

indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

TITOLO
Read -Eng/Comprehension

DESCRIZIONE
<p>Il corso di formazione proposto di <b>Read-Eng</b>, che si rivolge ai docenti di lingua inglese e di DNL viene a soddisfare le necessità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>migliorare le abilità di lettura e comprensione del testo di L2 Inglese dal livello A2 al livello B2, sviluppare competenze linguistiche e metodologiche anche nell'ottica dell'applicazione del <b>Ciii</b> nelle classi;</li><li>migliorare la capacità di ricerca-azione;</li><li>migliorare la capacità di costruire questionari di rilevazione di difficoltà dell'alunno per organizzare la ricerca-azione;</li><li>produrre materiali didattici utili per la sperimentazione del lavoro prodotto in classe.</li></ul> <p>Il corso si svolgerà in modalità Blended e avrà la durata totale di 25 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzati per gruppi di lavoro.</p>

**ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO**

a.s.2017/2018

**PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19**

<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	<b>COMPETENZE PER IL 21°SECOLO</b>	<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>
<input type="checkbox"/> AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	X LINGUE STRANIERE <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> SCUOLA E LAVORO	<input type="checkbox"/> INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE <input type="checkbox"/> INCLUSIONE E DISABILITA' <input type="checkbox"/> COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

**AMBITI****SPECIFICI****TRASVERSALI**

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</li> <li><input type="checkbox"/> BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE</li> <li><input type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA'</li> <li><input type="checkbox"/> CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA' NATURALE E AMBIENTALE</li> <li><input type="checkbox"/> DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO</li> <li>X DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA</li> <li><input type="checkbox"/> GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI</li> <li><input type="checkbox"/> INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE</li> <li><input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA</li> <li><input type="checkbox"/> PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA</li> <li><input type="checkbox"/> SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA</li> <li><input type="checkbox"/> TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X DIDATTICA E METODOLOGIE</li> <li><input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI</li> <li><input type="checkbox"/> GLI APPRENDIMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE</li> <li>X METODOLOGIE E ATTIVITA' LABORATORIALI</li> </ul>
--	---

### EDIZIONI

questa voce è utile per quelle attività di formazione che si svolgono su più incontri con titoli e relatori diversi

### OBIETTIVI

- 1.sviluppare la capacità di selezionare testi autentici secondo il livello di soglia del framework europeo
- 2.sviluppare la capacità di costruire attività utili a migliorare i processi di lettura da parte dello studente
- 3.sviluppare la capacità di costruire attività di valutazione sulla comprensione del testo proposto allo studente.

## PROGRAMMA

### TOTALE 25 ORE DI CUI:

10 IN PRESENZA

Giorno	Dalle ...alle
09/11/2017	15:00/18:00
16/11/2017	15:00/18:30
23/11/2017	15:00/18:30

10 RICERCA-AZIONE IN CLASSE/Moodle

5 DOCUMENTAZIONE

indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro

(NB: verificare SEMPRE che il numero delle ore coincida con quello dichiarato!)

(NB: l'indicazione di 25 ore è consigliata ma non vincolante)

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

### COMPETENCES FRAME

#### Structure

Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education.

#### Knowledge and understanding

Training in language teaching methodologies, and in state-of-the-art classroom techniques and activities

Training in the development of a critical and enquiring approach to teaching and learning.

#### Strategies and skills

Training in action research.  
Training in incorporating research into teaching.  
Training in Content and Language Integrated Learning (CLIL)

**Values**

Training in the importance of teaching and learning about foreign languages and cultures

**DESTINATARI**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> DOCENTI SCUOLA INFANZIA                      | <input type="checkbox"/> DOCENTI SCUOLA PRIMARIA                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO | <input checked="" type="checkbox"/> DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO |
| <input type="checkbox"/> DIRIGENTI SCOLASTICI                         | <input type="checkbox"/> PERSONALE ATA                                 |

**TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE**

- QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE  
 TEST A RISPOSTA MULTIPLA  
 ALTRO: **prodotto finale**

**SEDE**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE F.SEVERI**  
piattaforma MOODLE per lavoro online.

DIRETTORE DEL CORSO	ANDRELLI ERMELINDA
FORMATORI	MARY PIA DE CICCO
TUTOR D'AULA	MARINA CURLETTO

per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF)

Ricordarsi di inserire anche

- **recapito per informazioni:** Ermelinda Andrelli [ermelindaandrelli@gmail.com](mailto:ermelindaandrelli@gmail.com);  
cell.3391808824; [frosinonelend@gmail.com](mailto:frosinonelend@gmail.com)
- **modalità di iscrizione:**
  1. Essere iscritto a Lend;
  2. E' possibile iscriversi a lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link: <http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente>
  3. E' possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.
  4. Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo (accedi tramite istanze online)-  
(Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link: <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login> usando le credenziali di Istanze Online. Poi cliccare su "Accedi a Portale della governance della formazione". Quindi cliccare su "CATALOGO". Digitare "Lend" in "Cerca nel catalogo". Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);
  5. Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica [frosinonelend@gmail.com](mailto:frosinonelend@gmail.com)).
  6. **quota di partecipazione:** costo iscrizione: 50 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista per i nuovi iscritti lend; 40 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista per coloro che risultano già iscritti

Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 20 euro.