'intervento di formazione prevede tre fasi:

- Formazione teorica (Riferimenti al D.lgs.66/2017; Profilo di funzionamento secondo il modello ICF, i circuiti emozionali: il ruolo dell'emozione nell'apprendimento scolastico Esempi pratici di studi casi e le relative strategie applicate in classe).
- Sperimentazione didattica e applicazione pratica dei concetti teorici esposti nella fase 1 attraverso attività laboratoriali nelle classi pilota.
- Monitoraggio, Osservazione, valutazione, auto-valutazione in itinere, Restituzioni. Restituzione lavoro di sperimentazione didattica condivisa con il gruppo delle e dei docenti.

Il corso avrà un riconoscimento complessivo di 15 ore.

3) DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

In prospettiva verticale (scuola primaria e secondaria di primo grado)

Il corso sarà tenuto dalla Dottoressa Messina, formatrice per la Giunti Scuola, e avrà la durata di 20 ore (8 incontri da due ore e mezzo) e sarà così strutturato:

PRMO INCONTRO

- Le abilità linguistiche nelle Indicazioni Nazionali
- Storia della lingua italiana nella scuola negli ultimi cinquant'anni (prospettive culturali e Programmi scolastici)
- Tra scrivere e parlare
- Qualche idea chiave: tra denotazione e connotazione
- Le caratteristiche del narrare, del descrivere e dell'argomentare. Analisi della fisionomia strutturale delle tre modalità linguistiche.
- La coesione e la coerenza testuale
- Qualche idea di metodo

SECONDO INCONTRO

- Dalle indicazioni alla costruzione di un curriculum verticale di istituto
- La continuità: aspetti e dimensioni
- L'unitarietà dell'insegnamento
- Pratiche metodologiche trasversali
- Essere buoni lettori e scrittori al termine della scuola dell'Infanzia e come favorire il passaggio verso la scuola primaria
- La familiarizzazione
- Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

TERZO INCONTRO

- Per una corretta correzione. Strategie e riflessioni su un atto dovuto
- Quale peso la riflessione linguistica oggi
- La tecnologia del testo

QUARTO INCONTRO

- Prime forme di didattica testuale classe prima e seconda
- Il testo regolativo: dal maestro Manzi alle procedure informatiche
- La narrazione concetti di base: fabula e intreccio, macro e micro-sequenze

QUINTO INCONTRO

- La narrazione concetti di base: fabula e intreccio, macro e micro-sequenze
 - Aspetto fruitivo e aspetto produttivo
 - La narrazione: il cosa
 - La narrazione: il come
 - Le scene narrative
 - Le tecniche
 - La fiaba
- Abilità trasversali e competenze

SESTO INCONTRO

- La descrizione concetti di base: la non purezza testuale
 - Aspetto fruitivo e aspetto produttivo
 - La descrizione: il cosa
 - La descrizione: il come
 - La connotazione
 - Le tecniche
- Testi per la scuola secondaria

SETTIMO INCONTRO

- I testi per imparare: Il testo espositivo e il testo informativo
- La cronaca

OTTAVO INCONTRO

- L'argomentazione
- Il testo persuasivo
- Un ipotetico percorso teorico unitario sulla scrittura

I corsi si terranno presso l'aula Sinopoli dell'Istituto Comprensivo Frosinone 3.

Il costo del singolo corso è pari a euro 40 per ognuno. Ai docenti che intendono partecipare a due corsi sarà applicato il costo totale di euro 70 e ai docenti che intendono partecipare a tre corsi sarà applicato il costo totale di euro 100.

La formazione può essere acquistata attraverso la carta del docente generando il buono in favore dell'istituto comprensivo Frosinone 3 oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSIINNONEE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Le iscrizioni dovranno essere inviate via mail entro il 10 gennaio 2019 tramite il modulo allegato a fric86000r@istruzione.it

I corsi sono aperti anche a docenti di altre istituzioni scolastiche, nei limiti della disponibilità di posti (si terrà conto della data di presentazione della domanda).

Seguirà circolare con calendario dettagliato dei corsi.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Monica Fontana)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

MODULO PER RICHIESTA DI ISCRIZIONE
Corsi di formazione

- o Scuola dell'infanzia
- o Scuola primaria
- o Scuola secondaria I grado

Il/La sottoscritto/a, (CF.....)

professione..... in servizio presso.....

indirizzo

città..... (CAP.....) telefono..... e-mail.....

Chiede

- 1) di iscriversi al corso di formazione **PRINCIPI DI BASE DELLA APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (A.B.A.)** che si terrà presso l'Istituto Comprensivo Frosinone 3.

A tale scopo, si impegna a generare un buono pari a 40 €

da effettuarsi entro il 31/01/2019 utilizzando la carta del docente, secondo quanto previsto dalle indicazioni Ministeriali, oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSIINNONEE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Nella causale indicare il Nome, il Cognome, Iscrizione al corso "PRINCIPI DI BASE DELLA APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (A.B.A.)"

- 2) di iscriversi al corso **Strategie inclusive educative didattiche: il ruolo delle relazioni e delle emozioni nell'apprendimento del gruppo classe**, che si terrà presso l'Istituto Comprensivo Frosinone 3.

A tale scopo, si impegna a generare un buono pari a 40 €

da effettuarsi entro il 31/01/2019 utilizzando la carta del docente, secondo quanto previsto dalle indicazioni Ministeriali, oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSIINNONEE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Nella causale indicare il Nome, il Cognome, Iscrizione al corso "Strategie inclusive educative didattiche: il ruolo delle relazioni e delle emozioni nell'apprendimento del gruppo classe"

- 3) di iscriversi al corso "DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA" che si terrà presso l'Istituto Comprensivo Frosinone 3.

A tale scopo, si impegna a generare un buono pari a 40 €

da effettuarsi entro il 31/01/2019 utilizzando la carta del docente, secondo quanto previsto dalle indicazioni Ministeriali, oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSINONE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Nella causale indicare il Nome, il Cognome, Iscrizione al corso" DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA"

- Qualora si intenda partecipare a due corsi il costo è di 70 EURO,
- Qualora si intenda partecipare a tre corsi il costo è di 100 EURO.

Il pagamento potrà essere effettuato entro il 31/01/2019 utilizzando la carta del docente o tramite oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSIINNONEE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Nella causale indicare il Nome, il Cognome, Iscrizione ai corsi.....

Li

Firma

Spedire la domanda, via mail, entro il 10/01/2019 all'indirizzo di posta elettronica
fric86000r@istruzione.it

Il modulo di iscrizione va debitamente compilato in tutte le sue parti e inviato a I.C. FROSINONE 3 entro il 10 gennaio 2019.

I corsi rientrano tra le attività previste per l'utilizzo della carta del docente (legge 107/2015).

Al termine dei corsi verranno rilasciati attestati di frequenza.