|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Spett.le Istituto Scolastico,vi comunichiamo che **sono aperte le iscrizioni a**[**Dislessia Amica Livello Avanzato**](https://aiditalia.us10.list-manage.com/track/click?u=787825de559567f499f6ce50d&id=df1328e6a7&e=eaac540b5d), nuovo **percorso formativo** realizzato da AID **con il sostegno di**[**Fondazione TIM**](https://aiditalia.us10.list-manage.com/track/click?u=787825de559567f499f6ce50d&id=d9daab8e82&e=eaac540b5d)**e di intesa con il MIUR.**Con questa iniziativa **AID intende proseguire il percorso intrapreso** con Dislessia Amica, negli anni scolastici precedenti, **per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni** ed in particolar modo per gli studenti con DSA.L’obiettivo della nuova proposta formativa è **coinvolgere un numero ancora più esteso di scuole e di insegnanti**, rispetto ai [**risultati raggiunti**](https://aiditalia.us10.list-manage.com/track/click?u=787825de559567f499f6ce50d&id=e3028f05f0&e=eaac540b5d) nella prima edizione, **e verificare l’impatto complessivo del progetto Dislessia Amica**, in termini didattici, attraverso questionari di valutazione e di gradimento.**Il percorso formativo: come partecipare**Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un **percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado,**dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado.Come per la prima edizione del progetto, **anche Dislessia Amica Livello Avanzato è aperto solo ai docenti di istituzioni scolastiche**, statali e paritarie, **che vengono iscritti al progetto dal proprio dirigente scolastico**. Non possono quindi partecipare i singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto.**Tutti gli istituti scolastici**, inclusi quelli che hanno partecipato alla prima edizione di Dislessia Amica, possono iscriversi, scegliendo fra i seguenti**turni di partecipazione:*** **Primo turno** (marzo-maggio 2019) - **scadenza iscrizione 28 febbraio 2019**
* **Secondo turno** (ottobre-dicembre 2019) - **scadenza iscrizione 30 settembre 2019**
* **Terzo turno** (gennaio-marzo 2020) - **scadenza iscrizione 31 dicembre 2019**

**Le scuole che hanno aderito alla prima edizione di Dislessia Amica** **potranno iscrivere sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso** (con successo o meno) **sia nuovi docenti.**Vi invitiamo a leggere con attenzione i **requisiti di partecipazione al corso e sul riconoscimento dell'attestato,**[**disponibili**](https://aiditalia.us10.list-manage.com/track/click?u=787825de559567f499f6ce50d&id=3a6f8eecaa&e=eaac540b5d)[**a questo link**](https://aiditalia.us10.list-manage.com/track/click?u=787825de559567f499f6ce50d&id=6e2d88cbb5&e=eaac540b5d)[**.**](https://aiditalia.us10.list-manage.com/track/click?u=787825de559567f499f6ce50d&id=8b10dfcc99&e=eaac540b5d)**Le novità di Dislessia Amica Livello Avanzato**Il corso, realizzato con **contenuti completamente nuovi** rispetto alla prima edizione, **ha una durata di 50 ore** (riconosciute nell'attestato) e sarà **strutturato in due fasi:**La prima fase prevede **cinque moduli obbligatori e comuni per tutti i docenti** di ogni ordine e grado di scuola:* **MODULO 1 - Funzioni esecutive e processi d’apprendimento. Diagnosi e PDP.**
* **MODULO 2 - Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi. Potenziamento dei prerequisiti dell’apprendimento nella scuola dell’Infanzia.**
* **MODULO 3 - Buone prassi per l’acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo. Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.**
* **MODULO 4 - Evoluzione dei disturbi specifici dell’apprendimento nella scuola secondaria. Didattiche inclusive e innovative per l’apprendimento significativo.**
* **MODULO 5 - Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento. Didattica accessibile e approccio metacognitivo.**

**La seconda fase** del percorso formativo **sarà invece caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza** del docente iscritto: infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado.**Vi invitiamo ad aderire a questa opportunità formativa,**registrando il vostro istituto scolastico e coinvolgendo i vostri docenti, al fine di valorizzare ed incentivare **modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA**. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| [**Iscrivi il tuo istituto scolastico**](https://aiditalia.us10.list-manage.com/track/click?u=787825de559567f499f6ce50d&id=c06e53feef&e=eaac540b5d) |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Nella speranza di una vostra partecipazione numerosa e attiva,** vi ringraziamo per l'attenzione e vi mandiamo i nostri migliori salutiLa Segreteria Nazionale AID |

 |

 |

 |

 |