

Alla cortese attenzione
Della Dirigenza Scolastica

Life Skills

*Dobbiamo essere il cambiamento che vogliamo vedere nel mondo.
Mahatma Gandhi*

**Rosy Cammarota 34793994985
Ivano Michilli 3382698412**

OGGETTO: presentazione del Progetto "Life Skills"

Il presente progetto intende rispondere a quanto previsto dalle indicazioni nazionali per il curriculum e dalla L. 107/2015 in ordine a sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali, per l'aggiornamento e la formazione delle competenze professionali del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, nonché per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione di cui al comma 124.

I formatori del presente progetto afferiscono allo IACP che risulta tra gli enti accreditati e qualificati nella piattaforma del MIUR e può usufruire dei pagamenti tramite i buoni Carta del Docente, consultabile al seguente link:

http://archivio.pubblica.istruzione.it/enti_formazione/elenco_def_accreditati.shtml

PREMESSA

In ogni sistema sociale appare di determinante importanza la relazione tra le varie parti che compongono il sistema. Comprendere che la realtà è complessa e che tutti gli aspetti della realtà si influenzano a vicenda implica un concetto: dimensione privata e dimensione lavorativa sono interconnesse. L'Organizzazione Mondiale della Salute (OMS) ha sviluppato un approccio sistemico integrato, per la protezione e la promozione della salute e del benessere nei vari ambiti della dimensione psicosociale degli individui e della comunità: ***efficacia personale e efficacia professionale sono connesse***. Pertanto, anche nella Istituzione Scolastica, la promozione della salute e del benessere dei suoi Insegnanti è connessa con l'efficienza e l'efficacia della stessa. Le ricerche dimostrano che lo sviluppo delle risorse personali è un aspetto di grande rilevanza per un'organizzazione, come per tutti coloro che operano in essa ad ogni livello. In una prospettiva biopsicosociale, soltanto con lo sviluppo delle proprie capacità di autoconsapevolezza e di autoregolazione si perviene ad individuare e migliorare i propri punti critici e di sviluppare il proprio potenziale di salute, benessere, efficienza ed efficacia personale, professionale e sociale. **L'Istituto Scolastico** che attua politiche simili tiene in debito conto le esigenze dell'individuo e valorizza il proprio personale nell'ottica *dell'Essere, del Saper Fare e del Saper Essere*.

OBIETTIVO GENERALE

Life Skills è un progetto che determina nel gruppo e nei singoli individui strategie decisionali, orientate a soluzioni di problemi specifici, creando nel docente un processo di empowerment personale. Attraverso questo tipo di training si individua un'autoconsapevolezza dei propri punti di forza e delle proprie carenze, con la modifica e la gestione degli stressori ambientali, agendo ed identificando strumenti idonei per esercitare positivamente sulla realtà scolastica moderna.

**Rosy Cammarota 34793994985
Ivano Michilli 3382698412**

METODOLOGIA

Il progetto Life Skills propone una forma di apprendimento attivo che impegna i partecipanti nell'esperienza immediata e diretta dei contenuti e delle competenze da acquisire. Esso si basa su un approccio nuovo, dai contenuti stimolanti che facilita la condivisione di esperienze, l'esplicitazione e il confronto di idee, emozioni, dubbi e problemi.

Il progetto prevede il coinvolgimento del formatore con i partecipanti e si avvale di una metodologia così articolata:

- presentazione dei contenuti e degli obiettivi del corso;
- coinvolgimento dei partecipanti con l'uso di role-play, ricordi guidati, riflessioni scritte, laboratori in piccoli gruppi;
- elaborazione delle esperienze con esercitazioni sia in piccoli gruppi che nel grande gruppo;
- verifica del metodo nella realtà lavorativa.

A CHI E' RIVOLTO

A tutti gli Insegnanti di ogni ordine e grado.

DURATA

Il progetto è strutturato in 8 incontri ognuno della durata di 3 ore (sono possibili soluzioni differenti, in base alle esigenze dei docenti) con un numero massimo di 25 partecipanti.

CONDUTTORI FORMATI PRESSO LO IACP DI ROMA

Ivano Michilli, Formatore Gordon, Counsellor Professionista iscritto al CNCP (Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti).

Rosy Cammarota, Formatrice Gordon e Kids' Workshop, Counsellor Professionista iscritta al CNCP (Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti).

E' possibile avere una copia del corso completo inviando una mail a:

rosycam@quipo.it oppure ivanomichilli@gmail.com

o contattando i seguenti numeri 3479394985- 3382698412

LINK UTILI

• [d.g. personale scolastico - Dipartimento per l'istruzione](#)

http://archivio.pubblica.istruzione.it/dg_pers_scolastico/enti_accreditati.shtml

• [ELENCO ENTI ACCREDITATI E QUALIFICATI DIRETTIVA 170/2016](#)

http://www.istruzione.it/allegati/2016/23_11_16_Elenco_enti_accreditati_e_qualificati.pdf

• [FAQ: Carta del docente/bonus a.s.2015-2016](#)

[a cura della Direzione generale per il personale scolastico](#)

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/faq-carta-del-docente>

**Rosy Cammarota 34793994985
Ivano Michilli 3382698412**