

# LEND - gruppo di Frosinone

Indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

TITOLO
Primary4ReadEng

DESCRIZIONE
<p>Il corso di formazione proposto di <b>Primary4ReadEng</b>, che si rivolge ai docenti di lingua Inglese e di DNL della scuola primaria viene a soddisfare le necessità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● migliorare le abilità di lettura/ascolto in L2 Inglese dal livello Way Stage al livello A1;</li><li>● sviluppare competenze linguistiche e metodologiche nell'ottica dell'applicazione del <b>Clil</b> nelle classi;</li><li>● migliorare la capacità di ricerca-azione;</li><li>● migliorare la capacità di costruire questionari di rilevazione di difficoltà dell'alunno per organizzare la ricerca-azione;</li><li>● produrre materiali didattici utili per la sperimentazione del lavoro prodotto in classe;</li><li>● produrre moduli Clil utili per la sperimentazione in classe.</li></ul> <p>Il corso si svolgerà in modalità Blended e avrà la durata totale di 25 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzate per gruppi di lavoro.</p>

ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO
a.s.2018/2019

**PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19**

<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	<b>COMPETENZE PER IL 21°SECOLO</b>	<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>
<input type="checkbox"/> AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<input checked="" type="checkbox"/> LINGUE STRANIERE <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> SCUOLA E LAVORO	<input type="checkbox"/> INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE <input type="checkbox"/> INCLUSIONE E DISABILITA' <input type="checkbox"/> COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

**AMBITI**

<b>SPECIFICI</b>	<b>TRASVERSALI</b>
<input type="checkbox"/> ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO <input type="checkbox"/> BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE <input type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA' <input type="checkbox"/> CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA' NATURALE E AMBIENTALE <input type="checkbox"/> DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA <input type="checkbox"/> GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI <input type="checkbox"/> INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE <input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA <input type="checkbox"/> PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA <input type="checkbox"/> SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA <input type="checkbox"/> TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	<input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA E METODOLOGIE <input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI <input type="checkbox"/> GLI APPRENDIMENTI <input type="checkbox"/> INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE <input checked="" type="checkbox"/> METODOLOGIE E ATTIVITA' LABORATORIALI

**EDIZIONI**

questa voce è utile per quelle attività di formazione che si svolgono su più incontri con titoli e relatori diversi

## OBIETTIVI

1. Conoscere e comprendere il Companion Volume with new Descriptors (CEFR);
2. sviluppare la capacità di selezionare testi/audio autentici secondo il livello di soglia del framework europeo;
3. sviluppare la capacità di costruire attività utili a migliorare i processi di lettura/ascolto da parte dello studente;
4. sviluppare la capacità di costruire attività di valutazione sulla comprensione del testo/ascolto di audio proposto allo studente.

## PROGRAMMA

**TOTALE 25 ORE** DI CUI:

10 IN PRESENZA

Giorno	Dalle ...alle
08/11/2018	16:00/18:30
15/11/2018	16:00/18:30
22/11/2018	16:00/18:30
29/11/2018	16:00/18:30

10 RICERCA-AZIONE IN CLASSE

5 DOCUMENTAZIONE

indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro

(NB: verificare SEMPRE che il numero delle ore coincida con quello dichiarato!)

(NB: l'indicazione di 25 ore è consigliata ma non vincolante)

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

### COMPETENCES FRAME

#### Structure

Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education.

**Knowledge and understanding**

Training in the use of the Companion

Training in language teaching methodologies, and in state-of-the-art classroom techniques and activities

Training in the development of a critical and enquiring approach to teaching and learning.

**Strategies and skills**

Training in action research.

Training in incorporating research into teaching.

Training in Content and Language Integrated Learning (CLIL)

**Values**

Training in the importance of teaching and learning about foreign languages and Cultures.

**DESTINATARI**

X DOCENTI SCUOLA INFANZIA

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DIRIGENTI SCOLASTICI

X DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO

PERSONALE ATA

**TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE**

X QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE

TEST A RISPOSTA MULTIPLA

X ALTRO: PRODOTTO FINALE

**SEDE**

**Liceo Scientifico Statale “Francesco Severi”**

piattaforma MOODLE per lavoro online.

DIRETTORE DEL CORSO	Elisabetta Pignatelli
FORMATORI	Cristina Bracaglia Morante/Ermelinda Andrelli
TUTOR D’AULA	Ermelinda Andrelli

per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF)

Ricordarsi di inserire anche

- recapito per informazioni: Ermelinda Andrelli [ermelindaandrelli@gmail.com](mailto:ermelindaandrelli@gmail.com);  
cell.3391808824; [frosinonelend@gmail.com](mailto:frosinonelend@gmail.com)

- modalità di iscrizione:

1. Essere iscritto a Lend;

2. Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo (accedi tramite istanze online) - (Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link:

<https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login> usando le credenziali di Istanze Online. Poi cliccare su "Accedi a Portale della governance della formazione". Quindi cliccare su "CATALOGO". Digitare "Lend" in "Cerca nel catalogo". Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);

3. Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica [frosinonelend@gmail.com](mailto:frosinonelend@gmail.com)).

4. E' possibile iscriversi a Lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link:  
<http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente>

5. E' possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.

- costo iscrizione Lend:

35 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti di ruolo)

20 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti non di ruolo/studenti)

- Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 25 euro sempre tramite carta docente per i docenti di ruolo e non di ruolo.