

LEND - gruppo di FROSINONE

indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

TITOLO
<i>SpeakEng4Beginners</i>

DESCRIZIONE
<p>Il corso di formazione proposto di <i>SpeakEng4Beginners</i>, che si rivolge ai docenti di scuola primaria e secondaria viene a soddisfare le necessità di:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ migliorare le abilità in L2 Inglese dal livello A1 al livello A2;➤ favorire lo sviluppo professionale;➤ ampliare e potenziare le competenze linguistico-comunicative;➤ far acquisire e potenziare le abilità linguistico-comunicative;➤ sostenere esami GESE Trinity livello A1/A2 grade 1,2,3. <p>Il corso si svolgerà in modalità <i>Blended</i> e avrà la durata totale di 30 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzati per gruppi di lavoro.</p>

ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO
a.s. 2018/2019

PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19		
COMPETENZE DI SISTEMA	COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
<input type="checkbox"/> AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<input checked="" type="checkbox"/> LINGUE STRANIERE <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> SCUOLA E LAVORO	<input type="checkbox"/> INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE <input type="checkbox"/> INCLUSIONE E DISABILITA' <input type="checkbox"/> COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

AMBITI	
SPECIFICI	TRASVERSALI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO <input type="checkbox"/> BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE <input type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITÀ <input type="checkbox"/> CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTÀ NATURALE E AMBIENTALE <input type="checkbox"/> DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA <input type="checkbox"/> GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI <input type="checkbox"/> INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE <input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA <input type="checkbox"/> PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA <input type="checkbox"/> SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA <input type="checkbox"/> TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA E METODOLOGIE <input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI <input type="checkbox"/> GLI APPRENDIMENTI <input type="checkbox"/> INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE <input checked="" type="checkbox"/> METODOLOGIE E ATTIVITÀ LABORATORIALI

OBIETTIVI
<p>GESE Grade 1</p> <p><i>Communicative skills:</i> · Exchange greetings with the examiner · Show understanding of simple instructions through appropriate actions · Give very short answers to simple questions and requests for information.</p> <p><i>Language functions:</i> · Exchanging greetings · Giving personal information, e.g. name, age · Identifying and naming items given in the lexical list below · Leave-taking.</p> <p><i>Grammar:</i> · Imperatives for common actions, e.g. go, come, show, point, give, touch, stand up · Question words what? How many? How old? · Demonstratives this, that, these, those · The present simple tense of the verb to be · Common nouns in singular and plural (regular and irregular), e.g. shoe/shoes, foot/feet · Simple adjectives, e.g. small, tall, green · Determiners a, the, my, your, his, her · Pronouns I, you, he, she, it, they.</p> <p><i>Lexis:</i> · Personal information · Immediate surroundings including classroom objects · Basic parts of the face and body · Common animals (domestic, farm and wild) · Cardinal numbers up to 20 · Colors · Everyday items of clothing.</p> <p>GESE Grade 2</p> <p><i>Communicative skills:</i> · Understand short, simple questions, requests and statements · Respond with appropriate actions and positive and negative short form answers · Contribute to the conversation using memorized phrases and short statements · Use a basic range of words and simple phrases related to personal details and situations · Ask for very basic personal information, e.g. about possessions.</p> <p><i>Language functions:</i> · Indicating the position of people and objects · Describing people, animals, objects and places very simply · Stating simple facts · Informing about possessions · Asking very simple questions about personal</p>

details.

Grammar: · Present simple tense questions · Question words who? When? · Present continuous tense questions · Determiners some, any · Present simple tense · There is/are and has/have got/have you got? Do you have? · Question words where? How? · Prepositions of place in, on, under, between, next to · Determiners there, its · Possessive pronouns mine, yours, his, hers · Yes/no answers to present continuous tense questions.

Lexis: · Rooms in the home · Household objects · Family and friends · Pets · Possessions · Days of the week and months of the year · Cardinal numbers up to 50.

GESE Grade 3

Communicative skills: · Show understanding by responding appropriately to simple questions and requests · Use basic sentence patterns and phrases to communicate limited information related to simple everyday situations · Exchange basic information about everyday life and activities by asking and answering simple questions · Link groups of words.

Language functions: · Describing daily routines and times · Giving dates · Expressing ability and inability · Giving very simple directions and locations · Describing current activities of real people or those in pictures · Describing states in the past · Asking simple questions about everyday life.

Grammar: · Present continuous tense · Can and can't · Prepositions of movement from, to, up, down, along, across · Prepositions of time on, in, at · Prepositions of place near, in front of, behind, opposite · Past tense of the verb to be · Link words.

Lexis: · Jobs · Places in the local area · Place of study · Home life · Weather · Free time · Times and dates · Ordinal numbers up to 31st for dates.

PROGRAMMA

CALENDARIO - TOTALE 25 ORE in presenza - 5 ORE on line

Giorno	Dalle ...alle
06/02/2019	16.00-18.30
13/02/2019	16.00-18.30
20/02/2019	16.00-18.30
27/02/2019	16.00-18.30
06/03/2019	16.00-18.30
13/03/2019	16.00-18.30
20/03/2019	16.00-18.30
27/03/2019	16.00-18.30
03/04/2019	16.00-18.30
10/04/2019	16.00-18.30

indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

COMPETENCES FRAME

Structure

Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education.

Knowledge and understanding

Training in language and use of English

Strategies and skills

Training in incorporating research into learning

Training in the importance of learning about foreign languages and cultures

DESTINATARI

DOCENTI SCUOLA INFANZIA

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO

DIRIGENTI SCOLASTICI

PERSONALE ATA

TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE

QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE

TEST A RISPOSTA MULTIPLA

ALTRO: **prodotto finale**

SEDE

IIS "M.Filetico" Ferentino (FR) piazza collegio Ferentino

Piattaforma google classroom per lavoro online.

DIRETTORE DEL CORSO	Ermelinda Andrelli
FORMATORI	MARY PIA DE CICCO- Marina Curletto
TUTOR D'AULA	Marina Curletto

per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF).

Ricordarsi di inserire anche:

- recapito per informazioni: Ermelinda Andrelli ermelindaandrelli@gmail.com
cell.3391808824; frosinonelend@gmail.com;
- modalità di iscrizione:
 1. Essere iscritto a Lend;
 2. Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo attraverso l (accedi tramite istanze online)-(Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link: <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login> usando le credenziali di Istanze Online. Poi cliccare su “Accedi a Portale della governance della formazione”. Quindi cliccare su “CATALOGO”. Digitare “Lend” in “Cerca nel catalogo”. Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);
 3. Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica frosinonelend@gmail.com;
 4. E' possibile iscriversi a Lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link:<http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente>
 5. E' possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.
- costo iscrizione Lend:
 - 35 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti di ruolo);
 - 20 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti non di ruolo/studenti).
- Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 35 euro.